



Rapport d'analyse statistique

Dyslexie

Promoteur de l'étude : Dr. Patrick QUERCIA

Directeur médical de l'étude : Pr. François-André ALLAERT

Statisticien de l'étude : Florian RIGAUDIER

Version n°0.4 du 21 Octobre 2019

SOMMAIRE

1	SYNOPSIS.....	4
1.1	But de l'étude.....	4
1.2	Critères de non-inclusions :.....	4
1.3	Inclusions	5
1.4	Réalisation des interrogatoires.....	6
2	QUESTIONNAIRE ENFANT (N=243)	7
2.1	Sous-dimensions du questionnaire enfant.....	36
2.2	Léximétrie enfant dyslexique (n=109).....	37
2.3	Test enfant Normo lecteur (n=134)	38
3	QUESTIONNAIRE PARENT (N=243)	39
3.1	Sous-dimensions du questionnaire parent.....	75
3.2	Dysfonction proprioceptive héréditaire	76
3.3	Points particuliers	79
4	COMPARAISON DES REPONSES DONNEES AUX QUESTIONNAIRE ENTRE ENFANTS ET PARENTS.....	81
4.1	Sous-dimensions du questionnaire.....	97
5	RECAPITULATIF RESULTATS.....	98
6	REDUCTION D'ITEM DU QUESTIONNAIRE	102
6.1	1 ^{ère} étape : Suppression des items non significatifs entre dyslexiques et normo-lecteurs.....	102
6.2	2 ^{ème} étape : Suppression des items une grande proportion de données manquantes.....	104
6.3	3 ^{ème} étape : Suppression des items asymétriques.....	104
6.4	4 ^{ème} étape : Matrice des corrélations	107
6.5	5 ^{ème} étape : Cohérence interne : alpha de Cronbach	112
6.5.1	Cohérence interne : ensemble des items	112
6.5.2	Cohérence interne : dimension « signes nocturnes »	114
6.5.3	Cohérence interne : dimension « signes musculaires ».....	116
6.5.4	Cohérence interne : dimension « signes spatiaux »	117
6.5.5	Cohérence interne : dimension « signes perceptifs »	118
6.6	6 ^{ème} étape : Validité du construit : ACP avec rotation VARIMAX.....	119
6.6.1	ACP avec rotation VARIMAX : Dimension « signes nocturnes »	119
6.6.2	ACP avec rotation VARIMAX : Dimension « signes musculaires »	123
6.6.3	ACP avec rotation VARIMAX : Dimension « signes spatiaux »	124
6.6.4	ACP avec rotation VARIMAX : Dimension « signes perceptif ».....	126
6.7	7 ^{ème} étape : Cohérence interne finale : Coefficient de Cronbach.....	127
6.7.1	Cohérence interne finale : ensemble des items.....	127
6.7.2	Cohérence interne finale : dimension « signes nocturnes »	129
6.7.3	Cohérence interne finale : dimension « signes musculaires ».....	130
6.7.4	Cohérence interne finale : dimension « signes spatiaux »	131
6.7.5	Cohérence interne finale : dimension « signes perceptifs ».....	131
7	RECAPITULATIF EXCLUSION ITEMS	132

8	RECAPITULATIF ITEMS FINAUX	136
9	RECHERCHE DE SEUIL POUR LE SCORE TOTAL.....	138
9.1	Courbe ROC.....	138
9.2	Création d'un score en plusieurs catégories.....	142
10	INDEX DES TABLES	144

1 SYNOPSIS

1.1 But de l'étude

Comparer la fréquence des signes subjectifs classiquement décrits dans les dysfonctions proprioceptives, à partir d'un questionnaire séparé en signes nocturnes et en signes diurnes dans un groupe d'enfants dyslexiques (**109 sujets**) versus un groupe d'enfants normo-lecteurs (**134 sujets**). S'y ajoute des questions spécifiques pour les enfants et les parents

- Les réponses sont données en terme de fréquence des signes, sans notion d'intensité : jamais (1), occasionnellement -1 à 2 fois/mois (2), parfois – 1 à 2 fois/semaine (3), souvent- 3 à 5 fois par semaine (4), tous les jours (5).
- Noter que la porte d'entrée dans un groupe est *le niveau de lecture* et non pas la présence de troubles proprioceptifs objectivés par un examen clinique (tous les dys ont des troubles proprioceptifs mais certains normo-lecteurs peuvent en avoir sans être dyslexiques).
- Une feuille d'inclusion est remplie avant toute inclusion (doc jointe) : Tous les critères d'inclusion doivent être cochés OUI et tous les critères de non inclusion doivent être cochés NON.

1.2 Critères de non-inclusions :

- Refus de participer de l'enfant ou des parents,
- Développement psychomoteur retardé ou anormal,
- Trouble psychiatrique,
- Traitement par psychotrope, ou par Ritaline® (ou équivalent – Quasym®, Medikinet®, Concerta®), ou antiépileptique.

1.3 Inclusions

- Scolarisés du CE2 (entrée dans l'année des 8 ans) au CM2 (entrée dans l'année des 10 ans) = (colonne BN).
- Accord de l'enfant et des deux parents (écrit- surtout si séparés),
- Evaluation du niveau de lecture :
 - **Pour les dyslexiques :**
 - demande à l'orthophoniste qui les a en charge de donner aux parents le niveau de retard au test de leximétrie (en mois ou en écart-type – colonnes BG BH du dossier enfants dys) : inclusion seulement si 18 mois pour les CE2, et 24 mois de retard pour les autres, ou 2ET quel que soit l'âge (critère de diagnostic officiel du DSM-5)
 - évaluation des capacités de lecture le jour de l'inclusion à partir des tests de l'ODEDYS2 (<http://www.cognisciences.com/accueil/outils/article/odedys-version-2>) comprenant :
 - des tests de lecture de mots réguliers, irréguliers, de pseudo-mots,
 - des tests phonologiques d'acronymes et de suppression de phonèmes

Les résultats de ces tests sont donnés dans les colonnes BG à BM du dossier enfants dys.

- **Pour les normo lecteurs :**

- Le niveau de lecture des normo-lecteurs, tous non redoublants, a été évalué par un test de lecture normé et intitulé « Monsieur Petit ». (http://www.ac-grenoble.fr/ml38/IMG/pdf/textece1_mrpetit.pdf). Le score, dépendant de la classe, est donné en nombre de mots lus sans fautes (colonne BP) dans un temps donné (1 minute). Seuls les enfants ayant un score normal pour l'âge ont été retenus.

- ❖ **Contenu des questionnaires :**

Pour chacun des groupes – normo lecteur (NL) et dys – un questionnaire comprenant des questions communes et des questions différentes a été proposé aux enfants et aux parents séparément. Les questions différentes correspondent à des données auquel l'enfant n'a pas la capacité de répondre.

Contenu commun entre questionnaire enfant et parents :

- **Signes nocturnes :** QE1-QE17 : les signes pourront être comparés entre les 2 groupes et entre enfants et parents – sauf pour Q7 car la pratique montre que l'enfant en hypercapnie qui sue beaucoup (et que les parents sont obligés de changer de pyjama la nuit) ne se souvient jamais de cette phase de sommeil),
- **Signes diurnes :** QE18-QE57 : les signes pourront être comparés entre les 2 groupes et entre enfants et parents

Contenu différent entre questionnaire enfants et parents :

- Les parents doivent répondre à des questions sur les antécédents familiaux pouvant évoquer une dysfonction proprioceptive héréditaire (AF1-AF13) et sur quelques points particuliers concernant leur enfant (PP1-PP5). En outre des questions sur le sommeil, validées par la société internationale de pédiatrie et troubles du sommeil font l'objet de 15 questions complémentaires (onglet « sommeil compléments),
- Le questionnaire des enfants comprend des éléments relatifs à leur niveau de lecture :
 - Pour les dyslexiques : niveau du retard en ET (colonne LEX1) ou en mois de retard de lecture (colonne LEX2) donné par l'orthophoniste des enfants et résultats des différents tests passés au moment de l'inclusion (colonnes NBOT1 à NBOT5),
 - Pour les NL : nombre de mots lus correctement en une minute (NBOT6) ?
 - Pour les dyslexiques et les NL : une colonne indiquant la classe de scolarisation (colonne Classe).

1.4 Réalisation des interrogatoires

L'interrogatoire a été réalisé séparément auprès de l'enfant (en présence des parents qui ne doivent pas intervenir) et auprès d'un parent (ou mieux auprès des 2). Utilisation pour cela des fichiers Excel correspondants.

Afin d'assurer une homogénéité entre les différents sites, la procédure suivante a toujours été appliquée :

- interroger d'abord les parents (l'idéal est d'interroger les 2 parents en même temps) en dehors de la présence de l'enfant. Pour cela, se placer en face des parents, de part et d'autre d'une table et énoncer vous-même les questions oralement et ne passer à la question suivante qu'après avoir clairement obtenu et noté la réponse. Suivre scrupuleusement l'ordre des questions sans en sauter. En cas de désaccord sur le niveau de note à donner, entourer les 2 réponses.
- interroger ensuite l'enfant en présence des parents en leur demandant de ne jamais intervenir. Suivre la même procédure que pour les parents, notamment l'oralisation des questions et assurez-vous bien que l'enfant a compris la question.

PS : les noms des personnes ayant récoltés les données sont inscrits dans les lignes en jaune avec dessous les cas étudiés. Certains ont plus ou moins de NL et de dys, d'autres n'ont que des dys (Sibiril - Rivière)

2 QUESTIONNAIRE ENFANT (N=243)

Tables 1 et 2 : Vas-tu te coucher à contrecœur ?

Q1	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	22	20.2	41	30.6	63	25.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	21	19.3	32	23.9	53	21.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	23	21.1	36	26.9	59	24.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	19	17.4	16	11.9	35	14.4
Tous les jours	24	22.0	9	6.7	33	13.6
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 15.545-p-value : 0.0037-Signification : <0.01

Q1	Vas-tu te coucher à contrecœur ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	3.0	1.4	3.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	2.4	1.2	2.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.7	1.4	3.0	1.0	5.0

Anova : 12.931 p-value : 0.0004 Signification : <0.001

Tables 3 et 4 : As-tu des difficultés à t'endormir ?

Q2	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	28	25.7	40	29.9	68	28.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	23	21.1	29	21.6	52	21.4
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	16	14.7	26	19.4	42	17.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	20	18.3	20	14.9	40	16.5
Tous les jours	22	20.2	19	14.2	41	16.9
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 2.8688-p-value : 0.5800-Signification : NS

Q2	As-tu des difficultés à t'endormir ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.9	1.5	3.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	2.6	1.4	2.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.7	1.5	3.0	1.0	5.0

Anova : 1.6885 p-value : 0.1950 Signification : NS

Tables 5 et 6 : Te sens-tu inquiet ou as-tu peur au moment de t'endormir ?

Q3	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	68	62.4	95	70.9	163	67.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	20	18.3	26	19.4	46	18.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	6	5.5	6	4.5	12	4.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	9	8.3	3	2.2	12	4.9
Tous les jours	6	5.5	4	3.0	10	4.1
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 6.1481-p-value : 0.1884-Signification : NS

Q3	Te sens-tu inquiet ou as-tu peur au moment de t'endormir?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.8	1.2	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	0.9	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.6	1.1	1.0	1.0	5.0

Anova : 4.5671 p-value : 0.0336 Signification : <0.05

Tables 7 et 8 : Est-ce que tu sues beaucoup en t'endormant ?

Q4	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	78	71.6	103	76.9	181	74.5
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	14	12.8	21	15.7	35	14.4
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	9	8.3	5	3.7	14	5.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	5	4.6	4	3.0	9	3.7
Tous les jours	3	2.8	1	0.7	4	1.6
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 4.5835-p-value : 0.3328-Signification : NS

Q4	Est-ce que tu sues beaucoup en t'endormant ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.5	1.0	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.8	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.4	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 2.8036 p-value : 0.0953 Signification : NS

Tables 9 et 10 : Est-ce que tu te réveilles plus de deux fois par nuit ?

Q5	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	73	67.0	84	62.7	157	64.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	26	23.9	28	20.9	54	22.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	9	8.3	14	10.4	23	9.5
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	1	0.9	5	3.7	6	2.5
Tous les jours	0	0	3	2.2	3	1.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 5.0802-p-value : 0.2792-Signification : NS

Q5	Est-ce que tu te réveilles plus de deux fois par nuit ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.4	0.7	1.0	1.0	4.0
Normo-lecteur	134	0	1.6	1.0	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.5	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 2.9102 p-value : 0.0893 Signification : NS

Tables 11 et 12 : Après un réveil pendant la nuit, as-tu du mal à t'endormir de nouveau ?

Q6	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	53	48.6	87	64.9	140	57.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	14	12.8	24	17.9	38	15.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	15	13.8	10	7.5	25	10.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	15	13.8	8	6.0	23	9.5
Tous les jours	12	11.0	5	3.7	17	7.0
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 14.483-p-value : 0.0059-Signification : <0.01

Q6	Après un réveil pendant la nuit, as-tu du mal à t'endormir de nouveau ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.3	1.5	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.7	1.1	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.9	1.3	1.0	1.0	5.0

Anova : 13.482 p-value : 0.0003 Signification : <0.001

Tables 13 et 14 : Est-ce que tu sues beaucoup pendant la nuit ?

Q7	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	75	68.8	103	76.9	178	73.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	16	14.7	23	17.2	39	16.0
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	4	3.7	3	2.2	7	2.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	8	7.3	2	1.5	10	4.1
Tous les jours	6	5.5	3	2.2	9	3.7
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 7.9155-p-value : 0.0947-Signification : NS

Q7	Est-ce que tu sues beaucoup pendant la nuit ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.7	1.2	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.8	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.5	1.0	1.0	1.0	5.0

Anova : 5.8675 p-value : 0.0162 Signification : <0.05

Tables 15 et 16 : Est-ce que tu fais des cauchemars (terreurs) ?

Q8	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	37	33.9	56	41.8	93	38.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	41	37.6	54	40.3	95	39.1
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	25	22.9	17	12.7	42	17.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	4	3.7	6	4.5	10	4.1
Tous les jours	2	1.8	1	0.7	3	1.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 5.4030-p-value : 0.2484-Signification : NS

Q8	Est-ce que tu fais des cauchemars (terreurs) ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.0	0.9	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.8	0.9	2.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.9	0.9	2.0	1.0	5.0

Anova : 2.8572 p-value : 0.0923 Signification : NS

Tables 17 et 18 : Est-ce que c'est difficile de te réveiller le matin ?

Q9	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	23	21.1	34	25.4	57	23.5
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	9	8.3	28	20.9	37	15.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	22	20.2	29	21.6	51	21.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	27	24.8	28	20.9	55	22.6
Tous les jours	28	25.7	15	11.2	43	17.7
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 14.369-p-value : 0.0062-Signification : <0.01

Q9	Est-ce que c'est difficile de te réveiller le matin ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	3.3	1.5	4.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	2.7	1.3	3.0	1.0	5.0
Total	243	0	3.0	1.4	3.0	1.0	5.0

Anova : 8.9262 p-value : 0.0031 Signification : <0.01

Tables 19 et 20 : Est-ce que tu te réveilles fatigué le matin ?

Q10	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	26	23.9	47	35.1	73	30.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	17	15.6	21	15.7	38	15.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	29	26.6	31	23.1	60	24.7
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	15	13.8	23	17.2	38	15.6
Tous les jours	22	20.2	12	9.0	34	14.0
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 8.6740-p-value : 0.0698-Signification : NS

Q10	Est-ce que tu te réveilles fatigué le matin ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.9	1.4	3.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	2.5	1.4	2.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.7	1.4	3.0	1.0	5.0

Anova : 5.3427 p-value : 0.0217 Signification : <0.05

Tables 21 et 22 : Est-ce que tu as sommeil dans la journée (tu t'endors facilement en voiture, au calme...) ?

Q11	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	47	43.9	79	59.0	126	52.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	20	18.7	31	23.1	51	21.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	24	22.4	17	12.7	41	17.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	10	9.3	7	5.2	17	7.1
Tous les jours	6	5.6	0	0	6	2.5
Total	107	100.0	134	100.0	241	100.0

Khi² : 15.392-p-value : 0.0040-Signification : <0.01

Q11	Est-ce que tu as sommeil dans la journée (tu t'endors facilement en voiture, au calme ...) ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	107	2	2.1	1.2	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.6	0.9	1.0	1.0	4.0
Total	241	2	1.9	1.1	1.0	1.0	5.0

Anova : 13.096 p-value : 0.0004 Signification : <0.001

Tables 23 et 24 : Est-ce qu'il y a des traces de bave sur l'oreiller le matin ?

Q12	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	74	67.9	102	76.1	176	72.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	15	13.8	13	9.7	28	11.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	5	4.6	11	8.2	16	6.6
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	7	6.4	4	3.0	11	4.5
Tous les jours	8	7.3	4	3.0	12	4.9
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 6.4957-p-value : 0.1651-Signification : NS

Q12	Est-ce qu'il y a des traces de bave sur l'oreiller le matin ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.7	1.3	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	1.0	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.6	1.1	1.0	1.0	5.0

Anova : 2.9328 p-value : 0.0881 Signification : NS

Tables 25 et 26 : As-tu mal à la tête le matin ?

Q13	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	80	73.4	110	82.1	190	78.2
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	21	19.3	17	12.7	38	15.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	5	4.6	3	2.2	8	3.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	2.8	3	2.2	6	2.5
Tous les jours	0	0	1	0.7	1	0.4
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 4.1296-p-value : 0.3888-Signification : NS

Q13	As-tu mal à la tête le matin ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.4	0.7	1.0	1.0	4.0
Normo-lecteur	134	0	1.3	0.7	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.3	0.7	1.0	1.0	5.0

Anova : 1.2107 p-value : 0.2723 Signification : NS

Tables 27 et 28 : Est-ce que tu fais encore pipi au lit, te lèves-tu souvent la nuit pour aller aux toilettes ?

Q14	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	58	53.2	93	69.4	151	62.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	24	22.0	20	14.9	44	18.1
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	15	13.8	10	7.5	25	10.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	7	6.4	6	4.5	13	5.3
Tous les jours	5	4.6	5	3.7	10	4.1
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 7.0558-p-value : 0.1330-Signification : NS

Q14	Est-ce que tu fais encore pipi au lit, te lèves-tu souvent la nuit pour aller aux toilettes ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.9	1.2	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.6	1.1	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.7	1.1	1.0	1.0	5.0

Anova : 4.1455 p-value : 0.0428 Signification : <0.05

Tables 29 et 30 : As-tu du mal à te souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors que tu les savais le soir) ?

Q15	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	30	27.5	93	69.9	123	50.8
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	12	11.0	26	19.5	38	15.7
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	21	19.3	8	6.0	29	12.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	27	24.8	6	4.5	33	13.6
Tous les jours	19	17.4	0	0	19	7.9
Total	109	100.0	133	100.0	242	100.0

Khi² : 73.965-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q15	As-tu du mal à te souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors que tu les savais le soir) ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.9	1.5	3.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	133	1	1.5	0.8	1.0	1.0	4.0
Total	242	1	2.1	1.4	1.0	1.0	5.0

Anova : 99.192 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 31 et 32 : As-tu du mal pour te concentrer à l'école ?

Q16	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	22	20.2	84	62.7	106	43.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	15	13.8	26	19.4	41	16.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	23	21.1	17	12.7	40	16.5
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	29	26.6	1	0.7	30	12.3
Tous les jours	20	18.3	6	4.5	26	10.7
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 71.977-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q16	As-tu du mal pour te concentrer à l'école ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	3.1	1.4	3.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.6	1.0	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.3	1.4	2.0	1.0	5.0

Anova : 85.243 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 33 et 34 : Est-ce que tu as tendance à être un peu endormi par moment à l'école ?

Q17	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	47	43.1	79	59.0	126	51.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	12	11.0	30	22.4	42	17.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	28	25.7	20	14.9	48	19.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	13	11.9	5	3.7	18	7.4
Tous les jours	9	8.3	0	0	9	3.7
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 27.449-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q17	Est-ce que tu as tendance à être un peu endormi par moment à l'école ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.3	1.4	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.6	0.9	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.9	1.2	1.0	1.0	5.0

Anova : 22.283 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 35 et 36 : Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel ?

Q18	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	61	56.0	90	67.2	151	62.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	20	18.3	22	16.4	42	17.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	16	14.7	20	14.9	36	14.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	6	5.5	1	0.7	7	2.9
Tous les jours	6	5.5	1	0.7	7	2.9
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 10.794-p-value : 0.0290-Signification : <0.05

Q18	Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.9	1.2	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	0.8	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.7	1.0	1.0	1.0	5.0

Anova : 7.1555 p-value : 0.0080 Signification : <0.01

Tables 37 et 38 : C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple) ?

Q19	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	74	67.9	101	75.4	175	72.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	12	11.0	24	17.9	36	14.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	10	9.2	5	3.7	15	6.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	4	3.7	3	2.2	7	2.9
Tous les jours	9	8.3	1	0.7	10	4.1
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 13.951-p-value : 0.0075-Signification : <0.01

Q19	C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple) ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.7	1.3	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.7	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.5	1.0	1.0	1.0	5.0

Anova : 8.7248 p-value : 0.0034 Signification : <0.01

Tables 39 et 40 : Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis ?

Q20	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	14	12.8	86	64.2	100	41.2
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	5	4.6	35	26.1	40	16.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	33	30.3	10	7.5	43	17.7
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	33	30.3	2	1.5	35	14.4
Tous les jours	24	22.0	1	0.7	25	10.3
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 134.11-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q20	Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	3.4	1.3	4.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	0.8	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.4	1.4	2.0	1.0	5.0

Anova : 224.82 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 41 et 42 : Tu as des douleurs apparaissant en même temps dans la tempe, l'œil du même côté et la nuque?

Q21	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	91	83.5	120	89.6	211	86.8
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	13	11.9	11	8.2	24	9.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	3	2.8	1	0.7	4	1.6
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	2	1.8	2	1.5	4	1.6
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 2.6080-p-value : 0.4561-Signification : NS

Q21	Tu as des douleurs apparaissant en même temps dans la tempe, l'œil du même côté et la nuque ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.2	0.6	1.0	1.0	4.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.5	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.2	0.5	1.0	1.0	4.0

Anova : 1.6438 p-value : 0.2010 Signification : NS

Tables 43 et 44 : Tu as les mains toujours froides et moites ?

Q22	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	82	75.2	100	74.6	182	74.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	9	8.3	22	16.4	31	12.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	10	9.2	5	3.7	15	6.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	6	5.5	4	3.0	10	4.1
Tous les jours	2	1.8	3	2.2	5	2.1
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 7.0006-p-value : 0.1359-Signification : NS

Q22	Tu as les mains toujours froides et moites ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.5	1.0	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.9	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.5	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 0.5186 p-value : 0.4721 Signification : NS

Tables 45 et 46 : Tu as du mal à te concentrer longtemps ?

Q23	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	14	12.8	82	61.2	96	39.5
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	11	10.1	27	20.1	38	15.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	26	23.9	14	10.4	40	16.5
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	30	27.5	7	5.2	37	15.2
Tous les jours	28	25.7	4	3.0	32	13.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 89.173-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q23	Tu as du mal à te concentrer longtemps ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	3.4	1.3	4.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.7	1.1	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.5	1.5	2.0	1.0	5.0

Anova : 131.39 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 47 et 48 : Tu te sens perdu, inconfortable, quand il y a beaucoup de monde qui bouge autour de toi ?

Q24	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	51	46.8	94	70.1	145	59.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	24	22.0	23	17.2	47	19.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	11	10.1	6	4.5	17	7.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	9	8.3	8	6.0	17	7.0
Tous les jours	14	12.8	3	2.2	17	7.0
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 19.050-p-value : 0.0008-Signification : <0.001

Q24	Tu te sens perdu, inconfortable, quand il y a beaucoup de monde qui bouge autour de toi ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.2	1.4	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	1.0	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.8	1.2	1.0	1.0	5.0

Anova : 17.697 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 49 et 50 : Tu t'appuies sur tes parents ou tu les pousses de côté quand vous marchez sur un trottoir car tu as du mal à marcher droit avec un bon équilibre ?

Q25	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	87	79.8	116	86.6	203	83.5
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	9	8.3	10	7.5	19	7.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	4	3.7	4	3.0	8	3.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	7	6.4	2	1.5	9	3.7
Tous les jours	2	1.8	2	1.5	4	1.6
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 4.4483-p-value : 0.3487-Signification : NS

Q25	Tu t'appuies sur tes parents ou tu les pousses de côté quand vous marchez sur un trottoir car tu as du mal à marcher droit avec un bon équilibre ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.4	1.0	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.7	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.3	0.8	1.0	1.0	5.0

Anova : 2.8781 p-value : 0.0911 Signification : NS

Tables 51 et 52 : C'est difficile pour toi de rester sans rien faire ?

Q26	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	17	15.6	39	29.1	56	23.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	16	14.7	31	23.1	47	19.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	16	14.7	16	11.9	32	13.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	19	17.4	16	11.9	35	14.4
Tous les jours	41	37.6	32	23.9	73	30.0
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 12.356-p-value : 0.0149-Signification : <0.05

Q26	C'est difficile pour toi de rester sans rien faire ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	3.5	1.5	4.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	2.8	1.6	2.0	1.0	5.0
Total	243	0	3.1	1.6	3.0	1.0	5.0

Anova : 11.945 p-value : 0.0006 Signification : <0.001

Tables 53 et 54 : Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école ?

Q27	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	49	45.0	92	68.7	141	58.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	24	22.0	21	15.7	45	18.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	22	20.2	15	11.2	37	15.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	8	7.3	4	3.0	12	4.9
Tous les jours	6	5.5	2	1.5	8	3.3
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 15.564-p-value : 0.0037-Signification : <0.01

Q27	Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.1	1.2	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	0.9	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.8	1.1	1.0	1.0	5.0

Anova : 15.438 p-value : 0.0001 Signification : <0.001

Tables 55 et 56 : Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?

Q28	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	71	65.1	100	74.6	171	70.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	22	20.2	26	19.4	48	19.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	13	11.9	5	3.7	18	7.4
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	2	1.8	3	2.2	5	2.1
Tous les jours	1	0.9	0	0	1	0.4
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 7.5145-p-value : 0.1111-Signification : NS

Q28	Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.5	0.8	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.3	0.7	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.4	0.8	1.0	1.0	5.0

Anova : 4.1335 p-value : 0.0431 Signification : <0.05

Tables 57 et 58 : Tu as des douleurs quand on presse sur certains de tes muscles ?

Q29	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	71	65.1	108	80.6	179	73.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	18	16.5	16	11.9	34	14.0
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	16	14.7	8	6.0	24	9.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	2.8	2	1.5	5	2.1
Tous les jours	1	0.9	0	0	1	0.4
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 9.1573-p-value : 0.0573-Signification : NS

Q29	Tu as des douleurs quand on presse sur certains de tes muscles?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.6	0.9	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.3	0.6	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.4	0.8	1.0	1.0	5.0

Anova : 8.7302 p-value : 0.0034 Signification : <0.01

Tables 59 et 60 : Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre ?

Q30	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	30	27.5	86	64.2	116	47.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	27	24.8	34	25.4	61	25.1
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	36	33.0	12	9.0	48	19.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	12	11.0	2	1.5	14	5.8
Tous les jours	4	3.7	0	0	4	1.6
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 48.926-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q30	Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.4	1.1	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	0.7	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.9	1.0	2.0	1.0	5.0

Anova : 58.723 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 61 et 62 : Tu as des douleurs dans le ventre et on ne sait pas pourquoi ?

Q31	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	56	51.4	73	54.5	129	53.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	31	28.4	45	33.6	76	31.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	12	11.0	12	9.0	24	9.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	8	7.3	4	3.0	12	4.9
Tous les jours	2	1.8	0	0	2	0.8
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 5.6403-p-value : 0.2277-Signification : NS

Q31	Tu as des douleurs dans le ventre et on ne sait pas pourquoi ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.8	1.0	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.6	0.8	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.7	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 2.8070 p-value : 0.0951 Signification : NS

Tables 63 et 64 : Tu as des douleurs dans le cou ou des torticolis à répétition ?

Q32	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	70	64.2	102	76.1	172	70.8
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	23	21.1	23	17.2	46	18.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	12	11.0	4	3.0	16	6.6
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	4	3.7	5	3.7	9	3.7
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 7.5727-p-value : 0.0557-Signification : NS

Q32	Tu as des douleurs dans le cou ou des torticolis à répétition ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.5	0.8	1.0	1.0	4.0
Normo-lecteur	134	0	1.3	0.7	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.4	0.8	1.0	1.0	4.0

Anova : 3.9638 p-value : 0.0476 Signification : <0.05

Tables 65 et 66 : Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?

Q33	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	35	32.1	71	53.0	106	43.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	31	28.4	44	32.8	75	30.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	24	22.0	12	9.0	36	14.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	14	12.8	6	4.5	20	8.2
Tous les jours	5	4.6	1	0.7	6	2.5
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 22.007-p-value : 0.0002-Signification : <0.001

Q33	Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.3	1.2	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.7	0.9	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.0	1.1	2.0	1.0	5.0

Anova : 22.221 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 67 et 68 : C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple- ?

Q34	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	40	36.7	89	66.4	129	53.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	30	27.5	23	17.2	53	21.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	21	19.3	12	9.0	33	13.6
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	8	7.3	7	5.2	15	6.2
Tous les jours	10	9.2	3	2.2	13	5.3
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 23.504-p-value : 0.0001-Signification : <0.001

Q34	C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple- ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.2	1.3	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.6	1.0	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.9	1.2	1.0	1.0	5.0

Anova : 19.750 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 69 et 70 : Tu es obligé de mettre ta tête dans une position particulière pour mieux lire ?

Q35	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	82	75.2	115	85.8	197	81.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	12	11.0	10	7.5	22	9.1
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	7	6.4	4	3.0	11	4.5
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	2.8	3	2.2	6	2.5
Tous les jours	5	4.6	2	1.5	7	2.9
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 5.2977-p-value : 0.2581-Signification : NS

Q35	Tu es obligé de mettre ta tête dans une position particulière pour mieux lire ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.5	1.1	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.3	0.8	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.4	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 4.3983 p-value : 0.0370 Signification : <0.05

Tables 71 et 72 : Tu as la sensation d'avoir « un œil qui tourne » quand tu es fatigué ?

Q36	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	88	81.5	116	86.6	204	84.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	11	10.2	11	8.2	22	9.1
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	3	2.8	5	3.7	8	3.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	5	4.6	2	1.5	7	2.9
Tous les jours	1	0.9	0	0	1	0.4
Total	108	100.0	134	100.0	242	100.0

Khi² : 3.8803-p-value : 0.4225-Signification : NS

Q36	Tu as la sensation d'avoir « un œil qui tourne » quand tu es fatigué?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	108	1	1.3	0.8	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.6	1.0	1.0	4.0
Total	242	1	1.3	0.7	1.0	1.0	5.0

Anova : 2.1588 p-value : 0.1431 Signification : NS

Tables 73 et 74 : Tu as facilement envie de vomir en voiture (ce que l'on appelle « le mal des transports »)

Q37	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	64	58.7	93	69.4	157	64.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	22	20.2	27	20.1	49	20.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	13	11.9	4	3.0	17	7.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	5	4.6	7	5.2	12	4.9
Tous les jours	5	4.6	3	2.2	8	3.3
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 8.9880-p-value : 0.0614-Signification : NS

Q37	Tu as facilement envie de vomir en voiture (ce que l'on appelle « le mal des transports »)						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.8	1.1	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	0.9	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.6	1.0	1.0	1.0	5.0

Anova : 3.6609 p-value : 0.0569 Signification : NS

Tables 75 et 76 : C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près ?

Q38	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	64	58.7	110	82.1	174	71.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	9	8.3	17	12.7	26	10.7
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	22	20.2	3	2.2	25	10.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	9	8.3	2	1.5	11	4.5
Tous les jours	5	4.6	2	1.5	7	2.9
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 32.575-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q38	C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.9	1.2	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.3	0.7	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.6	1.0	1.0	1.0	5.0

Anova : 25.348 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 77 et 78 : Tu as l'impression d'avoir vite froid aux pieds ?

Q39	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	73	67.0	100	74.6	173	71.2
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	17	15.6	19	14.2	36	14.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	12	11.0	10	7.5	22	9.1
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	2.8	5	3.7	8	3.3
Tous les jours	4	3.7	0	0	4	1.6
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 6.5036-p-value : 0.1646-Signification : NS

Q39	Tu as l'impression d'avoir vite froid aux pieds ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.6	1.0	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.8	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.5	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 2.9964 p-value : 0.0847 Signification : NS

Tables 79 et 80 : Il t'arrive de voir les choses tourner autour de toi, d'avoir la tête qui tourne ?

Q40	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	75	68.8	104	77.6	179	73.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	22	20.2	20	14.9	42	17.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	7	6.4	7	5.2	14	5.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	2.8	2	1.5	5	2.1
Tous les jours	2	1.8	1	0.7	3	1.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 2.7843-p-value : 0.5945-Signification : NS

Q40	Il t'arrive de voir les choses tourner autour de toi, d'avoir la tête qui tourne ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.5	0.9	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.3	0.7	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.4	0.8	1.0	1.0	5.0

Anova : 2.3947 p-value : 0.1231 Signification : NS

Tables 81 et 82 : Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte ?

Q41	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	67	61.5	114	85.1	181	74.5
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	19	17.4	15	11.2	34	14.0
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	14	12.8	3	2.2	17	7.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	7	6.4	1	0.7	8	3.3
Tous les jours	2	1.8	1	0.7	3	1.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 22.290-p-value : 0.0002-Signification : <0.001

Q41	Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.7	1.0	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.6	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.4	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 21.169 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 83 et 84 : Tu as l'impression d'avoir la tête qui tourne en passant de la position allongée à la position debout ?

Q42	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	90	82.6	120	89.6	210	86.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	10	9.2	9	6.7	19	7.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	6	5.5	3	2.2	9	3.7
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	2.8	1	0.7	4	1.6
Tous les jours	0	0	1	0.7	1	0.4
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 4.8173-p-value : 0.3066-Signification : NS

Q42	Tu as l'impression d'avoir la tête qui tourne en passant de la position allongée à la position debout?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.3	0.7	1.0	1.0	4.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.6	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.2	0.6	1.0	1.0	5.0

Anova : 2.2140 p-value : 0.1381 Signification : NS

Tables 85 et 86 : Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles ?

Q43	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	63	57.8	99	73.9	162	66.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	22	20.2	12	9.0	34	14.0
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	16	14.7	16	11.9	32	13.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	5	4.6	7	5.2	12	4.9
Tous les jours	3	2.8	0	0	3	1.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 11.828-p-value : 0.0187-Signification : <0.05

Q43	Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.7	1.0	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	0.9	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.6	1.0	1.0	1.0	5.0

Anova : 4.2628 p-value : 0.0400 Signification : <0.05

Tables 87 et 88 : Tu as mal à la tête le matin en te réveillant ?

Q44	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	85	78.0	112	84.2	197	81.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	10	9.2	13	9.8	23	9.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	11	10.1	4	3.0	15	6.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	2.8	2	1.5	5	2.1
Tous les jours	0	0	2	1.5	2	0.8
Total	109	100.0	133	100.0	242	100.0

Khi² : 7.2496-p-value : 0.1233-Signification : NS

Q44	Tu as mal à la tête le matin en te réveillant ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.4	0.8	1.0	1.0	4.0
Normo-lecteur	133	1	1.3	0.7	1.0	1.0	5.0
Total	242	1	1.3	0.8	1.0	1.0	5.0

Anova : 1.3559 p-value : 0.2454 Signification : NS

Tables 89 et 90 : Tu as mal (ou tu as eu mal) en t'appuyant sur tes talons lors de la marche ou en courant ?

Q45	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	72	66.1	93	69.4	165	67.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	19	17.4	22	16.4	41	16.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	10	9.2	13	9.7	23	9.5
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	7	6.4	5	3.7	12	4.9
Tous les jours	1	0.9	1	0.7	2	0.8
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 1.0560-p-value : 0.9012-Signification : NS

Q45	Tu as mal (ou tu as eu mal) en t'appuyant sur tes talons lors de la marche ou en courant?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.6	1.0	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	0.9	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.5	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 0.5449 p-value : 0.4611 Signification : NS

Tables 91 et 92 : Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours) ?

Q46	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	52	47.7	82	61.2	134	55.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	23	21.1	32	23.9	55	22.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	10	9.2	8	6.0	18	7.4
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	11	10.1	5	3.7	16	6.6
Tous les jours	13	11.9	7	5.2	20	8.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 9.9951-p-value : 0.0405-Signification : <0.05

Q46	Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours)?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.2	1.4	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.7	1.1	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.9	1.3	1.0	1.0	5.0

Anova : 9.3757 p-value : 0.0024 Signification : <0.01

Tables 93 et 94 : Tu vois flou pendant quelques secondes en passant de la vision de loin à celle de près (ou l'inverse) ?

Q47	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	79	72.5	111	82.8	190	78.2
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	11	10.1	16	11.9	27	11.1
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	11	10.1	4	3.0	15	6.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	5	4.6	2	1.5	7	2.9
Tous les jours	3	2.8	1	0.7	4	1.6
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 9.3952-p-value : 0.0519-Signification : NS

Q47	Tu vois flou pendant quelques secondes en passant de la vision de loin à celle de près (ou l'inverse) ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.6	1.0	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.3	0.7	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.4	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 7.4004 p-value : 0.0070 Signification : <0.01

Tables 95 et 96 : Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant

Q48	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	47	43.1	77	57.5	124	51.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	33	30.3	43	32.1	76	31.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	17	15.6	8	6.0	25	10.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	10	9.2	5	3.7	15	6.2
Tous les jours	2	1.8	1	0.7	3	1.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 11.362-p-value : 0.0228-Signification : <0.05

Q48	Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.0	1.1	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.6	0.8	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.8	1.0	1.0	1.0	5.0

Anova : 9.9088 p-value : 0.0019 Signification : <0.01

Tables 97 et 98 : Tu as des douleurs dans l'articulation de la mâchoire ou une sensation d'entendre un bruit de claquement à l'ouverture de la bouche ?

Q49	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	85	78.7	116	86.6	201	83.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	17	15.7	14	10.4	31	12.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	4	3.7	3	2.2	7	2.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	1	0.9	1	0.7	2	0.8
Tous les jours	1	0.9	0	0	1	0.4
Total	108	100.0	134	100.0	242	100.0

Khi² : 3.4608-p-value : 0.4839-Signification : NS

Q49	Tu as des douleurs dans l'articulation de la mâchoire ou une sensation d'entendre un bruit de claquement à l'ouverture de la bouche ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	108	1	1.3	0.7	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.5	1.0	1.0	4.0
Total	242	1	1.2	0.6	1.0	1.0	5.0

Anova : 2.8028 p-value : 0.0954 Signification : NS

Tables 99 et 100 : Tu entends des bruits qui n'existent pas (sifflements, bourdonnements, ...), de façon continue ou discontinue, dans une ou les deux oreilles ?

Q50	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	58	53.2	85	63.4	143	58.8
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	36	33.0	35	26.1	71	29.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	4	3.7	10	7.5	14	5.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	7	6.4	2	1.5	9	3.7
Tous les jours	4	3.7	2	1.5	6	2.5
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 8.6474-p-value : 0.0705-Signification : NS

Q50	Tu entends des bruits qui n'existent pas (sifflements, bourdonnements ...), de façon continue ou discontinue, dans une ou les deux oreilles ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.7	1.0	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	0.8	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.6	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 3.6217 p-value : 0.0582 Signification : NS

Tables 101 et 102 : Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?

Q51	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	83	76.1	118	88.1	201	82.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	8	7.3	15	11.2	23	9.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	11	10.1	0	0	11	4.5
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	5	4.6	0	0	5	2.1
Tous les jours	2	1.8	1	0.7	3	1.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 22.221-p-value : 0.0002-Signification : <0.001

Q51	Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.5	1.0	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.5	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.3	0.8	1.0	1.0	5.0

Anova : 13.066 p-value : 0.0004 Signification : <0.001

Tables 103 et 104 : Tu es performant dans les sports demandant un bon équilibre (vélo par exemple, ...) ?

Q52	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	13	11.9	14	10.4	27	11.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	16	14.7	7	5.2	23	9.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	8	7.3	5	3.7	13	5.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	9	8.3	16	11.9	25	10.3
Tous les jours	63	57.8	92	68.7	155	63.8
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 9.1618-p-value : 0.0572-Signification : NS

Q52	Tu es performant dans les sports demandant un bon équilibre (vélo par exemple, ...) ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	3.9	1.5	5.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	4.2	1.4	5.0	1.0	5.0
Total	243	0	4.1	1.4	5.0	1.0	5.0

Anova : 4.1972 p-value : 0.0416 Signification : <0.05

Tables 105 et 106 : Il t'est possible de te concentrer dans le bruit, (par exemple pour faire tes devoirs, ou en classe) ?

Q53	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	50	45.9	31	23.1	81	33.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	17	15.6	23	17.2	40	16.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	14	12.8	27	20.1	41	16.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	12	11.0	20	14.9	32	13.2
Tous les jours	16	14.7	33	24.6	49	20.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 14.963-p-value : 0.0048-Signification : <0.01

Q53	Il t'est possible de te concentrer dans le bruit, (par exemple pour faire tes devoirs, ou en classe)?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.3	1.5	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	3.0	1.5	3.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.7	1.5	3.0	1.0	5.0

Anova : 12.231 p-value : 0.0006 Signification : <0.001

Tables 107 et 108 : Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi ?

Q54	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	63	57.8	103	76.9	166	68.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	25	22.9	20	14.9	45	18.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	12	11.0	8	6.0	20	8.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	7	6.4	1	0.7	8	3.3
Tous les jours	2	1.8	2	1.5	4	1.6
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 13.060-p-value : 0.0110-Signification : <0.05

Q54	Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.7	1.0	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.8	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.5	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 10.219 p-value : 0.0016 Signification : <0.01

Tables 109 et 110 : Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne, ... ?

Q55	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	21	19.3	84	62.7	105	43.2
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	15	13.8	34	25.4	49	20.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	34	31.2	10	7.5	44	18.1
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	22	20.2	4	3.0	26	10.7
Tous les jours	17	15.6	2	1.5	19	7.8
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 80.846-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q55	Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne ... ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	3.0	1.3	3.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.6	0.9	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.2	1.3	2.0	1.0	5.0

Anova : 103.33 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 111 et 112 : Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends ?

Q56	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	38	34.9	92	68.7	130	53.5
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	26	23.9	29	21.6	55	22.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	22	20.2	10	7.5	32	13.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	17	15.6	3	2.2	20	8.2
Tous les jours	6	5.5	0	0	6	2.5
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 40.754-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q56	Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.3	1.3	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.7	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.8	1.1	1.0	1.0	5.0

Anova : 48.409 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 113 et 114 : C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases ?

Q57	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	31	28.4	83	61.9	114	46.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	15	13.8	28	20.9	43	17.7
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	30	27.5	17	12.7	47	19.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	21	19.3	4	3.0	25	10.3
Tous les jours	12	11.0	2	1.5	14	5.8
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 47.883-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q57	C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.7	1.4	3.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.6	0.9	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.1	1.3	2.0	1.0	5.0

Anova : 55.541 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

2.1 Sous-dimensions du questionnaire enfant

Table 115 : Sous-dimensions « Apnée » du questionnaire enfant

	Sous-dimensions « Apnée »						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	107	2	2.2	0.6	2.2	1.0	3.5
Normo-lecteur	133	1	1.8	0.5	1.7	1.0	3.1
Total	240	3	2.0	0.6	1.9	1.0	3.5

Anova : 48.343 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Table 116 : Sous-dimensions « Signes musculaires » du questionnaire enfant

	Sous-dimensions « Signes musculaires »						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	108	1	1.7	0.4	1.6	1.0	3.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.3	1.3	1.0	2.5
Total	242	1	1.6	0.4	1.5	1.0	3.0

Anova : 34.800 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Table 117 : Sous-dimensions Spatial du questionnaire enfant

	Sous-dimensions « Signes spatiaux »						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.8	0.6	1.7	1.0	4.1
Normo-lecteur	134	0	1.5	0.4	1.3	1.0	3.1
Total	243	0	1.6	0.6	1.5	1.0	4.1

Anova : 27.372 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Table 118 : Sous-dimensions « signes perceptif » du questionnaire enfant

	Sous-dimensions « Signes perceptifs »						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	3.0	0.7	3.0	1.6	4.9
Normo-lecteur	134	0	1.7	0.6	1.7	1.0	3.9
Total	243	0	2.3	0.9	2.1	1.0	4.9

Anova : 242.62 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

2.2 Léximétrie enfant dyslexique (n=109)

Table 119 : Résultats du test de leximétrie donné par l'orthophoniste : Mois de retard de lecture

	Mois de retard de lecture						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
CE2	19	16	21.6	3.4	21.0	18.0	30.0
CM1	18	20	25.5	4.2	24.0	20.0	38.0
CM2	9	27	26.3	4.9	24.0	24.0	38.0
Total	46	63	24.1	4.5	24.0	18.0	38.0

Anova : 5.9240 p-value : 0.0053 Signification : <0.01

Table 120 : Résultats du test de leximétrie donné par l'orthophoniste : écart type par rapport à la norme

	Ecart type par rapport à la norme						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
CE2	15	20	-2.4	7.0	-2.0	-22.4	10.3
CM1	19	19	0.3	3.2	1.5	-5.3	5.0
CM2	25	11	-3.9	8.4	-2.0	-35.4	3.0
Total	59	50	-2.2	6.9	-2.0	-35.4	10.3

Anova : 2.1760 p-value : 0.1230 Signification : NS

Table 121 : Nombre de mots correctement lus (Odedys2): mots réguliers

	Mots réguliers						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
CE2	35	0	12.1	4.3	13.0	2.0	19.0
CM1	38	0	12.7	5.0	14.0	1.0	20.0
CM2	36	0	13.4	4.3	15.0	4.0	19.0
Total	109	0	12.7	4.6	14.0	1.0	20.0

Anova : 0.7867 p-value : 0.4580 Signification : NS

Table 122 : Nombre de mots correctement lus (Odedys2): mots irréguliers

	Nombre de mots correctement lus (Odedys2): mots irréguliers						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
CE2	35	0	6.9	4.0	6.0	1.0	15.0
CM1	38	0	9.3	4.3	9.5	2.0	17.0
CM2	36	0	11.4	4.4	12.5	3.0	19.0
Total	109	0	9.2	4.6	9.0	1.0	19.0

Anova : 9.6623 p-value : 0.0001 Signification : <0.001

Table 123 : Nombre de mots correctement lus (Odedys2): pseudo-mots

	Pseudo-mots						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
CE2	35	0	10.9	3.5	12.0	2.0	17.0
CM1	38	0	12.0	3.2	12.0	4.0	19.0
CM2	36	0	12.1	3.9	12.5	3.0	18.0
Total	109	0	11.7	3.6	12.0	2.0	19.0

Anova : 1.2630 p-value : 0.2870 Signification : NS

Table 124 : Résultats des tests phonologiques (Odedys2) : Acronymes

	Résultats des tests phonologiques (Odedys2) : Acronymes						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
CE2	35	0	6.0	2.4	6.0	0.0	9.0
CM1	38	0	5.8	2.1	6.0	2.0	10.0
CM2	36	0	6.2	2.2	6.0	2.0	11.0
Total	109	0	6.0	2.2	6.0	0.0	11.0

Anova : 0.3525 p-value : 0.7038 Signification : NS

Table 125 : Résultats des tests phonologiques (Odedys2) : Suppression de phonèmes

	Résultats des tests phonologiques (Odedys2) : Suppression de phonèmes						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
CE2	33	2	6.3	2.5	7.0	0.0	10.0
CM1	38	0	6.4	2.6	7.0	0.0	10.0
CM2	35	1	6.2	2.5	6.0	2.0	13.0
Total	106	3	6.3	2.5	7.0	0.0	13.0

Anova : 0.0404 p-value : 0.9604 Signification : NS

2.3 Test enfant Normo lecteur (n=134)

Le texte utilisé pour le test de lecture était « monsieur Petit » pour l'ensemble des enfants normo-lecteurs.

Table 126 : Nombre de mots correctement lus en une minute

	Nombre de mots correctement lus en une minute						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
CE2	40	0	145.9	21.3	137.0	117.0	186.0
CM1	42	0	174.7	16.9	168.0	158.0	229.0
CM2	52	0	185.7	15.9	182.0	160.0	248.0
Total	134	0	170.4	24.4	174.0	117.0	248.0

Anova : 57.606 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

3 QUESTIONNAIRE PARENT (N=243)

Tables 127 et 128 : L'enfant va se coucher à contrecœur

Q1	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	39	35.8	43	32.1	82	33.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	25	22.9	40	29.9	65	26.7
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	20	18.3	27	20.1	47	19.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	11	10.1	17	12.7	28	11.5
Tous les jours	14	12.8	7	5.2	21	8.6
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 5.8077-p-value : 0.2140-Signification : NS

Q1	L'enfant va se coucher à contrecœur						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.4	1.4	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	2.3	1.2	2.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.3	1.3	2.0	1.0	5.0

Anova : 0.5371 p-value : 0.4643 Signification : NS

Tables 129 et 130 : L'enfant a des difficultés à s'endormir

Q2	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	41	37.6	60	44.8	101	41.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	28	25.7	39	29.1	67	27.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	21	19.3	18	13.4	39	16.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	10	9.2	12	9.0	22	9.1
Tous les jours	9	8.3	5	3.7	14	5.8
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 4.4103-p-value : 0.3533-Signification : NS

Q2	L'enfant a des difficultés à s'endormir						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.2	1.3	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	2.0	1.1	2.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.1	1.2	2.0	1.0	5.0

Anova : 3.0433 p-value : 0.0823 Signification : NS

Tables 131 et 132 : L'enfant se sent inquiet ou a peur au moment de s'endormir

Q3	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	55	50.5	71	53.4	126	52.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	29	26.6	41	30.8	70	28.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	10	9.2	13	9.8	23	9.5
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	4	3.7	6	4.5	10	4.1
Tous les jours	11	10.1	2	1.5	13	5.4
Total	109	100.0	133	100.0	242	100.0

Khi² : 8.8175-p-value : 0.0658-Signification : NS

Q3	L'enfant se sent inquiet ou a peur au moment de s'endormir						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.0	1.3	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	133	1	1.7	0.9	1.0	1.0	5.0
Total	242	1	1.8	1.1	1.0	1.0	5.0

Anova : 3.4117 p-value : 0.0660 Signification : NS

Tables 133 et 134 : L'enfant sursaute ou bouge des parties du corps quand il s'endort

Q4	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	64	59.3	96	71.6	160	66.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	20	18.5	24	17.9	44	18.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	6	5.6	6	4.5	12	5.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	5	4.6	5	3.7	10	4.1
Tous les jours	13	12.0	3	2.2	16	6.6
Total	108	100.0	134	100.0	242	100.0

Khi² : 10.340-p-value : 0.0351-Signification : <0.05

Q4	L'enfant sursaute ou bouge des parties du corps quand il s'endort						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	108	1	1.9	1.4	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	0.9	1.0	1.0	5.0
Total	242	1	1.7	1.2	1.0	1.0	5.0

Anova : 9.0090 p-value : 0.0030 Signification : <0.01

Tables 135 et 136 : L'enfant présente des balancements de tête où se cogne la tête de manière répétitive en s'endormant

Q5	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	94	86.2	132	98.5	226	93.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	9	8.3	1	0.7	10	4.1
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	3	2.8	1	0.7	4	1.6
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	1	0.9	0	0	1	0.4
Tous les jours	2	1.8	0	0	2	0.8
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 14.369-p-value : 0.0062-Signification : <0.01

Q5	L'enfant présente des balancements de tête où se cogne la tête de manière répétitive en s'endormant						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.2	0.7	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.0	0.2	1.0	1.0	3.0
Total	243	0	1.1	0.5	1.0	1.0	5.0

Anova : 11.143 p-value : 0.0010 Signification : <0.001

Tables 137 et 138 : L'enfant a des scènes agitées de rêve éveillé lors de l'endormissement

Q6	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	80	73.4	120	89.6	200	82.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	13	11.9	13	9.7	26	10.7
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	8	7.3	0	0	8	3.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	4	3.7	0	0	4	1.6
Tous les jours	4	3.7	1	0.7	5	2.1
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 19.434-p-value : 0.0006-Signification : <0.001

Q6	L'enfant a des scènes agitées de rêve éveillé lors de l'endormissement						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.5	1.0	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.4	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.3	0.8	1.0	1.0	5.0

Anova : 15.999 p-value : 0.0001 Signification : <0.0001

Tables 139 et 140 : L'enfant s'endormit excessivement

Q7	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	78	71.6	109	81.3	187	77.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	13	11.9	15	11.2	28	11.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	5	4.6	5	3.7	10	4.1
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	6	5.5	2	1.5	8	3.3
Tous les jours	7	6.4	3	2.2	10	4.1
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 6.3774-p-value : 0.1727-Signification : NS

Q7	L'enfant s'endormit excessivement						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.6	1.2	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.3	0.8	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.5	1.0	1.0	1.0	5.0

Anova : 5.8192 p-value : 0.0166 Signification : <0.05

Tables 141 et 142 : L'enfant se réveille plus que deux fois par nuit

Q8	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	78	71.6	107	79.9	185	76.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	21	19.3	21	15.7	42	17.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	6	5.5	3	2.2	9	3.7
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	4	3.7	2	1.5	6	2.5
Tous les jours	0	0	1	0.7	1	0.4
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 4.6902-p-value : 0.3206-Signification : NS

Q8	L'enfant se réveille plus que deux fois par nuit						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.4	0.8	1.0	1.0	4.0
Normo-lecteur	134	0	1.3	0.7	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.3	0.7	1.0	1.0	5.0

Anova : 2.2716 p-value : 0.1331 Signification : NS

Tables 143 et 144 : Après un réveil pendant la nuit, l'enfant a des difficultés à s'endormir de nouveau

Q9	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	62	56.9	96	71.6	158	65.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	23	21.1	31	23.1	54	22.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	15	13.8	4	3.0	19	7.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	6	5.5	3	2.2	9	3.7
Tous les jours	3	2.8	0	0	3	1.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 16.472-p-value : 0.0024-Signification : <0.01

Q9	Après un réveil pendant la nuit, l'enfant a des difficultés à s'endormir de nouveau						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.8	1.1	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.7	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.5	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 13.189 p-value : 0.0003 Signification : <0.001

Tables 145 et 146 : L'enfant bouge beaucoup les jambes quand il dort ou change souvent de position pendant la nuit ou donne un coup de pied aux couvertures du lit.

Q10	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	38	34.9	62	46.3	100	41.2
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	18	16.5	28	20.9	46	18.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	12	11.0	13	9.7	25	10.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	14	12.8	19	14.2	33	13.6
Tous les jours	27	24.8	12	9.0	39	16.0
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 12.056-p-value : 0.0169-Signification : <0.05

Q10	L'enfant bouge beaucoup les jambes quand il dort ou change souvent de position pendant la nuit ou donne un coup de pied aux couvertures du lit.						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.8	1.6	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	2.2	1.4	2.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.4	1.5	2.0	1.0	5.0

Anova : 8.8639 p-value : 0.0032 Signification : <0.01

Tables 147 et 148 : L'enfant a des difficultés à respirer pendant la nuit

Q11	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	89	81.7	119	88.8	208	85.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	9	8.3	10	7.5	19	7.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	8	7.3	1	0.7	9	3.7
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	0	0	2	1.5	2	0.8
Tous les jours	3	2.8	2	1.5	5	2.1
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 9.5531-p-value : 0.0487-Signification : <0.05

Q11	L'enfant a des difficultés à respirer pendant la nuit						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.3	0.8	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.7	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.3	0.8	1.0	1.0	5.0

Anova : 2.2625 p-value : 0.1339 Signification : NS

Tables 149 et 150 : L'enfant suffoque ou fait des pauses respiratoires pendant le sommeil

Q12	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	91	83.5	128	95.5	219	90.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	10	9.2	5	3.7	15	6.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	5	4.6	0	0	5	2.1
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	2.8	1	0.7	4	1.6
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 11.467-p-value : 0.0095-Signification : <0.01

Q12	L'enfant suffoque ou fait des pauses respiratoires pendant le sommeil						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.3	0.7	1.0	1.0	4.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.3	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.2	0.5	1.0	1.0	4.0

Anova : 9.8211 p-value : 0.0019 Signification : <0.01

Tables 151 et 152 : L'enfant ronfle

Q13	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	51	46.8	85	63.4	136	56.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	27	24.8	31	23.1	58	23.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	17	15.6	8	6.0	25	10.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	7	6.4	5	3.7	12	4.9
Tous les jours	7	6.4	5	3.7	12	4.9
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 10.219-p-value : 0.0369-Signification : <0.05

Q13	L'enfant ronfle						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.0	1.2	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.6	1.0	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.8	1.1	1.0	1.0	5.0

Anova : 7.7011 p-value : 0.0060 Signification : <0.01

Tables 153 et 154 : Vous avez observé que votre enfant est somnambule

Q15	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	88	80.7	110	82.1	198	81.5
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	10	9.2	21	15.7	31	12.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	10	9.2	2	1.5	12	4.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	0	0	1	0.7	1	0.4
Tous les jours	1	0.9	0	0	1	0.4
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 11.228-p-value : 0.0241-Signification : <0.05

Q15	Vous avez observé que votre enfant est somnambule						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.3	0.7	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.5	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.3	0.6	1.0	1.0	5.0

Anova : 1.7545 p-value : 0.1866 Signification : NS

Tables 155 et 156 : Vous avez observé que votre enfant parle en dormant

Q16	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	56	51.4	75	56.0	131	53.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	34	31.2	41	30.6	75	30.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	13	11.9	9	6.7	22	9.1
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	6	5.5	5	3.7	11	4.5
Tous les jours	0	0	4	3.0	4	1.6
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 5.7157-p-value : 0.2214-Signification : NS

Q16	Vous avez observé que votre enfant parle en dormant						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.7	0.9	1.0	1.0	4.0
Normo-lecteur	134	0	1.7	1.0	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.7	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 0.1334 p-value : 0.7152 Signification : NS

Tables 157 et 158 : Votre enfant grince des dents en dormant

Q17	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	75	68.8	109	81.3	184	75.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	19	17.4	14	10.4	33	13.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	5	4.6	7	5.2	12	4.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	2.8	2	1.5	5	2.1
Tous les jours	7	6.4	2	1.5	9	3.7
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 7.8625-p-value : 0.0967-Signification : NS

Q17	Votre enfant grince des dents en dormant						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.6	1.1	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.3	0.8	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.4	1.0	1.0	1.0	5.0

Anova : 5.6979 p-value : 0.0178 Signification : <0.05

Tables 159 et 160 : L'enfant pousse des cris la nuit et il est inconsolable si vous allez le voir

Q18	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	86	78.9	125	93.3	211	86.8
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	15	13.8	8	6.0	23	9.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	3	2.8	1	0.7	4	1.6
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	4	3.7	0	0	4	1.6
Tous les jours	1	0.9	0	0	1	0.4
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 12.904-p-value : 0.0118-Signification : <0.05

Q18	L'enfant pousse des cris la nuit et il est inconsolable si vous allez le voir						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.3	0.8	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.3	1.0	1.0	3.0
Total	243	0	1.2	0.6	1.0	1.0	5.0

Anova : 13.076 p-value : 0.0004 Signification : <0.001

Tables 161 et 162 : Votre enfant a des cauchemars (terreurs) dont il ne se souvient pas le lendemain matin

Q19	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	80	73.4	102	76.1	182	74.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	18	16.5	30	22.4	48	19.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	6	5.5	1	0.7	7	2.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	5	4.6	1	0.7	6	2.5
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 9.4252-p-value : 0.0241-Signification : <0.05

Q19	Votre enfant a des cauchemars (terreurs) dont il ne se souvient pas le lendemain matin						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.4	0.8	1.0	1.0	4.0
Normo-lecteur	134	0	1.3	0.5	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.3	0.7	1.0	1.0	4.0

Anova : 3.2571 p-value : 0.0724 Signification : NS

Tables 163 et 164 : Il a de grosses difficultés à se réveiller le matin

Q20	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	39	35.8	75	56.0	114	46.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	24	22.0	24	17.9	48	19.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	17	15.6	19	14.2	36	14.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	16	14.7	8	6.0	24	9.9
Tous les jours	13	11.9	8	6.0	21	8.6
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 12.901-p-value : 0.0118-Signification : <0.05

Q20	Il a de grosses difficultés à se réveiller le matin						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.4	1.4	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.9	1.2	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.1	1.3	2.0	1.0	5.0

Anova : 11.407 p-value : 0.0009 Signification : <0.001

Tables 165 et 166 : Il se réveille le matin avec une fatigue anormale

Q21	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	62	56.9	96	71.6	158	65.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	25	22.9	25	18.7	50	20.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	10	9.2	7	5.2	17	7.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	7	6.4	6	4.5	13	5.3
Tous les jours	5	4.6	0	0	5	2.1
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 10.462-p-value : 0.0333-Signification : <0.05

Q21	Il se réveille le matin avec une fatigue anormale						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.8	1.1	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.8	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.6	1.0	1.0	1.0	5.0

Anova : 8.5925 p-value : 0.0037 Signification : <0.01

Tables 167 et 168 : L'enfant se sent incapable de se déplacer en se réveillant le matin

Q22	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	82	75.2	117	87.3	199	81.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	19	17.4	10	7.5	29	11.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	6	5.5	1	0.7	7	2.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	2	1.8	5	3.7	7	2.9
Tous les jours	0	0	1	0.7	1	0.4
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 12.365-p-value : 0.0148-Signification : <0.05

Q22	L'enfant se sent incapable de se déplacer en se réveillant le matin						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.3	0.7	1.0	1.0	4.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.7	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.3	0.7	1.0	1.0	5.0

Anova : 1.4561 p-value : 0.2287 Signification : NS

Tables 169 et 170 : L'enfant est somnolent dans la journée (s'endort facilement en voiture, calme ...)

Q23	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	67	61.5	113	84.3	180	74.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	26	23.9	16	11.9	42	17.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	10	9.2	3	2.2	13	5.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	4	3.7	2	1.5	6	2.5
Tous les jours	2	1.8	0	0	2	0.8
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 18.193-p-value : 0.0011-Signification : <0.01

Q23	L'enfant est somnolent dans la journée (s'endort facilement en voiture, calme ...)						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.6	0.9	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.5	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.4	0.8	1.0	1.0	5.0

Anova : 16.976 p-value : 0.0001 Signification : <0.0001

Tables 171 et 172 : L'enfant s'endort soudainement de façon inappropriée

Q24	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	82	75.2	126	94.0	208	85.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	18	16.5	7	5.2	25	10.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	7	6.4	1	0.7	8	3.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	1	0.9	0	0	1	0.4
Tous les jours	1	0.9	0	0	1	0.4
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 18.269-p-value : 0.0011-Signification : <0.01

Q24	L'enfant s'endort soudainement de façon inappropriée						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.4	0.7	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.3	1.0	1.0	3.0
Total	243	0	1.2	0.5	1.0	1.0	5.0

Anova : 18.143 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 173 et 174 : L'enfant salive beaucoup la nuit ou il existe des traces de bave sur l'oreiller le matin

Q25	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	63	57.8	89	66.4	152	62.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	16	14.7	29	21.6	45	18.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	10	9.2	11	8.2	21	8.6
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	7	6.4	1	0.7	8	3.3
Tous les jours	13	11.9	4	3.0	17	7.0
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 15.103-p-value : 0.0045-Signification : <0.01

Q25	L'enfant salive beaucoup la nuit ou il existe des traces de bave sur l'oreiller le matin						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.0	1.4	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	0.9	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.7	1.2	1.0	1.0	5.0

Anova : 10.092 p-value : 0.0017 Signification : <0.01

Tables 175 et 176 : L'enfant se plaint d'avoir mal à la tête le matin

Q26	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	82	75.2	118	88.1	200	82.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	17	15.6	14	10.4	31	12.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	6	5.5	1	0.7	7	2.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	2.8	0	0	3	1.2
Tous les jours	1	0.9	1	0.7	2	0.8
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 10.885-p-value : 0.0279-Signification : <0.05

Q26	L'enfant se plaint d'avoir mal à la tête le matin						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.4	0.8	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.5	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.3	0.6	1.0	1.0	5.0

Anova : 8.1681 p-value : 0.0046 Signification : <0.01

Tables 177 et 178 : L'enfant fait encore pipi ou se lève souvent la nuit pour aller aux toilettes

Q27	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	62	56.9	104	77.6	166	68.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	25	22.9	16	11.9	41	16.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	12	11.0	6	4.5	18	7.4
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	6	5.5	4	3.0	10	4.1
Tous les jours	4	3.7	4	3.0	8	3.3
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 12.563-p-value : 0.0136-Signification : <0.05

Q27	L'enfant fait encore pipi ou se lève souvent la nuit pour aller aux toilettes						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.8	1.1	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.9	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.6	1.0	1.0	1.0	5.0

Anova : 6.9960 p-value : 0.0087 Signification : <0.01

Tables 179 et 180 : L'enfant respire la bouche ouverte en dormant

Q28	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	43	39.4	74	55.2	117	48.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	17	15.6	25	18.7	42	17.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	17	15.6	15	11.2	32	13.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	8	7.3	9	6.7	17	7.0
Tous les jours	24	22.0	11	8.2	35	14.4
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 12.308-p-value : 0.0152-Signification : <0.05

Q28	L'enfant respire la bouche ouverte en dormant						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.6	1.6	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.9	1.3	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.2	1.5	2.0	1.0	5.0

Anova : 11.531 p-value : 0.0008 Signification : <0.001

Tables 181 et 182 : L'enfant a du mal à se souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors qu'il les savait le soir)

Q29	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	27	24.8	115	85.8	142	58.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	15	13.8	13	9.7	28	11.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	26	23.9	4	3.0	30	12.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	25	22.9	0	0	25	10.3
Tous les jours	16	14.7	2	1.5	18	7.4
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 105.24-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q29	L'enfant a du mal à se souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors qu'il les savait le soir)						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.9	1.4	3.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.6	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.0	1.3	1.0	1.0	5.0

Anova : 152.86 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 183 et 184 : L'enfant a des difficultés pour se concentrer à l'école

Q30	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	9	8.3	83	61.9	92	37.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	12	11.0	20	14.9	32	13.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	19	17.4	14	10.4	33	13.6
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	26	23.9	11	8.2	37	15.2
Tous les jours	43	39.4	6	4.5	49	20.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 94.730-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q30	L'enfant a des difficultés pour se concentrer à l'école						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	3.8	1.3	4.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.8	1.2	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.7	1.6	2.0	1.0	5.0

Anova : 150.51 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 185 et 186 : L'enfant a tendance à être un peu endormi par moment à l'école

Q31	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	62	56.9	113	84.3	175	72.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	22	20.2	15	11.2	37	15.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	12	11.0	5	3.7	17	7.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	8	7.3	1	0.7	9	3.7
Tous les jours	5	4.6	0	0	5	2.1
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 27.230-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q31	L'enfant a tendance à être un peu endormi par moment à l'école						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.8	1.2	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.5	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.5	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 29.649 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 187 et 188 : L'enfant a une position anormale de la tête en dormant (tête basculée en arrière et en extension)

Q32	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	77	70.6	123	91.8	200	82.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	13	11.9	7	5.2	20	8.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	9	8.3	3	2.2	12	4.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	2.8	1	0.7	4	1.6
Tous les jours	7	6.4	0	0	7	2.9
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 21.031-p-value : 0.0003-Signification : <0.001

Q32	L'enfant a une position anormale de la tête en dormant (tête basculée en arrière et en extension)						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.6	1.2	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.4	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.3	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 21.473 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 189 et 190 : Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel ?

Q33	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	56	51.4	95	70.9	151	62.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	27	24.8	27	20.1	54	22.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	14	12.8	11	8.2	25	10.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	7	6.4	1	0.7	8	3.3
Tous les jours	5	4.6	0	0	5	2.1
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 17.547-p-value : 0.0015-Signification : <0.01

Q33	Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.9	1.1	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.7	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.6	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 17.470 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 191 et 192 : C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple) ?

Q34	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	74	67.9	104	77.6	178	73.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	16	14.7	20	14.9	36	14.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	7	6.4	5	3.7	12	4.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	8	7.3	2	1.5	10	4.1
Tous les jours	4	3.7	3	2.2	7	2.9
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 7.0797-p-value : 0.1317-Signification : NS

Q34	C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple) ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.6	1.1	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.8	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.5	1.0	1.0	1.0	5.0

Anova : 5.2191 p-value : 0.0232 Signification : <0.05

Tables 193 et 194 : Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis ?

Q35	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	12	11.0	93	69.4	105	43.2
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	9	8.3	25	18.7	34	14.0
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	21	19.3	10	7.5	31	12.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	37	33.9	5	3.7	42	17.3
Tous les jours	30	27.5	1	0.7	31	12.8
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 124.17-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q35	Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	3.6	1.3	4.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	0.8	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.4	1.5	2.0	1.0	5.0

Anova : 237.13 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 195 et 196 : Tu as des douleurs apparaissant en même temps dans la tempe, l'œil du même côté et la nuque ?

Q36	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	95	88.0	129	96.3	224	92.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	9	8.3	4	3.0	13	5.4
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	2	1.9	0	0	2	0.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	0	0	1	0.7	1	0.4
Tous les jours	2	1.9	0	0	2	0.8
Total	108	100.0	134	100.0	242	100.0

Khi² : 9.3989-p-value : 0.0519-Signification : NS

Q36	Tu as des douleurs apparaissant en même temps dans la tempe, l'œil du même côté et la nuque ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	108	1	1.2	0.6	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.3	1.0	1.0	4.0
Total	242	1	1.1	0.5	1.0	1.0	5.0

Anova : 5.0432 p-value : 0.0256 Signification : <0.05

Tables 197 et 198 : Tu as les mains toujours froides et moites ?

Q37	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	85	78.0	120	89.6	205	84.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	10	9.2	7	5.2	17	7.0
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	3	2.8	4	3.0	7	2.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	5	4.6	1	0.7	6	2.5
Tous les jours	6	5.5	2	1.5	8	3.3
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 8.8361-p-value : 0.0653-Signification : NS

Q37	Tu as les mains toujours froides et moites ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.5	1.1	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.7	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.3	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 7.1940 p-value : 0.0078 Signification : <0.01

Tables 199 et 200 : Tu as du mal à te concentrer longtemps ?

Q38	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	10	9.3	78	58.2	88	36.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	4	3.7	25	18.7	29	12.0
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	21	19.4	17	12.7	38	15.7
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	29	26.9	8	6.0	37	15.3
Tous les jours	44	40.7	6	4.5	50	20.7
Total	108	100.0	134	100.0	242	100.0

Khi² : 107.42-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q38	Tu as du mal à te concentrer longtemps ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	108	1	3.9	1.3	4.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.8	1.1	1.0	1.0	5.0
Total	242	1	2.7	1.6	3.0	1.0	5.0

Anova : 177.25 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 201 et 202 : Tu te sens perdu, inconfortable, quand il y a beaucoup de monde qui bouge autour de toi?

Q39	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	61	56.5	101	75.4	162	66.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	16	14.8	17	12.7	33	13.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	13	12.0	9	6.7	22	9.1
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	11	10.2	3	2.2	14	5.8
Tous les jours	7	6.5	4	3.0	11	4.5
Total	108	100.0	134	100.0	242	100.0

Khi² : 13.385-p-value : 0.0095-Signification : <0.01

Q39	Tu te sens perdu, inconfortable, quand il y a beaucoup de monde qui bouge autour de toi ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	108	1	2.0	1.3	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.9	1.0	1.0	5.0
Total	242	1	1.7	1.1	1.0	1.0	5.0

Anova : 12.333 p-value : 0.0005 Signification : <0.001

Tables 203 et 204 : Tu t'appuies sur tes parents ou tu les pousses de côté quand vous marchez sur un trottoir car tu as du mal à marcher droit avec un bon équilibre ?

Q40	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	68	62.4	112	83.6	180	74.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	11	10.1	8	6.0	19	7.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	10	9.2	8	6.0	18	7.4
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	9	8.3	4	3.0	13	5.3
Tous les jours	11	10.1	2	1.5	13	5.3
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 17.216-p-value : 0.0018-Signification : <0.01

Q40	Tu t'appuies sur tes parents ou tu les pousses de côté quand vous marchez sur un trottoir car tu as du mal à marcher droit avec un bon équilibre ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.9	1.4	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.3	0.8	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.6	1.2	1.0	1.0	5.0

Anova : 17.460 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 205 et 206 : C'est difficile pour toi de rester sans rien faire ?

Q41	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	26	23.9	39	29.1	65	26.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	16	14.7	29	21.6	45	18.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	16	14.7	23	17.2	39	16.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	17	15.6	9	6.7	26	10.7
Tous les jours	34	31.2	34	25.4	68	28.0
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 7.5817-p-value : 0.1082-Signification : NS

Q41	C'est difficile pour toi de rester sans rien faire ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	3.2	1.6	3.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	2.8	1.6	2.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.9	1.6	3.0	1.0	5.0

Anova : 3.5207 p-value : 0.0618 Signification : NS

Tables 207 et 208 : Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école ?

Q42	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	50	45.9	87	64.9	137	56.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	24	22.0	37	27.6	61	25.1
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	21	19.3	9	6.7	30	12.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	14	12.8	0	0	14	5.8
Tous les jours	0	0	1	0.7	1	0.4
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 30.312-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q42	Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.0	1.1	2.0	1.0	4.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.7	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.7	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 23.106 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 209 et 210 : Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?

Q43	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	82	75.2	115	85.8	197	81.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	16	14.7	16	11.9	32	13.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	7	6.4	3	2.2	10	4.1
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	2.8	0	0	3	1.2
Tous les jours	1	0.9	0	0	1	0.4
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 8.6474-p-value : 0.0705-Signification : NS

Q43	Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.4	0.8	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.4	1.0	1.0	3.0
Total	243	0	1.3	0.6	1.0	1.0	5.0

Anova : 8.1378 p-value : 0.0047 Signification : <0.01

Tables 211 et 212 : Tu as des douleurs quand on presse sur certains de tes muscles ?

Q44	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	82	75.2	111	82.8	193	79.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	12	11.0	18	13.4	30	12.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	9	8.3	3	2.2	12	4.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	2.8	2	1.5	5	2.1
Tous les jours	3	2.8	0	0	3	1.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 9.2838-p-value : 0.0544-Signification : NS

Q44	Tu as des douleurs quand on presse sur certains de tes muscles ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.5	1.0	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.6	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.3	0.8	1.0	1.0	5.0

Anova : 6.1422 p-value : 0.0139 Signification : <0.05

Tables 213 et 214 : Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre ?

Q45	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	30	27.5	99	73.9	129	53.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	28	25.7	17	12.7	45	18.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	18	16.5	14	10.4	32	13.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	27	24.8	3	2.2	30	12.3
Tous les jours	6	5.5	1	0.7	7	2.9
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 60.940-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q45	Quand on te parle as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.6	1.3	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.8	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.9	1.2	1.0	1.0	5.0

Anova : 67.548 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 215 et 216 : Tu as des douleurs dans le ventre et on ne sait pas pourquoi ?

Q46	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	62	56.9	90	67.2	152	62.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	20	18.3	34	25.4	54	22.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	16	14.7	8	6.0	24	9.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	9	8.3	2	1.5	11	4.5
Tous les jours	2	1.8	0	0	2	0.8
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 15.501-p-value : 0.0038-Signification : <0.01

Q46	Tu as des douleurs dans le ventre et on ne sait pas pourquoi ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.8	1.1	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.7	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.6	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 11.132 p-value : 0.0010 Signification : <0.001

Tables 217 et 218 : Tu as des douleurs dans le cou ou des torticolis à répétition ?

Q47	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	93	85.3	119	88.8	212	87.2
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	9	8.3	13	9.7	22	9.1
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	5	4.6	2	1.5	7	2.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	1	0.9	0	0	1	0.4
Tous les jours	1	0.9	0	0	1	0.4
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 4.6792-p-value : 0.3218-Signification : NS

Q47	Tu as des douleurs dans le cou ou des torticolis à répétition ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.2	0.7	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.4	1.0	1.0	3.0
Total	243	0	1.2	0.5	1.0	1.0	5.0

Anova : 2.7105 p-value : 0.1010 Signification : NS

Tables 219 et 220 : Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?

Q48	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	49	45.0	74	55.2	123	50.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	27	24.8	45	33.6	72	29.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	14	12.8	13	9.7	27	11.1
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	15	13.8	2	1.5	17	7.0
Tous les jours	4	3.7	0	0	4	1.6
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 21.212-p-value : 0.0003-Signification : <0.001

Q48	Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.1	1.2	2.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.6	0.7	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.8	1.0	1.0	1.0	5.0

Anova : 15.143 p-value : 0.0001 Signification : <0.001

Tables 221 et 222 : C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple- ?

Q49	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	59	54.1	92	68.7	151	62.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	23	21.1	25	18.7	48	19.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	14	12.8	11	8.2	25	10.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	9	8.3	1	0.7	10	4.1
Tous les jours	4	3.7	5	3.7	9	3.7
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 11.718-p-value : 0.0196-Signification : <0.05

Q49	C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple- ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.9	1.2	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	1.0	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.7	1.1	1.0	1.0	5.0

Anova : 6.3341 p-value : 0.0125 Signification : <0.05

Tables 223 et 224 : Tu es obligé de mettre ta tête dans une position particulière pour mieux lire ?

Q50	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	79	73.1	127	94.8	206	85.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	12	11.1	4	3.0	16	6.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	6	5.6	2	1.5	8	3.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	5	4.6	1	0.7	6	2.5
Tous les jours	6	5.6	0	0	6	2.5
Total	108	100.0	134	100.0	242	100.0

Khi² : 23.327-p-value : 0.0001-Signification : <0.001

Q50	Tu es obligé de mettre ta tête dans une position particulière pour mieux lire ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	108	1	1.6	1.1	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.4	1.0	1.0	4.0
Total	242	1	1.3	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 22.489 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 225 et 226 : Tu as la sensation d'avoir « un œil qui tourne » quand tu es fatigué ?

Q51	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	96	88.9	121	90.3	217	89.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	4	3.7	4	3.0	8	3.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	1	0.9	2	1.5	3	1.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	6	5.6	7	5.2	13	5.4
Tous les jours	1	0.9	0	0	1	0.4
Total	108	100.0	134	100.0	242	100.0

Khi² : 1.5145-p-value : 0.8241-Signification : NS

Q51	Tu as la sensation d'avoir « un œil qui tourne » quand tu es fatigué ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	108	1	1.3	0.8	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.7	1.0	1.0	4.0
Total	242	1	1.2	0.8	1.0	1.0	5.0

Anova : 0.1889 p-value : 0.6642 Signification : NS

Tables 227 et 228 : Tu as facilement envie de vomir en voiture (ce que l'on appelle « le mal des transports »)

Q52	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	68	62.4	93	69.4	161	66.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	17	15.6	23	17.2	40	16.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	8	7.3	7	5.2	15	6.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	10	9.2	8	6.0	18	7.4
Tous les jours	6	5.5	3	2.2	9	3.7
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 3.5363-p-value : 0.4724-Signification : NS

Q52	Tu as facilement envie de vomir en voiture (ce que l'on appelle « le mal des transports »)						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.8	1.2	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	1.0	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.7	1.1	1.0	1.0	5.0

Anova : 3.1338 p-value : 0.0780 Signification : NS

Tables 229 et 230 : C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près ?

Q53	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	66	61.7	125	93.3	191	79.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	18	16.8	4	3.0	22	9.1
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	12	11.2	2	1.5	14	5.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	7	6.5	2	1.5	9	3.7
Tous les jours	4	3.7	1	0.7	5	2.1
Total	107	100.0	134	100.0	241	100.0

Khi² : 36.285-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q53	C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	107	2	1.7	1.1	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.6	1.0	1.0	5.0
Total	241	2	1.4	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 29.100 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 231 et 232 : Tu as l'impression d'avoir vite froid aux pieds ?

Q54	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	87	79.8	118	88.1	205	84.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	11	10.1	12	9.0	23	9.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	4	3.7	4	3.0	8	3.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	5	4.6	0	0	5	2.1
Tous les jours	2	1.8	0	0	2	0.8
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 9.2572-p-value : 0.0550-Signification : NS

Q54	Tu as l'impression d'avoir vite froid aux pieds ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.4	0.9	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.4	1.0	1.0	3.0
Total	243	0	1.3	0.7	1.0	1.0	5.0

Anova : 7.1546 p-value : 0.0080 Signification : <0.01

Tables 233 et 234 : Il t'arrive de voir les choses tourner autour de toi, d'avoir la tête qui tourne ?

Q55	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	86	78.9	125	93.3	211	86.8
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	19	17.4	8	6.0	27	11.1
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	3	2.8	1	0.7	4	1.6
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	1	0.9	0	0	1	0.4
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 11.237-p-value : 0.0105-Signification : <0.05

Q55	Il t'arrive de voir les choses tourner autour de toi, d'avoir la tête qui tourne ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.3	0.6	1.0	1.0	4.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.3	1.0	1.0	3.0
Total	243	0	1.2	0.4	1.0	1.0	4.0

Anova : 10.920 p-value : 0.0011 Signification : <0.01

Tables 235 et 236 : Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte ?

Q56	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	86	79.6	124	92.5	210	86.8
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	8	7.4	7	5.2	15	6.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	9	8.3	1	0.7	10	4.1
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	4	3.7	1	0.7	5	2.1
Tous les jours	1	0.9	1	0.7	2	0.8
Total	108	100.0	134	100.0	242	100.0

Khi² : 12.494-p-value : 0.0140-Signification : <0.05

Q56	Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	108	1	1.4	0.9	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.5	1.0	1.0	5.0
Total	242	1	1.2	0.7	1.0	1.0	5.0

Anova : 9.1627 p-value : 0.0027 Signification : <0.01

Tables 237 et 238 : Tu as l'impression d'avoir la tête qui tourne en passant de la position allongée à la position debout ?

Q57	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	91	84.3	123	91.8	214	88.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	13	12.0	10	7.5	23	9.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	2	1.9	1	0.7	3	1.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	1	0.9	0	0	1	0.4
Tous les jours	1	0.9	0	0	1	0.4
Total	108	100.0	134	100.0	242	100.0

Khi² : 4.7714-p-value : 0.3116-Signification : NS

Q57	Tu as l'impression d'avoir la tête qui tourne en passant de la position allongée à la position debout ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	108	1	1.2	0.6	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.3	1.0	1.0	3.0
Total	242	1	1.1	0.5	1.0	1.0	5.0

Anova : 4.7138 p-value : 0.0309 Signification : <0.05

Tables 239 et 240 : Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles ?

Q58	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	73	67.0	101	75.4	174	71.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	21	19.3	22	16.4	43	17.7
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	8	7.3	6	4.5	14	5.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	4	3.7	5	3.7	9	3.7
Tous les jours	3	2.8	0	0	3	1.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 5.4111-p-value : 0.2477-Signification : NS

Q58	Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.6	1.0	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.7	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.5	0.9	1.0	1.0	5.0

Anova : 3.0974 p-value : 0.0797 Signification : NS

Tables 241 et 242 : Tu as mal à la tête le matin en te réveillant ?

Q59	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	85	78.0	111	82.8	196	80.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	17	15.6	21	15.7	38	15.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	6	5.5	1	0.7	7	2.9
Tous les jours	1	0.9	1	0.7	2	0.8
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 4.9215-p-value : 0.1776-Signification : NS

Q59	Tu as mal à la tête le matin en te réveillant ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.3	0.7	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.5	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.2	0.6	1.0	1.0	5.0

Anova : 1.7989 p-value : 0.1811 Signification : NS

Tables 243 et 244 : Tu as mal (ou tu as eu mal) en t'appuyant sur tes talons lors de la marche ou en courant ?

Q60	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	80	73.4	112	83.6	192	79.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	13	11.9	13	9.7	26	10.7
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	8	7.3	5	3.7	13	5.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	6	5.5	4	3.0	10	4.1
Tous les jours	2	1.8	0	0	2	0.8
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 5.9162-p-value : 0.2055-Signification : NS

Q60	Tu as mal (ou tu as eu mal) en t'appuyant sur tes talons lors de la marche ou en courant ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.5	1.0	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.3	0.7	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.4	0.8	1.0	1.0	5.0

Anova : 5.2613 p-value : 0.0227 Signification : <0.05

Tables 245 et 246 : Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours) ?

Q61	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	73	67.0	106	79.1	179	73.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	11	10.1	15	11.2	26	10.7
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	10	9.2	7	5.2	17	7.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	6	5.5	5	3.7	11	4.5
Tous les jours	9	8.3	1	0.7	10	4.1
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 11.267-p-value : 0.0237-Signification : <0.05

Q61	Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours) ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.8	1.3	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.8	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.5	1.1	1.0	1.0	5.0

Anova : 9.5536 p-value : 0.0022 Signification : <0.01

Tables 247 et 248 : Tu vois flou pendant quelques secondes en passant de la vision de loin à celle de près (ou l'inverse) ?

Q62	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	87	80.6	122	91.0	209	86.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	12	11.1	8	6.0	20	8.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	8	7.4	2	1.5	10	4.1
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	1	0.9	2	1.5	3	1.2
Total	108	100.0	134	100.0	242	100.0

Khi² : 7.8923-p-value : 0.0483-Signification : <0.05

Q62	Tu vois flou pendant quelques secondes en passant de la vision de loin à celle de près (ou l'inverse) ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	108	1	1.3	0.6	1.0	1.0	4.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.5	1.0	1.0	4.0
Total	242	1	1.2	0.6	1.0	1.0	4.0

Anova : 4.4223 p-value : 0.0365 Signification : <0.05

Tables 249 et 250 : Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant

Q63	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	84	77.8	107	79.9	191	78.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	17	15.7	24	17.9	41	16.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	3	2.8	2	1.5	5	2.1
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	2.8	1	0.7	4	1.7
Tous les jours	1	0.9	0	0	1	0.4
Total	108	100.0	134	100.0	242	100.0

Khi² : 3.4107-p-value : 0.4916-Signification : NS

Q63	Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	108	1	1.3	0.7	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.2	0.5	1.0	1.0	4.0
Total	242	1	1.3	0.6	1.0	1.0	5.0

Anova : 1.5911 p-value : 0.2084 Signification : NS

Tables 251 et 252 : Tu as des douleurs dans l'articulation de la mâchoire ou une sensation d'entendre un bruit de claquement à l'ouverture de la bouche ?

Q64	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	103	96.3	127	94.8	230	95.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	3	2.8	6	4.5	9	3.7
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	1	0.9	1	0.7	2	0.8
Total	107	100.0	134	100.0	241	100.0

Khi² : 0.4855-p-value : 0.7844-Signification : NS

Q64	Tu as des douleurs dans l'articulation de la mâchoire ou une sensation d'entendre un bruit de claquement à l'ouverture de la bouche ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	107	2	1.0	0.3	1.0	1.0	3.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.3	1.0	1.0	3.0
Total	241	2	1.1	0.3	1.0	1.0	3.0

Anova : 0.1469 p-value : 0.7019 Signification : NS

Tables 253 et 254 : Tu entends des bruits qui n'existent pas (sifflements, bourdonnements ...), de façon continue ou discontinue, dans une ou les deux oreilles ?

Q65	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	93	86.1	123	91.8	216	89.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	11	10.2	9	6.7	20	8.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	2	1.9	1	0.7	3	1.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	1	0.9	1	0.7	2	0.8
Tous les jours	1	0.9	0	0	1	0.4
Total	108	100.0	134	100.0	242	100.0

Khi² : 2.9406-p-value : 0.5678-Signification : NS

Q65	Tu entends des bruits qui n'existent pas (sifflements, bourdonnements...), de façon continue ou discontinue, dans une ou les deux oreilles ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	108	1	1.2	0.6	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.4	1.0	1.0	4.0
Total	242	1	1.1	0.5	1.0	1.0	5.0

Anova : 2.3530 p-value : 0.1264 Signification : NS

Tables 255 et 256 : Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?

Q66	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	90	82.6	126	94.0	216	88.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	7	6.4	3	2.2	10	4.1
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	6	5.5	2	1.5	8	3.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	4	3.7	3	2.2	7	2.9
Tous les jours	2	1.8	0	0	2	0.8
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 9.2689-p-value : 0.0547-Signification : NS

Q66	Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.4	0.9	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.1	0.5	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	1.2	0.7	1.0	1.0	5.0

Anova : 6.7962 p-value : 0.0097 Signification : <0.01

Tables 257 et 258 : Tu es performant dans les sports demandant un bon équilibre (vélo par exemple, ...) ?

Q67	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	32	29.4	26	19.4	58	23.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	15	13.8	13	9.7	28	11.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	9	8.3	9	6.7	18	7.4
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	10	9.2	17	12.7	27	11.1
Tous les jours	43	39.4	69	51.5	112	46.1
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 6.1067-p-value : 0.1913-Signification : NS

Q67	Tu es performant dans les sports demandant un bon équilibre (vélo par exemple, ...) ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	3.2	1.7	3.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	3.7	1.6	5.0	1.0	5.0
Total	243	0	3.4	1.7	4.0	1.0	5.0

Anova : 5.7332 p-value : 0.0174 Signification : <0.05

Tables 259 et 260 : Il t'est possible de te concentrer dans le bruit, (par exemple pour faire tes devoirs, ou en classe) ?

Q68	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	55	50.5	40	29.9	95	39.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	18	16.5	17	12.7	35	14.4
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	9	8.3	20	14.9	29	11.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	15	13.8	20	14.9	35	14.4
Tous les jours	12	11.0	37	27.6	49	20.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 17.654-p-value : 0.0014-Signification : <0.01

Q68	Il t'est possible de te concentrer dans le bruit, (par exemple pour faire tes devoirs, ou en classe) ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.2	1.5	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	3.0	1.6	3.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.6	1.6	2.0	1.0	5.0

Anova : 15.936 p-value : 0.0001 Signification : <0.0001

Tables 261 et 262 : Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi ?

Q69	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	63	57.8	96	71.6	159	65.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	17	15.6	19	14.2	36	14.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	13	11.9	12	9.0	25	10.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	15	13.8	3	2.2	18	7.4
Tous les jours	1	0.9	4	3.0	5	2.1
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 14.380-p-value : 0.0062-Signification : <0.01

Q69	Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	1.8	1.1	1.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	1.0	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	1.7	1.1	1.0	1.0	5.0

Anova : 6.1728 p-value : 0.0137 Signification : <0.05

Tables 263 et 264 : Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne ... ?

Q70	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	22	20.2	110	82.1	132	54.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	9	8.3	15	11.2	24	9.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	22	20.2	6	4.5	28	11.5
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	24	22.0	3	2.2	27	11.1
Tous les jours	32	29.4	0	0	32	13.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 116.30-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q70	Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne ... ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	3.3	1.5	4.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.3	0.7	1.0	1.0	4.0
Total	243	0	2.2	1.5	1.0	1.0	5.0

Anova : 207.49 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 265 et 266 : Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends ?

Q71	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	37	34.3	103	76.9	140	57.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	13	12.0	14	10.4	27	11.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	27	25.0	14	10.4	41	16.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	22	20.4	1	0.7	23	9.5
Tous les jours	9	8.3	2	1.5	11	4.5
Total	108	100.0	134	100.0	242	100.0

Khi² : 56.764-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q71	Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	108	1	2.6	1.4	3.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.4	0.8	1.0	1.0	5.0
Total	242	1	1.9	1.2	1.0	1.0	5.0

Anova : 67.998 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Tables 267 et 268 : C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases ?

Q72	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Jamais	28	25.7	101	75.4	129	53.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	17	15.6	14	10.4	31	12.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	16	14.7	11	8.2	27	11.1
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	28	25.7	7	5.2	35	14.4
Tous les jours	20	18.3	1	0.7	21	8.6
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 70.491-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Q72	C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases ?						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	3.0	1.5	3.0	1.0	5.0
Normo-lecteur	134	0	1.5	0.9	1.0	1.0	5.0
Total	243	0	2.1	1.4	1.0	1.0	5.0

Anova : 94.061 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

3.1 Sous-dimensions du questionnaire parent

Table 269 : Sous-dimensions « Apnée » du questionnaire parent

	Sous-dimensions « Apnée »						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	109	0	2.0	0.5	1.9	1.2	3.8
Normo-lecteur	133	1	1.5	0.4	1.4	1.0	2.8
Total	242	1	1.7	0.5	1.6	1.0	3.8

Anova : 77.546 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Table 270 : Sous-dimensions « Signes musculaires » du questionnaire parent

	Sous-dimensions « Signes musculaires »						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	103	6	1.5	0.3	1.5	1.0	2.5
Normo-lecteur	134	0	1.3	0.2	1.2	1.0	2.5
Total	237	6	1.4	0.3	1.3	1.0	2.5

Anova : 56.142 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Table 271 : Sous-dimensions Spatial du questionnaire parent

	Sous-dimensions « Signes spatiaux »						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	107	2	1.8	0.5	1.7	1.0	3.7
Normo-lecteur	134	0	1.5	0.4	1.4	1.0	3.4
Total	241	2	1.6	0.5	1.5	1.0	3.7

Anova : 27.467 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

Table 272 : Sous-dimensions « signes perceptif » du questionnaire parent

	Sous-dimensions « Signes perceptifs »						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Dyslexique	107	2	3.2	0.8	3.1	1.3	4.7
Normo-lecteur	134	0	1.7	0.6	1.6	1.0	3.9
Total	241	2	2.4	1.0	2.1	1.0	4.7

Anova : 301.66 p-value : 0.0000 Signification : <0.0001

3.2 Dysfonction proprioceptive héréditaire

Table 273 : Membre de la famille/proche qui est traité pour des apnées nocturnes (port d'un appareil la nuit)

AF1	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	72	66.1	106	79.7	178	73.6
Oui	37	33.9	27	20.3	64	26.4
Total	109	100.0	133	100.0	242	100.0

Khi² : 5.7331-p-value : 0.0166-Signification : <0.05

Table 274 : Membre de la famille/proche qui a un hallus valgus (opéré ou non)

AF2	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	71	65.7	89	66.9	160	66.4
Oui	37	34.3	44	33.1	81	33.6
Total	108	100.0	133	100.0	241	100.0

Khi² : 0.0370-p-value : 0.8475-Signification : NS

Table 275 : Membre de la famille/proche qui a ou a eu une aponévrosite plantaire

AF3	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	98	89.9	123	92.5	221	91.3
Oui	11	10.1	10	7.5	21	8.7
Total	109	100.0	133	100.0	242	100.0

Khi² : 0.5004-p-value : 0.4793-Signification : NS

Table 276 : Membre de la famille/proche qui un syndrome des jambes sans repos

AF4	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	96	88.1	116	87.2	212	87.6
Oui	13	11.9	17	12.8	30	12.4
Total	109	100.0	133	100.0	242	100.0

Khi² : 0.0404-p-value : 0.8408-Signification : NS

Table 277 : Membre de la famille/proche qui a été traité pour une scoliose par un port de corset

AF5	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	95	87.2	123	92.5	218	90.1
Oui	14	12.8	10	7.5	24	9.9
Total	109	100.0	133	100.0	242	100.0

Khi² : 1.9015-p-value : 0.1679-Signification : NS

Table 278 : Membre de la famille/proche qui a été opéré d'une scoliose

AF6	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	106	97.2	129	97.0	235	97.1
Oui	3	2.8	4	3.0	7	2.9
Total	109	100.0	133	100.0	242	100.0

Khi² : 0.0139-p-value : 0.9062-Signification : NS

Table 279 : Membre de la famille/proche qui a été opéré de la colonne vertébrale pour une hernie discale

AF7	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	84	77.1	109	82.0	193	79.8
Oui	25	22.9	24	18.0	49	20.2
Total	109	100.0	133	100.0	242	100.0

Khi² : 0.8873-p-value : 0.3462-Signification : NS

Table 280 : Membre de la famille/proche qui a un diagnostic de fibromyalgie.

AF8	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	105	96.3	129	97.0	234	96.7
Oui	4	3.7	4	3.0	8	3.3
Total	109	100.0	133	100.0	242	100.0

Khi² : 0.0822-p-value : 0.7744-Signification : NS

Table 281 : Membre de la famille/proche qui a un diagnostic de syndrome d'Ehler Danlos

AF9	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	107	98.2	133	100.0	240	99.2
Oui	2	1.8	0	0	2	0.8
Total	109	100.0	133	100.0	242	100.0

Khi² : 2.4607-p-value : 0.1167-Signification : NS

Table 282 : Membre de la famille/proche qui est hyperlaxe

AF10	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	99	90.8	116	87.2	215	88.8
Oui	10	9.2	17	12.8	27	11.2
Total	109	100.0	133	100.0	242	100.0

Khi² : 0.7866-p-value : 0.3751-Signification : NS

Table 283 : Membre de la famille/proche qui est dyslexique

AF11	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	46	42.6	107	80.5	153	63.5
Oui	62	57.4	26	19.5	88	36.5
Total	108	100.0	133	100.0	241	100.0

Khi² : 36.851-p-value : 0.0000-Signification : <0.0001

Table 284 : Membre de la famille/proche qui est dyspraxique

AF12	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	97	89.8	129	97.0	226	93.8
Oui	11	10.2	4	3.0	15	6.2
Total	108	100.0	133	100.0	241	100.0

Khi² : 5.2609-p-value : 0.0218-Signification : <0.05

Table 285 : Membre de la famille/proche qui a une forme d'autisme

AF13	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	99	90.8	123	92.5	222	91.7
Oui	10	9.2	10	7.5	20	8.3
Total	109	100.0	133	100.0	242	100.0

Khi² : 0.2166-p-value : 0.6417-Signification : NS

3.3 Points particuliers

Table 286 : Votre enfant porte (ou a porté) un appareil d'orthodontie (appareil fixe, gouttière, ...)

PP1	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	95	87.2	110	82.1	205	84.4
Oui	14	12.8	24	17.9	38	15.6
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 1.1655-p-value : 0.2814 -Signification : NS

Table 287 : On vous a dit que votre enfant avait une déglutition anormale

PP2	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	104	95.4	122	91.0	226	93.0
Oui	5	4.6	12	9.0	17	7.0
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 1.7626-p-value : 0.1843-Signification : NS

Table 288 : Un bilan de troubles attentionnel a été réalisé chez votre enfant ?

PP3	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	98	89.9	130	97.0	228	93.8
Oui	11	10.1	4	3.0	15	6.2
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

Khi² : 5.2414-p-value : 0.0221-Signification : <0.05

Table 289 : A-t-il eu le diagnostic de troubles attentionnels avec ou sans hyperactivité ?

PP4	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	106	97.2	130	97.7	236	97.5
Oui	3	2.8	3	2.3	6	2.5
Total	109	100.0	133	100.0	242	100.0

Khi² : 0.8780-p-value : 0.6447-Signification : NS

Table 290 : A-t-il pris, à un moment de sa vie, des médicaments pour améliorer son attention (Ritaline, Quasym, Medikinet, Concerta) ?

PP5	Groupe				Ensemble	
	Dyslexique		Normo-lecteur			
	N	%	N	%	N	%
Non	109	100.0	134	100.0	243	100.0
Oui	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	109	100.0	134	100.0	243	100.0

4 COMPARAISON DES REPONSES DONNEES AUX QUESTIONNAIRES ENTRE ENFANTS ET PARENTS

4.1 Ensemble des items

Table 291 : Vas-tu te coucher à contrecœur ?

Q1	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	82	33.7	63	25.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	65	26.7	53	21.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	47	19.3	59	24.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	28	11.5	35	14.4
Tous les jours	21	8.6	33	13.6
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0060 signification : <0.01

Table 292 : As-tu des difficultés à t'endormir ?

Q2	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	101	41.6	68	28.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	67	27.6	52	21.4
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	39	16.0	42	17.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	22	9.1	40	16.5
Tous les jours	14	5.8	41	16.9
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : <0.0001 signification : <0.0001

Table 293 : Te sens-tu inquiet ou as-tu peur au moment de t'endormir ?

Q3	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	126	52.1	162	66.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	70	28.9	46	19.0
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	23	9.5	12	5.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	10	4.1	12	5.0
Tous les jours	13	5.4	10	4.1
Total	242	100.0	242	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0023 signification : <0.01

Table 294 : Est-ce que tu sues beaucoup en t'endormant ?

Q4	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	187	77.0	181	74.5
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	28	11.5	35	14.4
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	10	4.1	14	5.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	8	3.3	9	3.7
Tous les jours	10	4.1	4	1.6
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.6505 signification : NS

Table 295 : Est-ce que tu te réveilles plus de deux fois par nuit ?

Q5	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	185	76.1	157	64.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	42	17.3	54	22.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	9	3.7	23	9.5
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	6	2.5	6	2.5
Tous les jours	1	0.4	3	1.2
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0037 signification : <0.01

Table 296 : Après un réveil pendant la nuit, as-tu du mal à t'endormir de nouveau ?

Q6	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	158	65.0	140	57.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	54	22.2	38	15.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	19	7.8	25	10.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	9	3.7	23	9.5
Tous les jours	3	1.2	17	7.0
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0073 signification : <0.01

Table 297 : Est-ce que tu fais des cauchemars (terreurs) ?

Q8	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	182	74.9	93	38.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	48	19.8	95	39.1
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	7	2.9	42	17.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	6	2.5	10	4.1
Tous les jours	0	0.0	3	1.2
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : <0.0001 signification : <0.0001

Table 298 : Est-ce que c'est difficile de te réveiller le matin ?

Q9	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	114	46.9	57	23.5
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	48	19.8	37	15.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	36	14.8	51	21.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	24	9.9	55	22.6
Tous les jours	21	8.6	43	17.7
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : <0.0001 signification : <0.0001

Table 299 : Est-ce que tu te réveilles fatigué le matin ?

Q10	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	158	65.0	73	30.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	50	20.6	38	15.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	17	7.0	60	24.7
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	13	5.3	38	15.6
Tous les jours	5	2.1	34	14.0
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : <0.0001 signification : <0.0001

Table 300 : Est-ce que tu as sommeil dans la journée (tu t'endors facilement en voiture, au calme ...) ?

Q11	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	207	85.9	126	52.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	24	10.0	51	21.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	8	3.3	41	17.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	1	0.4	17	7.1
Tous les jours	1	0.4	6	2.5
Total	241	100.0	241	100.0

Test des rangs signés, p-value : <0.0001 signification : <0.0001

Table 301 : Est-ce qu'il y a des traces de bave sur l'oreiller le matin ?

Q12	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	152	62.6	176	72.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	45	18.5	28	11.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	21	8.6	16	6.6
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	8	3.3	11	4.5
Tous les jours	17	7.0	12	4.9
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0365 signification : <0.05

Table 302 : As-tu mal à la tête le matin ?

Q13	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	200	82.3	190	78.2
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	31	12.8	38	15.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	7	2.9	8	3.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	1.2	6	2.5
Tous les jours	2	0.8	1	0.4
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.2559 signification : NS

Table 303 : Est-ce que tu fais encore pipi au lit, te lèves-tu souvent la nuit pour aller aux toilettes ?

Q14	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	166	68.3	151	62.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	41	16.9	44	18.1
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	18	7.4	25	10.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	10	4.1	13	5.3
Tous les jours	8	3.3	10	4.1
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.1280 signification : NS

Table 304 : As-tu du mal à te souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors que tu les savais le soir) ?

Q15	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	142	58.7	123	50.8
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	27	11.2	38	15.7
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	30	12.4	29	12.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	25	10.3	33	13.6
Tous les jours	18	7.4	19	7.9
Total	242	100.0	242	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.1336 signification : NS

Table 305 : As-tu du mal pour te concentrer à l'école ?

Q16	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	92	37.9	106	43.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	32	13.2	41	16.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	33	13.6	40	16.5
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	37	15.2	30	12.3
Tous les jours	49	20.2	26	10.7
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0138 signification : <0.05

Table 306 : Est-ce que tu as tendance à être un peu endormi par moment à l'école ?

Q17	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	175	72.0	126	51.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	37	15.2	42	17.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	17	7.0	48	19.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	9	3.7	18	7.4
Tous les jours	5	2.1	9	3.7
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : <0.0001 signification : <0.0001

Table 307 : Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel ?

Q18	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	151	62.1	151	62.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	54	22.2	42	17.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	25	10.3	36	14.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	8	3.3	7	2.9
Tous les jours	5	2.1	7	2.9
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.7076 signification : NS

Table 308 : C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple)?

Q19	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	178	73.3	175	72.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	36	14.8	36	14.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	12	4.9	15	6.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	10	4.1	7	2.9
Tous les jours	7	2.9	10	4.1
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.7302 signification : NS

Table 309 : Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis ?

Q20	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	105	43.2	100	41.2
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	34	14.0	40	16.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	31	12.8	43	17.7
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	42	17.3	35	14.4
Tous les jours	31	12.8	25	10.3
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.7982 signification : NS

Table 310 : Tu as des douleurs apparaissant en même temps dans la tempe, l'œil du même côté et la nuque ?

Q21	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	224	92.6	210	86.8
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	13	5.4	24	9.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	2	0.8	4	1.7
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	1	0.4	4	1.7
Tous les jours	2	0.8	0	0.0
Total	242	100.0	242	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0386 signification : <0.01

Table 311 : Tu as les mains toujours froides et moites ?

Q22	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	205	84.4	182	74.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	17	7.0	31	12.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	7	2.9	15	6.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	6	2.5	10	4.1
Tous les jours	8	3.3	5	2.1
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0150 signification : <0.05

Table 312 : Tu as du mal à te concentrer longtemps ?

Q23	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	88	36.4	96	39.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	29	12.0	37	15.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	38	15.7	40	16.5
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	37	15.3	37	15.3
Tous les jours	50	20.7	32	13.2
Total	242	100.0	242	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0971 signification : NS

Table 313 : Tu te sens perdu, inconfortable, quand il y a beaucoup de monde qui bouge autour de toi ?

Q24	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	162	66.9	145	59.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	33	13.6	47	19.4
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	22	9.1	16	6.6
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	14	5.8	17	7.0
Tous les jours	11	4.5	17	7.0
Total	242	100.0	242	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.1352 signification : NS

Table 314 : Tu t'appuies sur tes parents ou tu les pousses de côté quand vous marchez sur un trottoir car tu as du mal à marcher droit avec un bon équilibre ?

Q25	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	180	74.1	203	83.5
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	19	7.8	19	7.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	18	7.4	8	3.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	13	5.3	9	3.7
Tous les jours	13	5.3	4	1.6
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0061 signification : <0.01

Table 315 : C'est difficile pour toi de rester sans rien faire ?

Q26	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	65	26.7	56	23.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	45	18.5	47	19.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	39	16.0	32	13.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	26	10.7	35	14.4
Tous les jours	68	28.0	73	30.0
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.3267 signification : NS

Table 316 : Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école ?

Q27	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	137	56.4	141	58.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	61	25.1	45	18.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	30	12.3	37	15.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	14	5.8	12	4.9
Tous les jours	1	0.4	8	3.3
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.8217 signification : NS

Table 317 : Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?

Q28	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	197	81.1	171	70.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	32	13.2	48	19.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	10	4.1	18	7.4
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	1.2	5	2.1
Tous les jours	1	0.4	1	0.4
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0058 signification : <0.01

Table 318 : Tu as des douleurs quand on presse sur certains de tes muscles ?

Q29	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	193	79.4	179	73.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	30	12.3	34	14.0
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	12	4.9	24	9.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	5	2.1	5	2.1
Tous les jours	3	1.2	1	0.4
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.1280 signification : NS

Table 319 : Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre ?

Q30	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	129	53.1	116	47.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	45	18.5	61	25.1
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	32	13.2	48	19.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	30	12.3	14	5.8
Tous les jours	7	2.9	4	1.6
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.7959 signification : NS

Table 320 : Tu as des douleurs dans le ventre et on ne sait pas pourquoi ?

Q31	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	152	62.6	129	53.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	54	22.2	76	31.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	24	9.9	24	9.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	11	4.5	12	4.9
Tous les jours	2	0.8	2	0.8
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0773 signification : NS

Table 321 : Tu as des douleurs dans le cou ou des torticolis à répétition ?

Q32	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	212	87.2	172	70.8
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	22	9.1	46	18.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	7	2.9	16	6.6
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	1	0.4	9	3.7
Tous les jours	1	0.4	0	0.0
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : <0.0001 signification : <0.0001

Table 322 : Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?

Q33	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	123	50.6	106	43.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	72	29.6	75	30.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	27	11.1	36	14.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	17	7.0	20	8.2
Tous les jours	4	1.6	6	2.5
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0849 signification : NS

Table 323 : C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple- ?

Q34	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	151	62.1	129	53.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	48	19.8	53	21.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	25	10.3	33	13.6
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	10	4.1	15	6.2
Tous les jours	9	3.7	13	5.3
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0298 signification : <0.05

Table 324 : Tu es obligé de mettre ta tête dans une position particulière pour mieux lire ?

Q35	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	206	85.1	197	81.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	16	6.6	21	8.7
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	8	3.3	11	4.5
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	6	2.5	6	2.5
Tous les jours	6	2.5	7	2.9
Total	242	100.0	242	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.2892 signification : NS

Table 325 : Tu as la sensation d'avoir « un œil qui tourne » quand tu es fatigué ?

Q36	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	216	89.6	203	84.2
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	8	3.3	22	9.1
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	3	1.2	8	3.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	13	5.4	7	2.9
Tous les jours	1	0.4	1	0.4
Total	241	100.0	241	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.1173 signification : NS

Table 326 : Tu as facilement envie de vomir en voiture (ce que l'on appelle « le mal des transports »)

Q37	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	161	66.3	157	64.6
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	40	16.5	49	20.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	15	6.2	17	7.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	18	7.4	12	4.9
Tous les jours	9	3.7	8	3.3
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.9178 signification : NS

Table 327 : C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près ?

Q38	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	191	79.3	173	71.8
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	22	9.1	25	10.4
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	14	5.8	25	10.4
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	9	3.7	11	4.6
Tous les jours	5	2.1	7	2.9
Total	241	100.0	241	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0512 signification : NS

Table 328 : Tu as l'impression d'avoir vite froid aux pieds ?

Q39	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	205	84.4	173	71.2
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	23	9.5	36	14.8
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	8	3.3	22	9.1
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	5	2.1	8	3.3
Tous les jours	2	0.8	4	1.6
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0004 signification : <0.001

Table 329 : Il t'arrive de voir les choses tourner autour de toi, d'avoir la tête qui tourne ?

Q40	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	211	86.8	179	73.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	27	11.1	42	17.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	4	1.6	14	5.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	1	0.4	5	2.1
Tous les jours	0	0.0	3	1.2
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0001 signification : <0.001

Table 330 : Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte ?

Q41	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	210	86.8	180	74.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	15	6.2	34	14.0
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	10	4.1	17	7.0
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	5	2.1	8	3.3
Tous les jours	2	0.8	3	1.2
Total	242	100.0	242	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0008 signification : <0.001

Table 331 : Tu as l'impression d'avoir la tête qui tourne en passant de la position allongée à la position debout ?

Q42	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	214	88.4	210	86.8
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	23	9.5	18	7.4
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	3	1.2	9	3.7
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	1	0.4	4	1.7
Tous les jours	1	0.4	1	0.4
Total	242	100.0	242	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.4978 signification : NS

Table 332 : Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles ?

Q43	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	174	71.6	162	66.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	43	17.7	34	14.0
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	14	5.8	32	13.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	9	3.7	12	4.9
Tous les jours	3	1.2	3	1.2
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.1253 signification : NS

Table 333 : Tu as mal à la tête le matin en te réveillant ?

Q44	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	195	80.6	197	81.4
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	38	15.7	23	9.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	7	2.9	15	6.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	0	0.0	5	2.1
Tous les jours	2	0.8	2	0.8
Total	242	100.0	242	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.9420 signification : NS

Table 334 : Tu as mal (ou tu as eu mal) en t'appuyant sur tes talons lors de la marche ou en courant ?

Q45	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	192	79.0	165	67.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	26	10.7	41	16.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	13	5.3	23	9.5
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	10	4.1	12	4.9
Tous les jours	2	0.8	2	0.8
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0077 signification : <0.01

Table 335 : Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours) ?

Q46	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	179	73.7	134	55.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	26	10.7	55	22.6
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	17	7.0	18	7.4
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	11	4.5	16	6.6
Tous les jours	10	4.1	20	8.2
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : <0.0001 signification : <0.0001

Table 336 : Tu vois flou pendant quelques secondes en passant de la vision de loin à celle de près (ou l'inverse) ?

Q47	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	209	86.4	189	78.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	20	8.3	27	11.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	10	4.1	15	6.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	3	1.2	7	2.9
Tous les jours	0	0.0	4	1.7
Total	242	100.0	242	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0130 signification : <0.05

Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant

Q48	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	191	78.9	123	50.8
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	41	16.9	76	31.4
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	5	2.1	25	10.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	4	1.7	15	6.2
Tous les jours	1	0.4	3	1.2
Total	242	100.0	242	100.0

Test des rangs signés, p-value : <0.0001 signification : <0.0001

Tu as des douleurs dans l'articulation de la mâchoire ou une sensation d'entendre un bruit de claquement à l'ouverture de la bouche?

Q49	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	230	95.4	200	83.0
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	9	3.7	31	12.9
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	2	0.8	7	2.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	0	0.0	2	0.8
Tous les jours	0	0.0	1	0.4
Total	241	100.0	241	100.0

Test des rangs signés, p-value : <0.0001 signification : <0.0001

Table 337 : Tu entends des bruits qui n'existent pas (sifflements, bourdonnements ...), de façon continue ou discontinue, dans une ou les deux oreilles ?

Q50	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	216	89.3	142	58.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	20	8.3	71	29.3
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	3	1.2	14	5.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	2	0.8	9	3.7
Tous les jours	1	0.4	6	2.5
Total	242	100.0	242	100.0

Test des rangs signés, p-value : <0.0001 signification : <0.0001

Table 338 : Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?

Q51	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	216	88.9	201	82.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	10	4.1	23	9.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	8	3.3	11	4.5
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	7	2.9	5	2.1
Tous les jours	2	0.8	3	1.2
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.0687 signification : NS

Table 339 : Tu es performant dans les sports demandant un bon équilibre (vélo par exemple, ...) ?

Q52	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	58	23.9	27	11.1
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	28	11.5	23	9.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	18	7.4	13	5.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	27	11.1	25	10.3
Tous les jours	112	46.1	155	63.8
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : <0.0001 signification : <0.0001

Table 340 : Il t'est possible de te concentrer dans le bruit, (par exemple pour faire tes devoirs, ou en classe) ?

Q53	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	95	39.1	81	33.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	35	14.4	40	16.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	29	11.9	41	16.9
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	35	14.4	32	13.2
Tous les jours	49	20.2	49	20.2
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.4618 signification : NS

Table 341 : Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi?

Q54	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	159	65.4	166	68.3
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	36	14.8	45	18.5
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	25	10.3	20	8.2
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	18	7.4	8	3.3
Tous les jours	5	2.1	4	1.6
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.2720 signification : NS

Table 342 : Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne, ..?

Q55	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	132	54.3	105	43.2
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	24	9.9	49	20.2
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	28	11.5	44	18.1
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	27	11.1	26	10.7
Tous les jours	32	13.2	19	7.8
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.3374 signification : NS

Table 343 : Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends ?

Q56	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	140	57.9	130	53.7
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	27	11.2	55	22.7
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	41	16.9	31	12.8
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	23	9.5	20	8.3
Tous les jours	11	4.5	6	2.5
Total	242	100.0	242	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.9327 signification : NS

Table 344 : C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases ?

Q57	Parent		Enfant	
	N	%	N	%
Jamais	129	53.1	114	46.9
Occasionnellement (1 ou 2 fois/mois)	31	12.8	43	17.7
Parfois (1 à 2 fois/semaine)	27	11.1	47	19.3
Souvent (3 à 5 fois par semaine)	35	14.4	25	10.3
Tous les jours	21	8.6	14	5.8
Total	243	100.0	243	100.0

Test des rangs signés, p-value : 0.6956 signification : NS

4.2 Sous-dimensions du questionnaire

Table 345 : Sous-dimension « Apnée »

	Sous-dimension « Apnée »						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Parent	239	0	1.7	0.5	1.6	1.0	3.8
Enfant	239	0	2.0	0.6	1.9	1.0	3.5

T-Test apparié : -8.49 p-value : <0.0001 signification : <0.0001

Table 346 : Sous-dimension « Signe musculaire »

	Sous-dimension « Signes musculaires »						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Parent	237	0	1.4	0.3	1.3	1.0	2.5
Enfant	237	0	1.6	0.4	1.5	1.0	3.0

T-Test apparié : -6.26 p-value : <0.0001 signification : <0.0001

Table 347 : Sous-dimension « Signes spatiaux »

	Sous-dimension « Signes spatiaux »						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Parent	241	0	1.6	0.5	1.5	1.0	3.7
Enfant	241	0	1.6	0.6	1.5	1.0	4.1

T-Test apparié : -0.53 p-value : 0.5947 signification : NS

Table 348 : Sous-dimension « Signes perceptifs »

	Sous-dimension « Signes perceptifs »						
	N	DM	Moyenne	Écart type	Médiane	Minimum	Maximum
Parent	241	0	2.4	1.0	2.1	1.0	4.7
Enfant	241	0	2.3	0.9	2.1	1.0	4.9

T-Test apparié : 1.73 p-value : 0.0853 signification : NS

5 RECAPITULATIF RESULTATS

Table 349 : Récapitulatif résultats

Variable	Libellé	Différence Dyslexique/ Normo-lecteur questionnaire ENFANTS	Différence Dyslexique/ Normo-lecteur questionnaire PARENTS	Différence questionnaire ENFANTS/ PARENTS
QE1/QP1	Vas-tu te coucher à contrecœur? / L'enfant va se coucher à contrecœur	<0.01	NS	<0.01
QE2/QP2	As-tu des difficultés à t'endormir? / L'enfant a des difficultés à s'endormir	NS	NS	<0.0001
QE3/QP3	Te sens-tu inquiet ou as-tu peur au moment de t'endormir? / L'enfant se sent inquiet ou a peur au moment de s'endormir	NS	NS	<0.01
QP4	L'enfant sursaute ou bouge des parties du corps quand il s'endort		<0.05	
QP5	L'enfant présente des balancements de tête ou se cogne la tête de manière répétitive en s'endormant		<0.01	
QP6	L'enfant a des scènes agitées de rêve éveillé lors de l'endormissement		<0.001	
QE4/QP7	Est-ce que tu sues beaucoup en t'endormant? / L'enfant sue excessivement en s'endormant	NS	NS	NS
QE5/QP8	Est-ce que tu te réveilles plus de deux fois par nuit ? / L'enfant se réveille plus que deux fois par nuit	NS	NS	<0.01
QE6/QP9	Après un réveil pendant la nuit, as-tu du mal à t'endormir de nouveau / Après un réveil pendant la nuit, l'enfant a des difficultés à s'endormir de nouveau	<0.01	<0.01	<0.01
QP10	L'enfant bouge beaucoup les jambes quand il dort ou change souvent de position pendant la nuit ou donne un coup de pied aux couvertures du lit.		<0.05	
QP11	L'enfant a des difficultés à respirer pendant la nuit		<0.05	
QP12	L'enfant suffoque ou fait des pauses respiratoires pendant le sommeil		<0.01	
QP13	L'enfant ronfle		<0.05	
QE7	Est-ce que tu sues beaucoup pendant la nuit ?	NS		-
QP15	Vous avez observé que votre enfant est somnambule		<0.05	
QP16	Vous avez observé que votre enfant parle en dormant		NS	
QP17	Votre enfant grince des dents en dormant		NS	
QP18	L'enfant pousse des cris la nuit et il est inconsolable si vous allez le voir		<0.05	
QE8/QP19	Est-ce que tu fais des cauchemars (terreurs) ? / Votre enfant a des cauchemars (terreurs) dont il ne se souvient pas le lendemain matin	NS	<0.05	<0.0001
QE9/QP20	Est-ce que c'est difficile de te réveiller le matin? / Il a de grosses difficultés à se réveiller le matin	<0.01	<0.05	<0.0001
QE10/QP21	Est-ce que tu te réveilles fatigué le matin ? / Il se réveille le matin avec une fatigue anormale	NS	<0.05	<0.0001

QP22	L'enfant se sent incapable de se déplacer en se réveillant le matin		<0.05	
QP23	L'enfant est somnolent dans la journée (s'endort facilement en voiture, calme, ..)		<0.01	
QE11/QP24	Est-ce que tu as sommeil dans la journée (tu t'endors facilement en voiture, au calme, ..)? / L'enfant s'endort soudainement de façon inappropriée	<0.01	<0.01	<0.0001
QE12/QP25	Est-ce qu'il y a des traces de bave sur l'oreiller le matin? / L'enfant salive beaucoup la nuit ou il existe des traces de bave sur l'oreiller le matin	NS	<0.01	<0.05
QE13/QP26	As-tu mal à la tête le matin? / L'enfant se plaint d'avoir mal à la tête le matin	NS	<0.05	NS
QE14/QP27	Est-ce que tu fais encore pipi au lit, te lèves-tu souvent la nuit pour aller aux toilettes? / L'enfant fait encore pipi ou se lève souvent la nuit pour aller aux toilettes	NS	<0.05	NS
QP28	L'enfant respire la bouche ouverte en dormant		<0.05	
QE15/QP29	As-tu du mal à te souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors que tu les savais le soir)? / L'enfant a du mal à se souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors qu'il les savait le soir)	<0.0001	<0.0001	NS
QE16/QP30	As-tu du mal pour te concentrer à l'école? / L'enfant a des difficultés pour se concentrer à l'école	<0.0001	<0.0001	<0.05
QE17/QP31	Est-ce que tu as tendance à être un peu endormi par moment à l'école? / L'enfant a tendance à être un peu endormi par moment à l'école	<0.0001	<0.0001	<0.0001
QP32	L'enfant a une position anormale de la tête en dormant (tête basculée en arrière et en extension)		<0.001	
QE18/QP33	Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel?	<0.05	<0.01	NS
QE19/QP34	C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple)?	<0.01	NS	NS
QE20/QP35	Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis?	<0.0001	<0.0001	NS
QE21/QP36	Tu as des douleurs apparaissant en même temps dans la tempe, l'œil du même côté et la nuque?	NS	NS	<0.01
QE22/QP37	Tu as les mains toujours froides et moites?	NS	NS	<0.05
QE23/QP38	Tu as du mal à te concentrer longtemps?	<0.0001	<0.0001	NS
QE24/QP39	Tu te sens perdu, incomfortable, quand il y a beaucoup de monde qui bouge autour de toi?	<0.001	<0.01	NS
QE25/QP40	Tu t'appuies sur tes parents ou tu les pousses de côté quand vous marchez sur un trottoir car tu as du mal à marcher droit avec un bon équilibre?	NS	<0.01	<0.01
QE26/QP41	C'est difficile pour toi de rester sans rien faire?	<0.05	NS	NS
QE27/QP42	Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école?	<0.01	<0.0001	NS

QE28/QP43	Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?	<0.05	NS	<0.01
QE29/QP44	Tu as des douleurs quand on presse sur certains de tes muscles?	NS	NS	NS
QE30/QP45	Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre?	<0.0001	<0.0001	NS
QE31/QP46	Tu as des douleurs dans le ventre et on ne sait pas pourquoi?	NS	<0.01	NS
QE32/QP47	Tu as des douleurs dans le cou ou des torticolis à répétition?	NS	NS	<0.0001
QE33/QP48	Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?	<0.001	<0.001	NS
QE34/QP49	C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple-?	<0.001	<0.05	<0.05
QE35/QP50	Tu es obligé de mettre ta tête dans une position particulière pour mieux lire?	NS	<0.001	NS
QE36/QP51	Tu as la sensation d'avoir « un œil qui tourne » quand tu es fatigué?	NS	NS	NS
QE37/QP52	Tu as facilement envie de vomir en voiture (ce que l'on appelle « le mal des transports »)	NS	NS	NS
QE38/QP53	C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près?	<0.0001	<0.0001	NS
QE39/QP54	Tu as l'impression d'avoir vite froid aux pieds?	NS	NS	<0.001
QE40/QP55	Il t'arrive de voir les choses tourner autour de toi, d'avoir la tête qui tourne?	NS	<0.05	<0.001
QE41/QP56	Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte?	<0.001	<0.05	<0.001
QE42/QP57	Tu as l'impression d'avoir la tête qui tourne en passant de la position allongée à la position debout?	NS	NS	NS
QE43/QP58	Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles?	<0.05	NS	NS
QE44/QP59	Tu as mal à la tête le matin en te réveillant?	NS	NS	NS
QE45/QP60	Tu as mal (ou tu as eu mal) en t'appuyant sur tes talons lors de la marche ou en courant?	NS	NS	<0.01
QE46/QP61	Tu es vite essouffé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours)?	<0.05	<0.05	<0.0001
QE47/QP62	Tu vois flou pendant quelques secondes en passant de la vision de loin à celle de près (ou l'inverse)?	NS	<0.05	<0.05
QE48/QP63	Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant	<0.05	NS	<0.0001
QE49/QP64	Tu as des douleurs dans l'articulation de la mâchoire ou une sensation d'entendre un bruit de claquement à l'ouverture de la bouche?	NS	NS	<0.0001
QE50/QP65	Tu entends des bruits qui n'existent pas (sifflements, bourdonnements, ..), de façon continue ou discontinue, dans une ou les deux oreilles?	NS	NS	<0.0001
QE51/QP66	Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?	<0.001	NS	NS
QE52/QP67	Tu es performant dans les sports demandant un bon équilibre (vélo par exemple, ...)?	NS	NS	<0.0001
QE53/QP68	Il t'est possible de te concentrer dans le bruit, (par exemple pour faire tes	<0.01	<0.01	NS

	devoirs, ou en classe)?			
QE54/QP69	Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi?	<0.05	<0.01	NS
QE55/QP70	Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne, ..?	<0.0001	<0.0001	NS
QE56/QP71	Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends?	<0.0001	<0.0001	NS
QE57/QP72	C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases?	<0.0001	<0.0001	NS
Dimension « signes nocturnes »		<0.0001	<0.0001	<0.0001
Dimension « signes musculaires »		<0.0001	<0.0001	<0.0001
Dimension « signes spatiaux »		<0.0001	<0.0001	NS
Dimension « signes perceptifs »		<0.0001	<0.0001	NS

6 REDUCTION D'ITEM DU QUESTIONNAIRE

La première étape pour la réduction d'item a été de ne conserver que les items pour lesquelles une différence significative apparaissait entre dyslexique et normo-lecteurs.

Le questionnaire a été divisé en 4 sous-dimensions : Signes nocturnes/apnée, signes musculaires, signes spatiaux et signes perceptifs.

Il a été décidé d'utiliser les réponses au questionnaire ENFANT pour les dimensions « signes musculaires », « signes spatiaux » et « signes perceptifs » alors que la dimension « signes nocturnes » utilisera les réponses du questionnaire PARENT puisque ceux-ci étaient plus à même de répondre à ces questions-là que l'enfant lui-même.

6.1 1^{ère} étape : Suppression des items non significatifs entre dyslexiques et normo-lecteurs

Après suppression des items non significatifs entre dyslexique et normo-lecteur, voici les items restants :

Table 350 : Liste des items restants (1^{ère} étape)

	Variable	Libellé	Différence Dyslexique/ Normo-lecteur questionnaire ENFANTS/PARENTS
QUESTIONNAIRE PARENT Dimension « Signes nocturnes »	QP4	L'enfant sursaute ou bouge des parties du corps quand il s'endort	<0.05
	QP5	L'enfant présente des balancements de tête où se cogne la tête de manière répétitive en s'endormant	<0.01
	QP6	L'enfant a des scènes agitées de rêve éveillé lors de l'endormissement	<0.001
	QP9	Après un réveil pendant la nuit, l'enfant a des difficultés à s'endormir de nouveau	<0.01
	QP10	L'enfant bouge beaucoup les jambes quand il dort ou change souvent de position pendant la nuit ou donne un coup de pied aux couvertures du lit.	<0.05
	QP11	L'enfant a des difficultés à respirer pendant la nuit	<0.05
	QP12	L'enfant suffoque ou fait des pauses respiratoires pendant le sommeil	<0.01
	QP13	L'enfant ronfle	<0.05
	QP15	Vous avez observé que votre enfant est somnambule	<0.05
	QP18	L'enfant pousse des cris la nuit et il est inconsolable si vous allez le voir	<0.05
	QP19	Votre enfant a des cauchemars (terreurs) dont il ne se souvient pas le lendemain matin	<0.05
	QP20	Il a de grosses difficultés à se réveiller le matin	<0.05
	QP21	Il se réveille le matin avec une fatigue anormale	<0.05
	QP22	L'enfant se sent incapable de se déplacer en se réveillant le matin	<0.05
	QP23	L'enfant est somnolent dans la journée (s'endort facilement en voiture, calme, ..)	<0.01
QP24	L'enfant s'endort soudainement de façon inappropriée	<0.01	
QP25	L'enfant salive beaucoup la nuit ou il existe des traces de bave sur l'oreiller le matin	<0.01	

	QP26	L'enfant se plaint d'avoir mal à la tête le matin	<0.05
	QP27	L'enfant fait encore pipi ou se lève souvent la nuit pour aller aux toilettes	<0.05
	QP28	L'enfant respire la bouche ouverte en dormant	<0.05
	QP29	L'enfant a du mal à se souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors qu'il les savait le soir)	<0.0001
	QP30	L'enfant a des difficultés pour se concentrer à l'école	<0.0001
	QP31	L'enfant a tendance à être un peu endormi par moment à l'école	<0.0001
	QP32	L'enfant a une position anormale de la tête en dormant (tête basculée en arrière et en extension)	<0.001
QUESTIONNAIRE ENFANT Dimension « Signes musculaires »	QE18	Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel ?	<0.05
	QE26	C'est difficile pour toi de rester sans rien faire ?	<0.05
	QE27	Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école ?	<0.01
	QE28	Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?	<0.05
	QE33	Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?	<0.001
	QE38	C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près ?	<0.0001
	QE41	Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte ?	<0.001
	QE46	Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours)?	<0.05
	QE51	Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?	<0.001
QUESTIONNAIRE ENFANT Dimension « Signes spatiaux »	QE19	C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple)?	<0.01
	QE24	Tu te sens perdu, inconfortable, quand il y a beaucoup de monde qui bouge autour de toi?	<0.001
	QE34	C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple-?	<0.001
	QE43	Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles?	<0.05
	QE48	Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant	<0.05
	QE54	Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi?	<0.05
QUESTIONNAIRE ENFANT Dimension « Signes perceptifs »	QE20	Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis?	<0.0001
	QE23	Tu as du mal à te concentrer longtemps?	<0.0001
	QE30	Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre?	<0.0001
	QE53	Il t'est possible de te concentrer dans le bruit, (par exemple pour faire tes devoirs, ou en classe)?	<0.01
	QE55	Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne, ..?	<0.0001
	QE56	Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends?	<0.0001
	QE57	C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases?	<0.0001

6.2 2^{ème} étape : Suppression des items une grande proportion de données manquantes

Dans la littérature, il est indiqué qu'un taux supérieur à 15% (voir 10%) de données manquantes pour un item engendre la suppression de celui-ci.

Dans notre cas, tous les items ont été parfaitement complétés (aucune donnée manquante) à l'exception de l'item **QP4 « L'enfant sursaute ou bouge des parties du corps quand il s'endort »** qui dispose d'une seule donnée manquante soit 1/243, soit 0.4%.

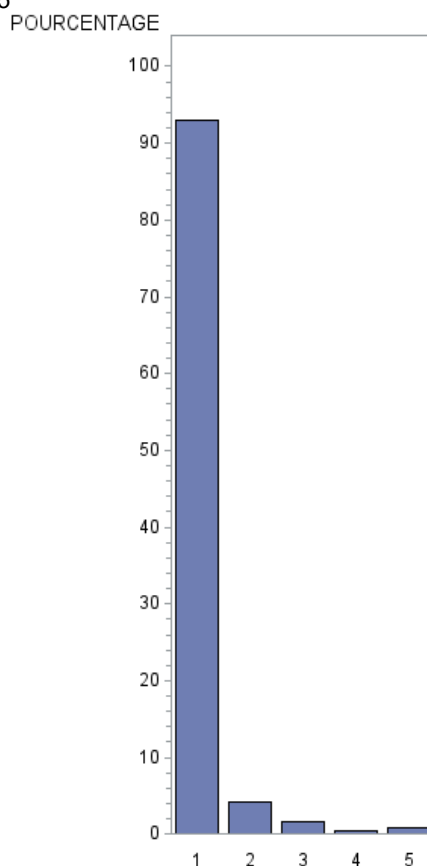
Nous n'éliminerons donc pas d'item à cette étape.

6.3 3^{ème} étape : Suppression des items asymétriques

Les items montrant une forte asymétrie ou une modalité de réponse complètement manquante sur l'ensemble des items restant sont présentés ci-dessous.

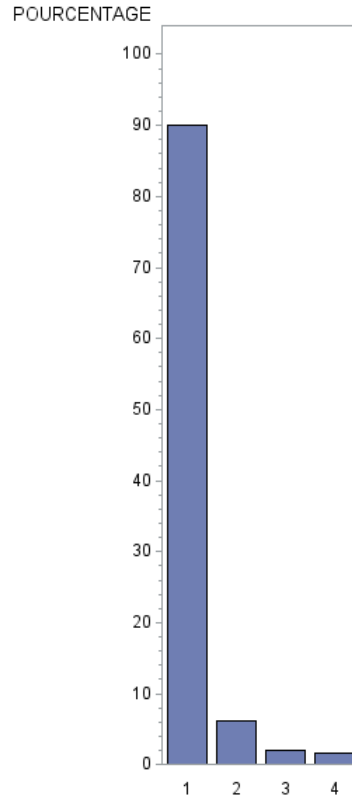
Cette analyse est réalisée afin d'éliminer les items qui pourraient ne pas être assez discriminant dans le cadre de la construction d'un score.

Table 351 : Distribution de l'item QP5



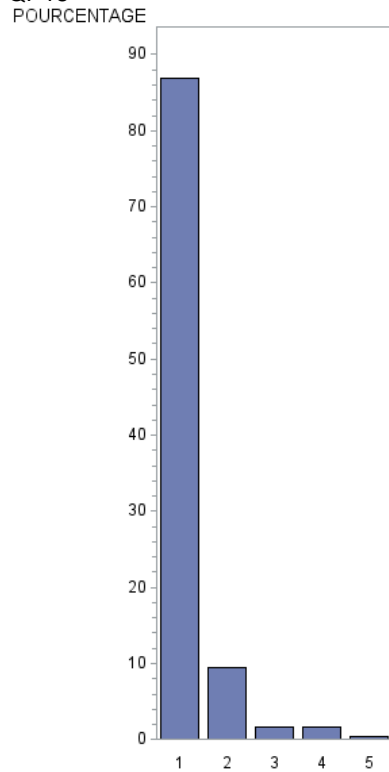
L'enfant présente des balancements de tête ou se cogne la tête de manière répétitive en s'endormant

Table 352 : Distribution de l'item QP12



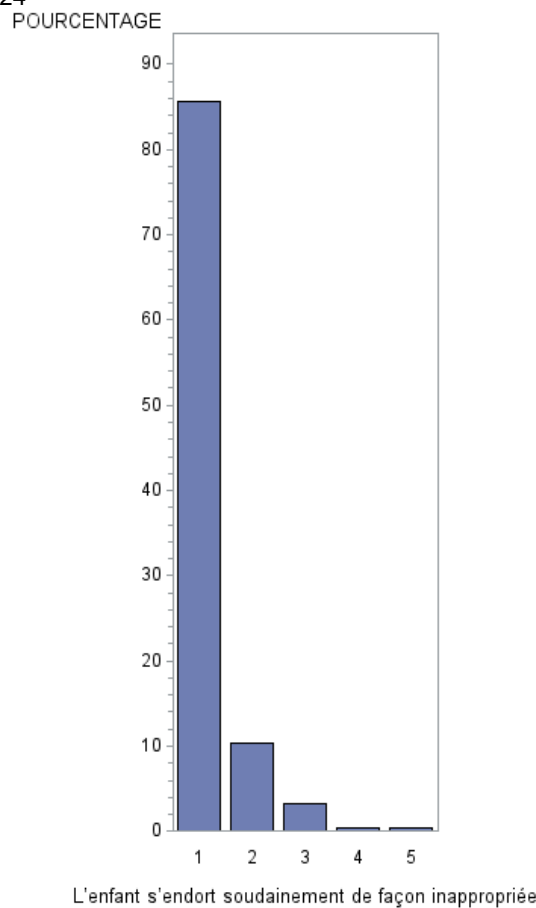
L'enfant suffoque ou fait des pauses respiratoires pendant le sommeil

Table 353 : Distribution de l'item QP18



L'enfant pousse des cris la nuit et il est inconsolable si vous allez le voir

Table 354 : Distribution de l'item QP24



4 items ont été considérés comme asymétriques, les items QP5, QP12, QP18 et QP24, tous appartenant à la dimension « signes nocturnes ».

6.4 4ème étape : Matrice des corrélations

Il est indiqué dans la littérature qu'un coefficient de corrélation supérieur à **0.75** entre 2 items entraîne la suppression d'un de ces deux items.

Table 355 : Matrice des corrélations pour la dimension « signes nocturnes »

	Coefficients de corrélation de Spearman / Nombre d'observations																			
	QP4	QP6	QP9	QP10	QP11	QP13	QP15	QP19	QP20	QP21	QP22	QP23	QP25	QP26	QP27	QP28	QP29	QP30	QP31	QP32
QP4 L'enfant sursaute ou bouge des parties du corps quand il s'endort	1.00000 242	0.25713 242	0.14942 242	0.30355 242	0.21091 242	0.10068 242	0.11871 242	0.07168 242	0.06206 242	0.13221 242	0.03839 242	-0.00403 242	0.13918 242	0.12223 242	0.03755 242	0.09775 242	0.09020 242	0.19360 242	0.05439 242	0.19666 242
QP6 L'enfant a des scènes agitées de rêve éveillé lors de l'endormissement	0.25713 242	1.00000 243	0.26707 243	0.22577 243	0.13745 243	0.18942 243	0.17162 243	0.15798 243	0.13019 243	0.14092 243	0.09829 243	0.04953 243	0.13565 243	0.07551 243	0.03921 243	0.19302 243	0.15281 243	0.21638 243	0.09814 243	0.18419 243
QP9 Après un réveil pendant la nuit, l'enfant a des difficultés à s'endormir de nouveau	0.14942 242	0.26707 243	1.00000 243	0.09223 243	0.14515 243	0.05569 243	0.11971 243	0.20278 243	0.15648 243	0.13983 243	0.13750 243	0.18669 243	-0.00851 243	0.09895 243	0.20686 243	0.10774 243	0.22787 243	0.22631 243	0.24585 243	0.11320 243
QP10 L'enfant bouge beaucoup les jambes quand il dort ou change souvent de position pendant la nuit ou donne un coup de pied aux couvertures du lit.	0.30355 242	0.22577 243	0.09223 243	1.00000 243	0.09290 243	0.10103 243	0.07334 243	0.10109 243	0.04092 243	0.07009 243	0.06465 243	-0.08123 243	0.24181 243	0.02972 243	-0.04069 243	0.32889 243	0.09104 243	0.15929 243	-0.04531 243	0.19330 243
QP11 L'enfant a des difficultés à respirer pendant la nuit	0.21091 242	0.13745 243	0.14515 243	0.09290 243	1.00000 243	0.29722 243	0.03678 243	-0.00531 243	0.10013 243	0.13687 243	0.04594 243	-0.07623 243	0.15614 243	0.09890 243	0.12600 243	0.21771 243	0.11408 243	0.13214 243	0.14079 243	0.10857 243
QP13 L'enfant ronfle	0.10068 242	0.18942 243	0.05569 243	0.10103 243	0.29722 243	1.00000 243	0.12456 243	0.10832 243	0.20416 243	0.08939 243	0.05708 243	0.05504 243	0.18391 243	0.10573 243	0.08862 243	0.27289 243	0.17058 243	0.19302 243	0.10895 243	0.12480 243
QP15 Vous avez observé que votre enfant est somnambule	0.11871 242	0.17162 243	0.11971 243	0.07334 243	0.03678 243	0.12456 243	1.00000 243	0.06736 243	0.05709 243	0.10623 243	0.14340 243	0.00918 243	0.05588 243	0.03278 243	0.02937 243	0.15456 243	0.04331 243	0.15440 243	-0.00529 243	0.11767 243
QP19 Votre enfant a des cauchemars (terreurs) dont il ne se souvient pas le lendemain matin	0.07168 242	0.15798 243	0.20278 243	0.10109 243	-0.00531 243	0.10832 243	0.06736 243	1.00000 243	0.16635 243	0.19530 243	0.02202 243	0.17135 243	0.05172 243	0.17303 243	0.07475 243	0.17302 243	0.19497 243	0.10992 243	0.14111 243	0.06669 243
QP20 Il a de grosses difficultés à se réveiller le matin	0.06206 242	0.13019 243	0.15648 243	0.04092 243	0.10013 243	0.20416 243	0.05709 243	0.16635 243	1.00000 243	0.49461 243	0.33710 243	0.27286 243	0.15674 243	0.19154 243	0.21766 243	0.15460 243	0.35964 243	0.31148 243	0.22097 243	0.16444 243
QP21 Il se réveille le matin avec une fatigue anormale	0.13221 242	0.14092 243	0.13983 243	0.07009 243	0.13687 243	0.08939 243	0.10623 243	0.19530 243	0.49461 243	1.00000 243	0.21626 243	0.12723 243	0.06471 243	0.28903 243	0.12617 243	0.16554 243	0.28039 243	0.22289 243	0.28446 243	0.21310 243
QP22 L'enfant se sent incapable de se déplacer en se réveillant le matin	0.03839 242	0.09829 243	0.13750 243	0.06465 243	0.04594 243	0.05708 243	0.14340 243	0.02202 243	0.33710 243	0.21626 243	1.00000 243	0.30632 243	0.14230 243	0.05681 243	0.15990 243	0.17407 243	0.20901 243	0.22225 243	0.08001 243	0.20947 243

	Coefficients de corrélation de Spearman / Nombre d'observations																			
	QP4	QP6	QP9	QP10	QP11	QP13	QP15	QP19	QP20	QP21	QP22	QP23	QP25	QP26	QP27	QP28	QP29	QP30	QP31	QP32
QP23 L'enfant est somnolent dans la journée (s'endort facilement en voiture, calme, ..)	-0.00403 242	0.04953 243	0.18669 243	-0.08123 243	-0.07623 243	0.05504 243	0.00918 243	0.17135 243	0.27286 243	0.12723 243	0.30632 243	1.00000 243	0.07395 243	0.17303 243	0.22403 243	0.06433 243	0.30194 243	0.24365 243	0.32395 243	0.11392 243
QP25 L'enfant salive beaucoup la nuit ou il existe des traces de bave sur l'oreiller le matin	0.13918 242	0.13565 243	-0.00851 243	0.24181 243	0.15614 243	0.18391 243	0.05588 243	0.05172 243	0.15674 243	0.06471 243	0.14230 243	0.07395 243	1.00000 243	0.05054 243	0.10548 243	0.36311 243	0.15192 243	0.24652 243	-0.01408 243	0.27138 243
QP26 L'enfant se plaint d'avoir mal à la tête le matin	0.12223 242	0.07551 243	0.09895 243	0.02972 243	0.09890 243	0.10573 243	0.03278 243	0.17303 243	0.19154 243	0.28903 243	0.05681 243	0.17303 243	0.05054 243	1.00000 243	0.16505 243	0.02343 243	0.13316 243	0.13281 243	0.18315 243	0.01146 243
QP27 L'enfant fait encore pipi ou se lève souvent la nuit pour aller aux toilettes	0.03755 242	0.03921 243	0.20686 243	-0.04069 243	0.12600 243	0.08862 243	0.02937 243	0.07475 243	0.21766 243	0.12617 243	0.15990 243	0.22403 243	0.10548 243	0.16505 243	1.00000 243	0.08524 243	0.20511 243	0.25783 243	0.22391 243	0.18215 243
QP28 L'enfant respire la bouche ouverte en dormant	0.09775 242	0.19302 243	0.10774 243	0.32889 243	0.21771 243	0.27289 243	0.15456 243	0.17302 243	0.15460 243	0.16554 243	0.17407 243	0.06433 243	0.36311 243	0.02343 243	0.08524 243	1.00000 243	0.20080 243	0.27594 243	0.12162 243	0.17764 243
QP29 L'enfant a du mal à se souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors qu'il les savait le soir)	0.09020 242	0.15281 243	0.22787 243	0.09104 243	0.11408 243	0.17058 243	0.04331 243	0.19497 243	0.35964 243	0.28039 243	0.20901 243	0.30194 243	0.15192 243	0.13316 243	0.20511 243	0.20080 243	1.00000 243	0.53409 243	0.24758 243	0.36922 243
QP30 L'enfant a des difficultés pour se concentrer à l'école	0.19360 242	0.21638 243	0.22631 243	0.15929 243	0.13214 243	0.19302 243	0.15440 243	0.10992 243	0.31148 243	0.22289 243	0.22225 243	0.24365 243	0.24652 243	0.13281 243	0.25783 243	0.27594 243	0.53409 243	1.00000 243	0.34727 243	0.24411 243
QP31 L'enfant a tendance à être un peu endormi par moment à l'école	0.05439 242	0.09814 243	0.24585 243	-0.04531 243	0.14079 243	0.10895 243	-0.00529 243	0.14111 243	0.22097 243	0.28446 243	0.08001 243	0.32395 243	-0.01408 243	0.18315 243	0.22391 243	0.12162 243	0.24758 243	0.34727 243	1.00000 243	0.10227 243
QP32 L'enfant a une position anormale de la tête en dormant (tête basculée en arrière et en extension)	0.19666 242	0.18419 243	0.11320 243	0.19330 243	0.10857 243	0.12480 243	0.11767 243	0.06669 243	0.16444 243	0.21310 243	0.20947 243	0.11392 243	0.27138 243	0.01146 243	0.18215 243	0.17764 243	0.36922 243	0.24411 243	0.10227 243	1.00000 243

Table 356 : Matrice des corrélations pour la dimension « signes musculaires »

Coefficients de corrélation de Spearman, N = 243									
	QE18	QE26	QE27	QE28	QE33	QE38	QE41	QE46	QE51
QE18 Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel?	1.00000	0.07431	0.31351	0.21951	0.22486	0.14938	0.23018	0.26245	0.12307
QE26 C'est difficile pour toi de rester sans rien faire?	0.07431	1.00000	0.13715	0.17662	0.11472	0.18738	0.12622	0.20501	0.05577
QE27 Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école?	0.31351	0.13715	1.00000	0.25719	0.26792	0.29374	0.33336	0.16119	0.30266
QE28 Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?	0.21951	0.17662	0.25719	1.00000	0.14302	0.25215	0.15618	0.10304	0.18322
QE33 Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?	0.22486	0.11472	0.26792	0.14302	1.00000	0.34120	0.21175	0.13207	0.18767
QE38 C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près?	0.14938	0.18738	0.29374	0.25215	0.34120	1.00000	0.35490	0.14887	0.40578
QE41 Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte?	0.23018	0.12622	0.33336	0.15618	0.21175	0.35490	1.00000	0.14842	0.41959
QE46 Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours)?	0.26245	0.20501	0.16119	0.10304	0.13207	0.14887	0.14842	1.00000	0.00464
QE51 Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?	0.12307	0.05577	0.30266	0.18322	0.18767	0.40578	0.41959	0.00464	1.00000

Table 357 : Matrice des corrélations pour la dimension « signes spatiaux »

Coefficients de corrélation de Spearman, N = 243						
	QE19	QE24	QE34	QE43	QE48	QE54
QE19 C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple)?	1.00000	0.30711	0.34846	0.11791	0.14178	0.17668
QE24 Tu te sens perdu, inconfortable, quand il y a beaucoup de monde qui bouge autour de toi?	0.30711	1.00000	0.30843	0.26513	0.18512	0.27837
QE34 C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple-?	0.34846	0.30843	1.00000	0.20761	0.01157	0.19490
QE43 Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles?	0.11791	0.26513	0.20761	1.00000	0.32326	0.22468
QE48 Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant	0.14178	0.18512	0.01157	0.32326	1.00000	0.19569
QE54 Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi?	0.17668	0.27837	0.19490	0.22468	0.19569	1.00000

Table 358 : Matrice des corrélations pour la dimension « signes perceptifs »

Coefficients de corrélation de Spearman, N = 243							
	QE20	QE23	QE30	QE53b	QE55	QE56	QE57
QE20 Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis?	1.00000	0.61420	0.50941	0.15198	0.52062	0.51789	0.45816
QE23 Tu as du mal à te concentrer longtemps?	0.61420	1.00000	0.46329	0.16505	0.51060	0.47675	0.41769
QE30 Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre?	0.50941	0.46329	1.00000	0.13996	0.37546	0.60532	0.39615
QE53 Il t'est possible de te concentrer dans le bruit, (par exemple pour faire tes devoirs, ou en classe)?	0.15198	0.16505	0.13996	1.00000	0.11189	0.13086	0.09332
QE55 Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne, ..?	0.52062	0.51060	0.37546	0.11189	1.00000	0.44750	0.39285
QE56 Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends?	0.51789	0.47675	0.60532	0.13086	0.44750	1.00000	0.44927
QE57 C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases?	0.45816	0.41769	0.39615	0.09332	0.39285	0.44927	1.00000

Les corrélations > 0.30 ont été surlignées en jaune. Cependant aucune corrélation entre items ne dépasse les 0.75. On conservera donc l'ensemble des items à cette étape.

6.5 5^{ème} étape : Cohérence interne : alpha de Cronbach

Règle 1 : La fiabilité de la consistance interne est évaluée par le coefficient alpha de Cronbach. Un alpha d'au moins 0,7 est recommandé.

Règle 2 : Dans le tableau suivant, l'alpha de Cronbach est aussi calculé en supprimant un item parmi le total des items de la dimension concernée. Si l'alpha de Cronbach augmente de plus de 2 % par rapport à son score initial, l'item responsable de cette baisse sera ciblé. La procédure est répétée pour chaque item.

6.5.1 Cohérence interne : ensemble des items

Table 359 : Cohérence interne pour l'ensemble des items

Coefficient Alpha de Cronbach (Normalisé)	0.8808		
Variable supprimée	Variables standardisées		Libellé
	Corrélation avec total	Alpha	
QP4	0.229866	0.880488	L'enfant sursaute ou bouge des parties du corps quand il s'endort
QP6	0.344751	0.878555	L'enfant a des scènes agitées de rêve éveillé lors de l'endormissement
QP9	0.276091	0.879713	Après un réveil pendant la nuit, l'enfant a des difficultés à s'endormir de nouveau
QP10	0.251748	0.880122	L'enfant bouge beaucoup les jambes quand il dort ou change souvent de position pendant la nuit ou donne un coup de pied aux couvertures du lit.
QP11	0.223787	0.880590	L'enfant a des difficultés à respirer pendant la nuit
QP13	0.303029	0.879260	L'enfant ronfle
QP15	0.180407	0.881313	Vous avez observé que votre enfant est somnambule
QP19	0.252003	0.880118	Votre enfant a des cauchemars (terreurs) dont il ne se souvient pas le lendemain matin
QP20	0.429243	0.877116	Il a de grosses difficultés à se réveiller le matin
QP21	0.420146	0.877271	Il se réveille le matin avec une fatigue anormale
QP22	0.214189	0.880750	L'enfant se sent incapable de se déplacer en se réveillant le matin
QP23	0.184744	0.881241	L'enfant est somnolent dans la journée (s'endort facilement en voiture, calme, ..)
QP25	0.272531	0.879773	L'enfant salive beaucoup la nuit ou il existe des traces de bave sur l'oreiller le matin
QP26	0.257113	0.880032	L'enfant se plaint d'avoir mal à la tête le matin
QP27	0.313572	0.879082	L'enfant fait encore pipi ou se lève souvent la nuit

Coefficient Alpha de Cronbach (Normalisé)	0.8808		
Variable supprimée	Variables standardisées		Libellé
	Corrélation avec total	Alpha	
			pour aller aux toilettes
QP28	0.393616	0.877724	L'enfant respire la bouche ouverte en dormant
QP29	0.540418	0.875202	L'enfant a du mal à se souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors qu'il les savait le soir)
QP30	0.604029	0.874095	L'enfant a des difficultés pour se concentrer à l'école
QP31	0.350364	0.878459	L'enfant a tendance à être un peu endormi par moment à l'école
QP32	0.390557	0.877776	L'enfant a une position anormale de la tête en dormant (tête basculée en arrière et en extension)
QE18	0.315832	0.879044	Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel?
QE26	0.340944	0.878619	C'est difficile pour toi de rester sans rien faire?
QE27	0.449898	0.876762	Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école?
QE28	0.187747	0.881191	Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?
QE33	0.364054	0.878227	Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?
QE38	0.402926	0.877565	C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près?
QE41	0.390878	0.877771	Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte?
QE46	0.375099	0.878039	Tu es vite essouffé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours)?
QE51	0.328109	0.878836	Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?
QE19	0.329268	0.878817	C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple)?
QE24	0.479790	0.876249	Tu te sens perdu, inconfortable, quand il y a beaucoup de monde qui bouge autour de toi?
QE34	0.417061	0.877324	C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple-?
QE43	0.297092	0.879360	Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles?
QE48	0.317885	0.879009	Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant
QE54	0.361597	0.878269	Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi?

Coefficient Alpha de Cronbach (Normalisé)	0.8808		
Variable supprimée	Variables standardisées		Libellé
	Corrélation avec total	Alpha	
QE20	0.634517	0.873562	Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis?
QE23	0.625421	0.873722	Tu as du mal à te concentrer longtemps?
QE30	0.467162	0.876466	Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre?
QE53b	0.134155	0.882080	Il t'est possible de te concentrer dans le bruit, (par exemple pour faire tes devoirs, ou en classe)?
QE55	0.582683	0.874467	Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne, ..?
QE56	0.471647	0.876389	Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends?
QE57	0.557116	0.874912	C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases?

Règle 1 : Le coefficient de Cronbach est excellent >0.80

Règle 2 : Aucune variable susceptible d'être éliminée

6.5.2 Cohérence interne : dimension « signes nocturnes »

Table 360 : Cohérence interne pour la dimension « signes nocturnes »

Coefficient Alpha de Cronbach (Normalisé)	0.7947		
Variable supprimée	Variables standardisées		Libellé
	Corrélation avec total	Alpha	
QP4	0.356197	0.786296	L'enfant sursaute ou bouge des parties du corps quand il s'endort
QP6	0.440704	0.781185	L'enfant a des scènes agitées de rêve éveillé lors de l'endormissement
QP9	0.384173	0.784614	Après un réveil pendant la nuit, l'enfant a des difficultés à s'endormir de nouveau
QP10	0.286734	0.790427	L'enfant bouge beaucoup les jambes quand il dort ou change souvent de position pendant la nuit ou donne un coup de pied aux couvertures du lit.
QP11	0.284931	0.790533	L'enfant a des difficultés à respirer pendant la nuit
QP13	0.346480	0.786877	L'enfant ronfle
QP15	0.224337	0.794084	Vous avez observé que votre enfant est somnambule

Coefficient Alpha de Cronbach (Normalisé)	0.7947		
Variable supprimée	Variables standardisées		Libellé
	Corrélation avec total	Alpha	
QP19	0.376025	0.785105	Votre enfant a des cauchemars (terreurs) dont il ne se souvient pas le lendemain matin
QP20	0.450825	0.780566	Il a de grosses difficultés à se réveiller le matin
QP21	0.453454	0.780405	Il se réveille le matin avec une fatigue anormale
QP22	0.315705	0.788711	L'enfant se sent incapable de se déplacer en se réveillant le matin
QP23	0.192166	0.795951	L'enfant est somnolent dans la journée (s'endort facilement en voiture, calme, ..)
QP25	0.337550	0.787411	L'enfant salive beaucoup la nuit ou il existe des traces de bave sur l'oreiller le matin
QP26	0.255889	0.792241	L'enfant se plaint d'avoir mal à la tête le matin
QP27	0.289607	0.790257	L'enfant fait encore pipi ou se lève souvent la nuit pour aller aux toilettes
QP28	0.427282	0.782003	L'enfant respire la bouche ouverte en dormant
QP29	0.467907	0.779519	L'enfant a du mal à se souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors qu'il les savait le soir)
QP30	0.564621	0.773519	L'enfant a des difficultés pour se concentrer à l'école
QP31	0.310666	0.789010	L'enfant a tendance à être un peu endormi par moment à l'école
QP32	0.395110	0.783954	L'enfant a une position anormale de la tête en dormant (tête basculée en arrière et en extension)

Règle 1 : Le coefficient de Cronbach est très bon >0.70

Règle 2 : Aucune variable susceptible d'être éliminée

6.5.3 Cohérence interne : dimension « signes musculaires »

Table 361 : Cohérence interne pour la dimension « signes musculaires »

Variable supprimée	Variables standardisées		Libellé
	Corrélation avec total	Alpha	
	0.6987		
QE18	0.381372	0.671463	Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel?
QE26	0.256392	0.695475	C'est difficile pour toi de rester sans rien faire?
QE27	0.470779	0.653530	Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école?
QE28	0.280906	0.690861	Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?
QE33	0.395425	0.668686	Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?
QE38	0.502820	0.646946	C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près?
QE41	0.475278	0.652610	Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte?
QE46	0.232153	0.699993	Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours)?
QE51	0.365456	0.674588	Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?

Règle 1 : Le coefficient de Cronbach est bon >0.60

Règle 2 : Aucune variable susceptible d'être éliminée

6.5.4 Cohérence interne : dimension « signes spatiaux »

Table 362 : Cohérence interne pour la dimension « signes spatiaux »

Coefficient Alpha de Cronbach (Normalisé)	0.6647		
Variable supprimée	Variabes standardisées		Libellé
	Corrélation avec total	Alpha	
QE19	0.397020	0.621644	C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple)?
QE24	0.489942	0.587936	Tu te sens perdu, inconfortable, quand il y a beaucoup de monde qui bouge autour de toi?
QE34	0.430680	0.609624	C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple-?
QE43	0.401881	0.619921	Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles?
QE48	0.300472	0.654947	Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant
QE54	0.346469	0.639296	Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi?

Règle 1 : Le coefficient de Cronbach est bon >0.60

Règle 2 : Aucune variable susceptible d'être éliminée

6.5.5 Cohérence interne : dimension « signes perceptifs »

Table 363 : Cohérence interne pour la dimension « signes perceptifs »

Coefficient Alpha de Cronbach (Normalisé)	0.807		
Variable supprimée	Variables standardisées		Libellé
	Corrélation avec total	Alpha	
QE20	0.683231	0.756256	Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis?
QE23	0.640531	0.764232	Tu as du mal à te concentrer longtemps?
QE30	0.581131	0.775105	Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre?
QE53b*	0.184292	0.841402	Il t'est possible de te concentrer dans le bruit, (par exemple pour faire tes devoirs, ou en classe)?
QE55	0.576621	0.775920	Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne, ..?
QE56	0.637296	0.764831	Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends?
QE57	0.525194	0.785112	C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases?

*Cette variable a été inversé pour correspondre au sens général de lecture

Règle 1 : Le coefficient de Cronbach est excellent >0.80

Règle 2 : L'item QE53 sera éliminé de cette dimension (+4.2%) car non cohérent avec le reste des items.

6.6 6ème étape : Validité du construit : ACP avec rotation VARIMAX

Des ACP avec rotation VARIMAX ont été réalisées pour chacune des dimensions du questionnaire.

Rappel :

Règles prévues mais modifiables en fonction des résultats et dans l'intérêt de cohérence :

Pour chaque ACP, on ne conservera :

- que les facteurs pour lesquels une valeur propre de 1 ou plus était indiquée (critère de Kayser).
- les items n'ayant aucune contribution > 0.4 sur la totalité des facteurs retenus
- de même que les items ayant une contribution > 0.4 sur au moins 2 facteurs (susceptibles d'être éliminés)
- Il en était de même pour les facteurs comprenant un seul item avec une contribution > 0.4.

6.6.1 ACP avec rotation VARIMAX : Dimension « signes nocturnes »

242 patients

Table 364 : Valeurs propres : Dimension « signes nocturnes »

Facteurs	Valeur propre	Différence	Proportion	Cumulé
1	4.25684646	2.34058074	0.2128	0.2128
2	1.91626573	0.45458397	0.0958	0.3087
3	1.46168175	0.22430595	0.0731	0.3817
4	1.23737580	0.01727616	0.0619	0.4436
5	1.22009964	0.24533036	0.0610	0.5046
6	0.97476929	0.02636363	0.0487	0.5534
7	0.94840566	0.01612125	0.0474	0.6008
8	0.93228441	0.03063898	0.0466	0.6474
9	0.90164543	0.07346437	0.0451	0.6925
10	0.82818106	0.10092929	0.0414	0.7339
11	0.72725177	0.06177586	0.0364	0.7702
12	0.66547591	0.02157673	0.0333	0.8035
13	0.64389917	0.02248970	0.0322	0.8357
14	0.62140947	0.06862249	0.0311	0.8668
15	0.55278698	0.03567291	0.0276	0.8944
16	0.51711408	0.07609043	0.0259	0.9203
17	0.44102365	0.02109219	0.0221	0.9423
18	0.41993146	0.03909639	0.0210	0.9633
19	0.38083507	0.02811789	0.0190	0.9824

20	0.35271719		0.0176	1.0000
----	------------	--	--------	--------

Selon le critère de Kayser, la contribution de chaque item aux 5 premiers axes sera regardée.

Après rotation VARIMAX, la table ci-dessous présente les contributions des items aux différents axes :

Table 365 : Contributions des items aux différents axes : Dimension « signes nocturnes »

Signes nocturnes											
		Factor 1		Factor 2		Factor 3		Factor 4		Factor 5	
QP25	L'enfant salive beaucoup la nuit ou il existe des traces de bave sur l'oreiller le matin	73	*	8		-2		8		3	
QP28	L'enfant respire la bouche ouverte en dormant	69	*	12		9		7		15	
QP10	L'enfant bouge beaucoup les jambes quand il dort ou change souvent de position pendant la nuit ou donne un coup de pied aux couvertures du lit.	55	*	-13		35		-3		3	
QP32	L'enfant a une position anormale de la tête en dormant (tête basculée en arrière et en extension)	49	*	20		14		31		-15	
QP31	L'enfant a tendance à être un peu endormi par moment à l'école	-3		68	*	-1		-1		29	
QP30	L'enfant a des difficultés pour se concentrer à l'école	37		62	*	20		16		3	
QP29	L'enfant a du mal à se souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors qu'il les savait le soir)	31		59	*	14		24		-9	
QP23	L'enfant est somnolent dans la journée (s'endort facilement en voiture, calme, ..)	-10		57	*	-10		33		-18	
QP27	L'enfant fait encore pipi ou se lève souvent la nuit pour aller aux toilettes	2		50	*	9		-3		27	
QP6	L'enfant a des scènes agitées de rêve éveillé lors de l'endormissement	29		10		64	*	9		-1	
QP19	Votre enfant a des cauchemars (terreurs) dont il ne se souvient pas le lendemain matin	-5		17		62	*	19		9	
QP4	L'enfant sursaute ou bouge des parties du corps quand il s'endort	27		-5		59	*	-6		21	
QP9*	Après un réveil pendant la nuit, l'enfant a des difficultés à s'endormir de nouveau	-1		43	*	58	*	-4		-4	
QP15	Vous avez observé que votre enfant est somnambule	1		-6		52	*	13		4	
QP20	Il a de grosses difficultés à se réveiller le matin	11		19		7		73	*	23	

Signes nocturnes											
		Factor 1		Factor 2		Factor 3		Factor 4		Factor 5	
QP22	L'enfant se sent incapable de se déplacer en se réveillant le matin	17		5		10		69	*	-15	
QP21	Il se réveille le matin avec une fatigue anormale	3		8		23		64	*	40	*
QP26	L'enfant se plaint d'avoir mal à la tête le matin	-21		25		7		21		65	*
QP11	L'enfant a des difficultés à respirer pendant la nuit	29		3		30		-24		54	*
QP13*	L'enfant ronfle	40	*	2		-2		18		54	*
Variance expliquée par chaque facteur		2.30		2.19		2.14		1.94		1.53	

**Item susceptible d'être conservé*

3 items contribuent à 2 différents facteurs :

- QP9 « Après un réveil pendant la nuit, l'enfant a des difficultés à s'endormir de nouveau »
- QP13 « L'enfant ronfle »
- QP21 « Il se réveille le matin avec une fatigue anormale »

Ces 3 items seront écartés de la dimension « signes nocturnes » et l'ACP relancer sans ces derniers.

Il est à noter que l'item QP21 est très corrélé à l'item QP20 ($r=0.49$) et que leurs libellés sont relativement similaires.

Table 366 : Contributions des items aux différents axes : Dimension « signes nocturnes » (V2)

Signes nocturnes V2									
		Factor 1		Factor 2		Factor 3		Factor 4	
QP25	L'enfant salive beaucoup la nuit ou il existe des traces de bave sur l'oreiller le matin	72	*	10		1		-3	
QP28	L'enfant respire la bouche ouverte en dormant	69	*	6		12		9	
QP10	L'enfant bouge beaucoup les jambes quand il dort ou change souvent de position pendant la nuit ou donne un coup de pied aux couvertures du lit.	60	*	-14		-9		29	
QP32	L'enfant a une position anormale de la tête en dormant (tête basculée en arrière et en extension)	53	*	36		4		9	
QP22	L'enfant se sent incapable de se déplacer en se réveillant le matin	16		67	*	-13		17	
QP23	L'enfant est somnolent dans la journée (s'endort facilement en voiture, calme, ..)	-11		62	*	29		-10	
QP20	Il a de grosses difficultés à se réveiller le matin	13		59	*	22		19	
QP29	L'enfant a du mal à se souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors qu'il les savait le	35		45	*	38		7	

Signes nocturnes V2									
		Factor 1		Factor 2		Factor 3		Factor 4	
	soir)								
QP11	L'enfant a des difficultés à respirer pendant la nuit	30		-38		34		35	
QP31	L'enfant a tendance à être un peu endormi par moment à l'école	3		12		73	*	-5	
QP26	L'enfant se plaint d'avoir mal à la tête le matin	-19		4		59	*	21	
QP27	L'enfant fait encore pipi ou se lève souvent la nuit pour aller aux toilettes	11		5		58	*	2	
QP30	L'enfant a des difficultés pour se concentrer à l'école	40	*	35		49	*	17	
QP19	Votre enfant a des cauchemars (terreurs) dont il ne se souvient pas le lendemain matin	-3		20		16		64	*
QP4	L'enfant sursaute ou bouge des parties du corps quand il s'endort	30		-19		12		62	*
QP15	Vous avez observé que votre enfant est somnambule	-3		10		-4		61	*
QP6	L'enfant a des scènes agitées de rêve éveillé lors de l'endormissement	33		12		3		59	*
Variance expliquée par chaque facteur		2.33		1.94		1.94		1.89	

1 item contribue à 2 différents facteurs :

- QP30 « L'enfant a des difficultés pour se concentrer à l'école »

1 item ne contribue à aucun facteur :

- QP11 « L'enfant a des difficultés à respirer pendant la nuit »

Ces 2 items seront écartés de la dimension « signes nocturnes » et l'ACP relancer une nouvelle fois sans ces derniers.

Table 367 : Contributions des items aux différents axes : Dimension « signes nocturnes » (V3)

Signes nocturnes V3									
		Factor 1		Factor 2		Factor 3		Factor 4	
QP25	L'enfant salive beaucoup la nuit ou il existe des traces de bave sur l'oreiller le matin	74	*	10		-2		0	
QP28	L'enfant respire la bouche ouverte en dormant	70	*	9		9		8	
QP10	L'enfant bouge beaucoup les jambes quand il dort ou change souvent de position pendant la nuit ou donne un coup de pied aux couvertures du lit.	63	*	-20		31		-4	
QP32	L'enfant a une position anormale de la tête en dormant (tête basculée en arrière et en extension)	55	*	33		10		6	
QP22	L'enfant se sent incapable de se déplacer en se réveillant le matin	15		75	*	13		-17	

Signes nocturnes V3							
		Factor 1	Factor 2	Factor 3	Factor 4		
QP20	Il a de grosses difficultés à se réveiller le matin	13	65 *	16	20		
QP23	L'enfant est somnolent dans la journée (s'endort facilement en voiture, calme, ..)	-11	61 *	-11	30		
QP29	L'enfant a du mal à se souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors qu'il les savait le soir)	34	42 *	9	34		
QP19	Votre enfant a des cauchemars (terreurs) dont il ne se souvient pas le lendemain matin	1	14	64 *	25		
QP15	Vous avez observé que votre enfant est somnambule	-7	14	63 *	-11		
QP4	L'enfant sursaute ou bouge des parties du corps quand il s'endort	29	-15	63 *	9		
QP6	L'enfant a des scènes agitées de rêve éveillé lors de l'endormissement	34	10	59 *	4		
QP31	L'enfant a tendance à être un peu endormi par moment à l'école	5	10	-2	73 *		
QP26	L'enfant se plaint d'avoir mal à la tête le matin	-12	2	19	67 *		
QP27	L'enfant fait encore pipi ou se lève souvent la nuit pour aller aux toilettes	14	11	1	57 *		
Variance expliquée par chaque facteur		2.12	1.80	1.77	1.67		

Aucun item n'est à écarter dans la version 3 de l'ACP pour la dimension « Signes nocturnes ».

6.6.2 ACP avec rotation VARIMAX : Dimension « signes musculaires »

243 patients

Table 368 : Valeurs propres : Dimension « signes nocturnes »

Facteurs	Valeur propre	Différence	Proportion	Cumulé
1	2.72987484	1.50361189	0.3033	0.3033
2	1.22626295	0.22177732	0.1363	0.4396
3	1.00448563	0.10286794	0.1116	0.5512
4	0.90161769	0.11289219	0.1002	0.6514
5	0.78872550	0.08540557	0.0876	0.7390
6	0.70331994	0.06225210	0.0781	0.8171
7	0.64106784	0.10743766	0.0712	0.8884

Selon le critère de Kayser, la contribution de chaque item aux 3 premiers axes sera regardée.

Après rotation VARIMAX, la table ci-dessous présente les contributions des items aux différents axes :

Table 369 : Contributions des items aux différents axes : Dimension « signes musculaires »

Signes musculaires							
		Factor 1		Factor 2		Factor 3	
QE51	Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?	83	*	3		-8	
QE41	Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte?	72	*	24		5	
QE38	C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près?	71	*	15		27	
QE18	Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel?	5		79	*	2	
QE27	Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école?	36		60	*	6	
QE33	Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?	28		58	*	3	
QE28	Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?	-4		54	*	29	
QE26	C'est difficile pour toi de rester sans rien faire?	11		3		82	*
QE46	Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours)?	4		14		67	*
Variance expliquée par chaque facteur		1.95		1.72		1.29	

Aucun item n'est à écarter pour la dimension « Signes musculaires ».

6.6.3 ACP avec rotation VARIMAX : Dimension « signes spatiaux »

243 patients

Table 370 : Valeurs propres : Dimension « signes spatiaux »

Facteurs	Valeur propre	Différence	Proportion	Cumulé
1	2.72987484	1.50361189	0.3033	0.3033
2	1.22626295	0.22177732	0.1363	0.4396
3	1.00448563	0.10286794	0.1116	0.5512
4	0.90161769	0.11289219	0.1002	0.6514
5	0.78872550	0.08540557	0.0876	0.7390
6	0.70331994	0.06225210	0.0781	0.8171
7	0.64106784	0.10743766	0.0712	0.8884
8	0.53363018	0.06261476	0.0593	0.9477
9	0.47101542		0.0523	1.0000

Selon le critère de Kayser, la contribution de chaque item aux 3 premiers axes sera regardée.

Après rotation VARIMAX, la table ci-dessous présente les contributions des items aux différents axes :

Table 371 : Contributions des items aux différents axes : Dimension « signes spatiaux »

Signes spatiaux					
		Factor 1		Factor 2	
QE34	C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple ?	81	*	10	
QE19	C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple)?	80	*	6	
QE24*	Tu te sens perdu, inconfortable, quand il y a beaucoup de monde qui bouge autour de toi?	54	*	46	*
QE48	Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant	-6		78	*
QE43	Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles?	16		73	*
QE54	Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi?	28		51	*
Variance expliquée par chaque facteur		1.71		1.62	

**Item susceptible d'être conservé*

1 item contribue à 2 différents facteurs :

- QP24 « Tu te sens perdu, inconfortable, quand il y a beaucoup de monde qui bouge autour de toi? »

Cet item sera écarté de la dimension « signes spatiaux » et l'ACP relancer une nouvelle fois sans celui-ci.

Table 372 : Contributions des items aux différents axes : Dimension « signes spatiaux » (V2)

Signes spatiaux V2					
		Factor 1		Factor 2	
QE34	C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple-?	84	*	14	
QE19	C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple)?	82	*	9	
QE48	Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant	-6		79	*
QE43	Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles?	16		74	*
QE54	Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi?	29		53	*
Variance expliquée par chaque facteur		1.71		1.62	

Aucun item n'est à écarter pour la 2^{ème} version de la dimension « Signes spatiaux ».

6.6.4 ACP avec rotation VARIMAX : Dimension « signes perceptif »

243 patients

Table 373 : Valeurs propres : Dimension « signes perceptifs »

Facteurs	Valeur propre	Différence	Proportion	Cumulé
1	3.35653922	2.66645818	0.5594	0.5594
2	0.69008104	0.04957194	0.1150	0.6744
3	0.64050910	0.09798556	0.1068	0.7812
4	0.54252354	0.13859672	0.0904	0.8716
5	0.40392683	0.03750656	0.0673	0.9389
6	0.36642027		0.0611	1.0000

Selon le critère de Kayser, la contribution de chaque item à l'unique axe sera regardée.

La rotation VARIMAX ne sera pas réalisable ici, car nous ne disposons que d'un seul axe disponible :

Table 374 : Contributions des items aux différents axes : Dimension « signes perceptifs »

Signes perceptifs			
		Factor 1	
QE20	Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis?	81	*
QE23	Tu as du mal à te concentrer longtemps?	77	*
QE56	Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends?	77	*
QE30	Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre?	72	*
QE55	Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne, ..?	72	*
QE57	C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases?	67	*
Variance expliquée par chaque facteur		3.36	

Aucun item n'est à écarter pour la dimension « Signes perceptifs ».

6.7 7^{ème} étape : Cohérence interne finale : Coefficient de Cronbach

On reteste la cohérence interne sur les dimensions finales et sur l'ensembles des items finaux sélectionnés.

6.7.1 Cohérence interne finale : ensemble des items

Coefficient Alpha de Cronbach (Normalisé)	0.882		
Variable supprimée	Variables standardisées		Libellé
	Corrélation avec total	Alpha	
QP4	0.222182	0.882700	Est-ce que tu sues beaucoup pendant la nuit ?
QP6	0.261678	0.881952	Est-ce que c'est difficile de te réveiller le matin?
QP10	0.345722	0.880348	Tu as des douleurs apparaissant en même temps dans la tempe, l'œil du même côté et la nuque?
QP15	0.543259	0.876510	Tu as des douleurs quand on presse sur certains de tes muscles?
QP19	0.343115	0.880398	C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple-?
QP20	0.646944	0.874457	Tu es obligé de mettre ta tête dans une position particulière pour mieux lire?
QP22	0.232424	0.882506	Tu as facilement envie de vomir en voiture (ce que l'on appelle « le mal des transports »)
QP23	0.600009	0.875389	C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près?
QP25	0.338302	0.880490	Il t'arrive de voir les choses tourner autour de toi, d'avoir la tête qui tourne?
QP26	0.232354	0.882508	Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte?
QP27	0.392992	0.879438	Tu as l'impression d'avoir la tête qui tourne en passant de la position allongée à la position debout?
QP28	0.305020	0.881127	Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles?
QP29	0.348188	0.880300	Tu as mal à la tête le matin en te réveillant?
QP31	0.257135	0.882038	Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours)?
QP32	0.245851	0.882252	Tu vois flou pendant quelques secondes en passant de la vision de loin à celle de près (ou l'inverse)?
QE18	0.318443	0.880870	Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel?
QE26	0.358328	0.880106	C'est difficile pour toi de rester sans rien faire?

Coefficient Alpha de Cronbach (Normalisé)	0.882		
Variable supprimée	Variables standardisées		Libellé
	Corrélation avec total	Alpha	
QE27	0.483326	0.877684	Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école?
QE28	0.263396	0.881919	Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?
QE33	0.390297	0.879490	Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?
QE38	0.432187	0.878680	C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près?
QE41	0.437150	0.878583	Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte?
QE46	0.273636	0.881725	Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours)?
QE51	0.319957	0.880841	Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?
QE19	0.383630	0.879619	C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple)?
QE34	0.405000	0.879206	C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple-?
QE43	0.329064	0.880667	Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles?
QE48	0.288973	0.881433	Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant
QE54	0.383000	0.879631	Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi?
QE20	0.653642	0.874323	Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis?
QE23	0.642112	0.874553	Tu as du mal à te concentrer longtemps?
QE30	0.491642	0.877522	Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre?
QE55	0.607084	0.875249	Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne, ..?
QE56	0.503930	0.877282	Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends?
QE57	0.551077	0.876356	C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases?

Le coefficient de Cronbach est très bon >0.80

6.7.2 Cohérence interne finale : dimension « signes nocturnes »

Table 375 : Cohérence interne finale pour la dimension « signes nocturnes »

Coefficient Alpha de Cronbach (Normalisé)	0.775		
	Variable supprimée	Variables standardisées	
	Corrélation avec total	Alpha	
QP4	0.339663	0.766246	Est-ce que tu sues beaucoup pendant la nuit ?
QP6	0.401531	0.760940	Est-ce que c'est difficile de te réveiller le matin?
QP10	0.317238	0.768147	Tu as des douleurs apparaissant en même temps dans la tempe, l'œil du même côté et la nuque?
QP15	0.521577	0.750394	Tu as des douleurs quand on presse sur certains de tes muscles?
QP19	0.247287	0.774006	C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple-?
QP20	0.576135	0.745489	Tu es obligé de mettre ta tête dans une position particulière pour mieux lire?
QP22	0.243979	0.774280	Tu as facilement envie de vomir en voiture (ce que l'on appelle « le mal des transports »)
QP23	0.548260	0.748004	C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près?
QP25	0.398864	0.761171	Il t'arrive de voir les choses tourner autour de toi, d'avoir la tête qui tourne?
QP26	0.259801	0.772966	Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte?
QP27	0.480422	0.754047	Tu as l'impression d'avoir la tête qui tourne en passant de la position allongée à la position debout?
QP28	0.420753	0.759274	Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles?
QP29	0.337084	0.766465	Tu as mal à la tête le matin en te réveillant?
QP31	0.305497	0.769138	Tu es vite essouffé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours)?
QP32	0.291141	0.770346	Tu vois flou pendant quelques secondes en passant de la vision de loin à celle de près (ou l'inverse)?

Le coefficient de Cronbach est très bon >0.70

6.7.3 Cohérence interne finale : dimension « signes musculaires »

Table 376 : Cohérence interne finale pour la dimension « signes nocturnes »

Variable supprimée	Variables standardisées		Libellé
	Corrélation avec total	Alpha	
QE18	0.381372	0.671463	Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel?
QE26	0.256392	0.695475	C'est difficile pour toi de rester sans rien faire?
QE27	0.470779	0.653530	Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école?
QE28	0.280906	0.690861	Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?
QE33	0.395425	0.668686	Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?
QE38	0.502820	0.646946	C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près?
QE41	0.475278	0.652610	Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte?
QE46	0.232153	0.699993	Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours)?
QE51	0.365456	0.674588	Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?

Le coefficient de Cronbach est bon >0.60

6.7.4 Cohérence interne finale : dimension « signes spatiaux »

Table 377 : Cohérence interne finale pour la dimension « signes spatiaux »

Coefficient Alpha de Cronbach (Normalisé)	0.588		
Variable supprimée	Variables standardisées		Libellé
	Corrélation avec total	Alpha	
QE19	0.357826	0.525427	C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple)?
QE34	0.393377	0.505578	C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple-?
QE43	0.371464	0.517866	Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles?
QE48	0.277562	0.568606	Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant
QE54	0.322769	0.544563	Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi?

Le coefficient de Cronbach est moyen >0.50

6.7.5 Cohérence interne finale : dimension « signes perceptifs »

Table 378 : Cohérence interne finale pour la dimension « signes perceptifs »

Coefficient Alpha de Cronbach (Normalisé)	0.841		
Variable supprimée	Variables standardisées		Libellé
	Corrélation avec total	Alpha	
QE20	0.699370	0.799359	Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis?
QE23	0.648571	0.809600	Tu as du mal à te concentrer longtemps?
QE30	0.590658	0.821012	Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre?
QE55	0.588961	0.821342	Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne, ..?
QE56	0.649100	0.809495	Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends?
QE57	0.539109	0.830938	C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases?

Le coefficient de Cronbach est excellent >0.80

7 RECAPITULATIF EXCLUSION ITEMS

Table 379 : Récapitulatif exclusion items

	Variable	Libellé	Pas de différence entre dyslexique et normo-lecteur	Asymétrie	Alpha Cronbach	ACP
QUESTIONNAIRE PARENT Dimension « Signes nocturnes »	QP1	L'enfant va se coucher à contrecœur	X			
	QP2	L'enfant a des difficultés à s'endormir	X			
	QP3	L'enfant se sent inquiet ou a peur au moment de s'endormir	X			
	QP4	L'enfant sursaute ou bouge des parties du corps quand il s'endort				
	QP5	L'enfant présente des balancements de tête ou se cogne la tête de manière répétitive en s'endormant		X		
	QP6	L'enfant a des scènes agitées de rêve éveillé lors de l'endormissement				
	QP7	L'enfant sue excessivement en s'endormant	X			
	QP8	L'enfant se réveille plus que deux fois par nuit	X			
	QP9	Après un réveil pendant la nuit, l'enfant a des difficultés à s'endormir de nouveau				X
	QP10	L'enfant bouge beaucoup les jambes quand il dort ou change souvent de position pendant la nuit ou donne un coup de pied aux couvertures du lit.				
	QP11	L'enfant a des difficultés à respirer pendant la nuit				X
	QP12	L'enfant suffoque ou fait des pauses respiratoires pendant le sommeil		X		
	QP13	L'enfant ronfle				X
	QP15	Vous avez observé que votre enfant est somnambule				
	QP16	Vous avez observé que votre enfant parle en dormant	X			
	QP17	Votre enfant grince des dents en dormant	X			
	QP18	L'enfant pousse des cris la nuit et il est inconsolable si vous allez le voir		X		
	QP19	Votre enfant a des cauchemars (terreurs) dont il ne se souvient pas le lendemain matin				
	QP20	Il a de grosses difficultés à se réveiller le matin				
	QP21	Il se réveille le matin avec une fatigue anormale				X
	QP22	L'enfant se sent incapable de se déplacer en se réveillant le matin				
	QP23	L'enfant est somnolent dans la journée (s'endort facilement en voiture, calme, ..)				

	QP24	L'enfant s'endort soudainement de façon inappropriée		X		
	QP25	L'enfant salive beaucoup la nuit ou il existe des traces de bave sur l'oreiller le matin				
	QP26	L'enfant se plaint d'avoir mal à la tête le matin				
	QP27	L'enfant fait encore pipi ou se lève souvent la nuit pour aller aux toilettes				
	QP28	L'enfant respire la bouche ouverte en dormant				
	QP29	L'enfant a du mal à se souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors qu'il les savait le soir)				
	QP30	L'enfant a des difficultés pour se concentrer à l'école				X
	QP31	L'enfant a tendance à être un peu endormi par moment à l'école				
	QP32	L'enfant a une position anormale de la tête en dormant (tête basculée en arrière et en extension)				
QUESTIONNAIRE ENFANT Dimension « Signes musculaires »	QE18	Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel ?				
	QE21	Tu as des douleurs apparaissant en même temps dans la tempe, l'œil du même côté et la nuque?	X			
	QE22	Tu as les mains toujours froides et moites?	X			
	QE26	C'est difficile pour toi de rester sans rien faire ?				
	QE27	Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école ?				
	QE28	Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?				
	QE29	Tu as des douleurs quand on presse sur certains de tes muscles?	X			
	QE31	Tu as des douleurs dans le ventre et on ne sait pas pourquoi?	X			
	QE32	Tu as des douleurs dans le cou ou des torticolis à répétition?	X			
	QE33	Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?				
	QE35	Tu es obligé de mettre ta tête dans une position particulière pour mieux lire?	X			
	QE36	Tu as la sensation d'avoir « un œil qui tourne » quand tu es fatigué?	X			
	QE38	C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près ?				
	QE39	Tu as l'impression d'avoir vite froid aux pieds?				
	QE41	Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte ?				
QE42	Tu as l'impression d'avoir la tête qui tourne en passant de la position allongée à la position debout?	X				

	QE45	Tu as mal (ou tu as eu mal) en t'appuyant sur tes talons lors de la marche ou en courant?	X				
	QE46	Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours)?					
	QE47	Tu vois flou pendant quelques secondes en passant de la vision de loin à celle de près (ou l'inverse)?	X				
	QE49	Tu as des douleurs dans l'articulation de la mâchoire ou une sensation d'entendre un bruit de claquement à l'ouverture de la bouche?	X				
	QE50	Tu entends des bruits qui n'existent pas (sifflements, bourdonnements, ..), de façon continue ou discontinue, dans une ou les deux oreilles?	X				
	QE51	Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?					
QUESTIONNAIRE ENFANT Dimension « Signes spatiaux »	QE19	C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple)?					
	QE24	Tu te sens perdu, inconfortable, quand il y a beaucoup de monde qui bouge autour de toi?					X
	QE25	Tu t'appuies sur tes parents ou tu les pousses de côté quand vous marchez sur un trottoir car tu as du mal à marcher droit avec un bon équilibre?	X				
	QE34	C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple-?					
	QE37/	Tu as facilement envie de vomir en voiture (ce que l'on appelle « le mal des transports »)	X				
	QE40	Il t'arrive de voir les choses tourner autour de toi, d'avoir la tête qui tourne?	X				
	QE43	Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles?					
	QE48	Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant					
	QE52/	Tu es performant dans les sports demandant un bon équilibre (vélo par exemple, ...)?	X				
	QE54	Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi?					
QUESTIONNAIRE ENFANT Dimension « Signes	QE20	Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis?					
	QE23	Tu as du mal à te concentrer longtemps?					
	QE30	Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre?					
	QE53	Il t'est possible de te concentrer dans le bruit, (par exemple pour faire tes devoirs, ou en classe)?				X	

	QE55	Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne, ..?				
	QE56	Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends?				
	QE57	C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases?				

8 RECAPITULATIF ITEMS FINAUX

Table 380 : Récapitulatif items finaux

	Variable	Libellé	Pas de différence entre dyslexique et normo-lecteur	Asymétrie	Alpha Cronbach	ACP
QUESTIONNAIRE PARENT Dimension « Signes nocturnes »	QP4	L'enfant sursaute ou bouge des parties du corps quand il s'endort				
	QP6	L'enfant a des scènes agitées de rêve éveillé lors de l'endormissement				
	QP10	L'enfant bouge beaucoup les jambes quand il dort ou change souvent de position pendant la nuit ou donne un coup de pied aux couvertures du lit.				
	QP15	Vous avez observé que votre enfant est somnambule				
	QP19	Votre enfant a des cauchemars (terreurs) dont il ne se souvient pas le lendemain matin				
	QP20	Il a de grosses difficultés à se réveiller le matin				
	QP22	L'enfant se sent incapable de se déplacer en se réveillant le matin				
	QP23	L'enfant est somnolent dans la journée (s'endort facilement en voiture, calme, ..)				
	QP25	L'enfant salive beaucoup la nuit ou il existe des traces de bave sur l'oreiller le matin				
	QP26	L'enfant se plaint d'avoir mal à la tête le matin				
	QP27	L'enfant fait encore pipi ou se lève souvent la nuit pour aller aux toilettes				
	QP28	L'enfant respire la bouche ouverte en dormant				
	QP29	L'enfant a du mal à se souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors qu'il les savait le soir)				
	QP31	L'enfant a tendance à être un peu endormi par moment à l'école				
QP32	L'enfant a une position anormale de la tête en dormant (tête basculée en arrière et en extension)					
QUESTIONNAIRE ENFANT Dimension « Signes musculaires »	QE18	Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel ?				
	QE26	C'est difficile pour toi de rester sans rien faire ?				
	QE27	Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école ?				
	QE28	Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?				
	QE33	Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?				
	QE38	C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près ?				

	QE41	Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte ?				
	QE46	Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours)?				
	QE51	Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?				
QUESTIONNAIRE ENFANT Dimension « Signes spatiaux »	QE19	C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple)?				
	QE34	C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple ?				
	QE43	Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles?				
	QE48	Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant				
	QE54	Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi?				
QUESTIONNAIRE ENFANT Dimension « Signes perceptifs »	QE20	Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis?				
	QE23	Tu as du mal à te concentrer longtemps?				
	QE30	Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre?				
	QE55	Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne, ..?				
	QE56	Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends?				
	QE57	C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases?				

9 RECHERCHE DE SEUIL POUR LE SCORE TOTAL

Le score du questionnaire de dyslexie est composé de 35 items répartis dans 4 sous-dimensions : signes nocturnes (15 items), signes musculaires (9 items), signes spatiaux (5 items) et signes perceptifs (6 items). Les réponses pour les signes nocturnes seront données par les parents et les réponses aux signes musculaires, spatiaux et perceptifs par les enfants.

Le score se calcule en sommant les 35 items évalués de 1 à 5, pour un minimum de 35 et un maximum de 175.

9.1 Courbe ROC

La courbe ROC va nous permettre de définir le seuil de détection des enfants dyslexique qui maximise la sensibilité et la spécificité.

La sensibilité d'un test est sa capacité à détecter les cas d'une « maladie ».

La spécificité d'un test est sa capacité à identifier correctement les individus qui ne sont pas atteints par la « maladie ».

La sensibilité et la spécificité varient de 0 à 100.

Table 381 : Recherche de seuil

Variable	Score total
Variable de classification	Groupe (Dyslexiques/normo-lecteurs)
Population	242
Enfants normo lecteurs ^b (maladie=Non)	134 (55,37%)
Enfants dyslexique (maladie=Oui)	108 (44,63%)
Prévalence de la dyslexie (%)	Inconnue

Table 382 : Aire sous la courbe (AUC)

Aire sous la courbe (AUC)	0,891
Erreur type ^a	0,0206
Intervalle de confiance 95% ^b	0,845 to 0,928
z statistic	19,030
Significativité	<0,0001

^a DeLong et al., 1988

^b Binomial exact

L'index de Youden (Y) est une mesure de la précision de la méthode de diagnostic. Il dépend de la spécificité et de la sensibilité du test mais pas de la prévalence de la maladie.

L'index de Youden est compris entre 0 (la méthode de diagnostic n'est pas efficace) et 1 (la méthode est parfaite).

Table 383 : Index de Youden

Index de Youden	0,6596
Associated criterion	>59
Sensitivity	86,11
Specificity	79,85

Table 384 : Sensibilité et spécificité selon le seuil du score

Seuil du score	Sensibilité	95% CI	Spécificité	95% CI	+LR	-LR
≥35	100,00	96,6 - 100,0	0,00	0,0 - 2,7	1,00	
>43	100,00	96,6 - 100,0	29,85	22,3 - 38,4	1,43	0,00
>44	99,07	94,9 - 100,0	32,09	24,3 - 40,7	1,46	0,029
>46	99,07	94,9 - 100,0	38,81	30,5 - 47,6	1,62	0,024
>47	97,22	92,1 - 99,4	40,30	31,9 - 49,1	1,63	0,069
>48	97,22	92,1 - 99,4	42,54	34,0 - 51,4	1,69	0,065
>49	96,30	90,8 - 99,0	46,27	37,6 - 55,1	1,79	0,080
>50	94,44	88,3 - 97,9	49,25	40,5 - 58,0	1,86	0,11
>51	93,52	87,1 - 97,4	51,49	42,7 - 60,2	1,93	0,13
>52	92,59	85,9 - 96,7	56,72	47,9 - 65,2	2,14	0,13
>53	90,74	83,6 - 95,5	59,70	50,9 - 68,1	2,25	0,16
>54	89,81	82,5 - 94,8	62,69	53,9 - 70,9	2,41	0,16
>55	88,89	81,4 - 94,1	65,67	57,0 - 73,7	2,59	0,17
>56	88,89	81,4 - 94,1	68,66	60,1 - 76,4	2,84	0,16
>57	87,96	80,3 - 93,4	73,13	64,8 - 80,4	3,27	0,16
>58	87,04	79,2 - 92,7	76,87	68,8 - 83,7	3,76	0,17
>59	86,11	78,1 - 92,0	79,85	72,1 - 86,3	4,27	0,17
>60	84,26	76,0 - 90,6	79,85	72,1 - 86,3	4,18	0,20
>61	82,41	73,9 - 89,1	82,09	74,5 - 88,2	4,60	0,21
>62	79,63	70,8 - 86,8	84,33	77,0 - 90,0	5,08	0,24
>63	76,85	67,8 - 84,4	85,82	78,7 - 91,2	5,42	0,27
>64	75,00	65,7 - 82,8	85,82	78,7 - 91,2	5,29	0,29
>65	73,15	63,8 - 81,2	88,06	81,3 - 93,0	6,13	0,30
>66	70,37	60,8 - 78,8	91,04	84,9 - 95,3	7,86	0,33

>67	64,81	55,0 - 73,8	91,79	85,8 - 95,8	7,90	0,38
>68	63,89	54,1 - 72,9	93,28	87,6 - 96,9	9,51	0,39
>71	57,41	47,5 - 66,9	93,28	87,6 - 96,9	8,55	0,46
>72	56,48	46,6 - 66,0	94,78	89,5 - 97,9	10,81	0,46
>73	54,63	44,8 - 64,2	95,52	90,5 - 98,3	12,20	0,47
>74	50,00	40,2 - 59,8	95,52	90,5 - 98,3	11,17	0,52
>75	45,37	35,8 - 55,2	96,27	91,5 - 98,8	12,16	0,57
>76	41,67	32,3 - 51,5	96,27	91,5 - 98,8	11,17	0,61
>77	37,96	28,8 - 47,8	97,01	92,5 - 99,2	12,72	0,64
>78	36,11	27,1 - 45,9	97,76	93,6 - 99,5	16,13	0,65
>79	31,48	22,9 - 41,1	98,51	94,7 - 99,8	21,09	0,70
>82	23,15	15,6 - 32,2	98,51	94,7 - 99,8	15,51	0,78
>83	20,37	13,2 - 29,2	99,25	95,9 - 100,0	27,30	0,80
>91	9,26	4,5 - 16,4	99,25	95,9 - 100,0	12,41	0,91
>92	8,33	3,9 - 15,2	100,00	97,3 - 100,0		0,92

Table 385 : Courbe ROC du score veineux

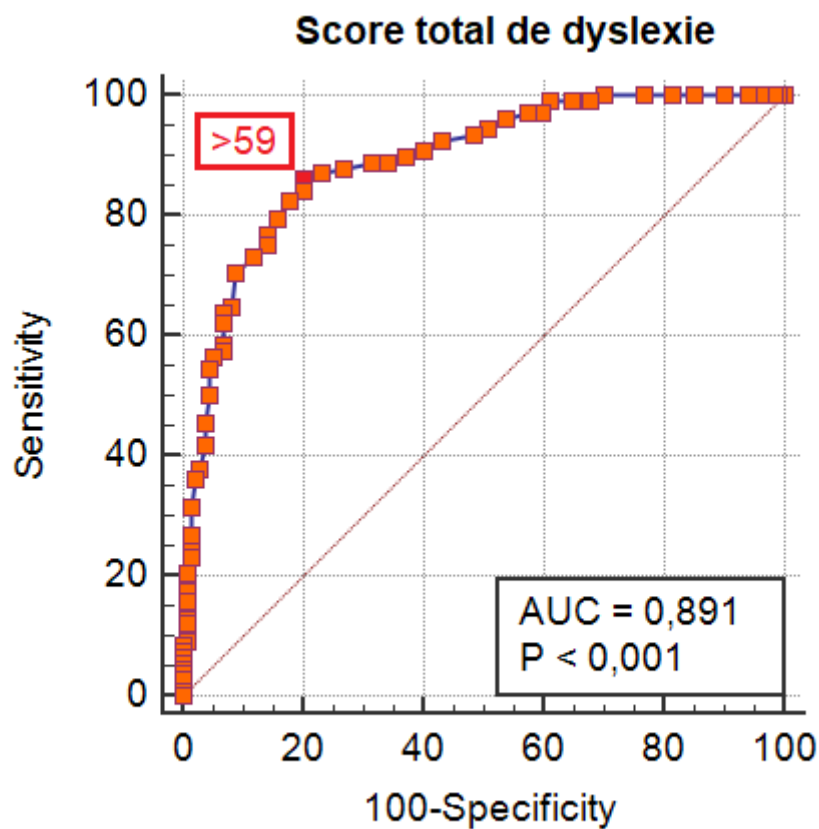
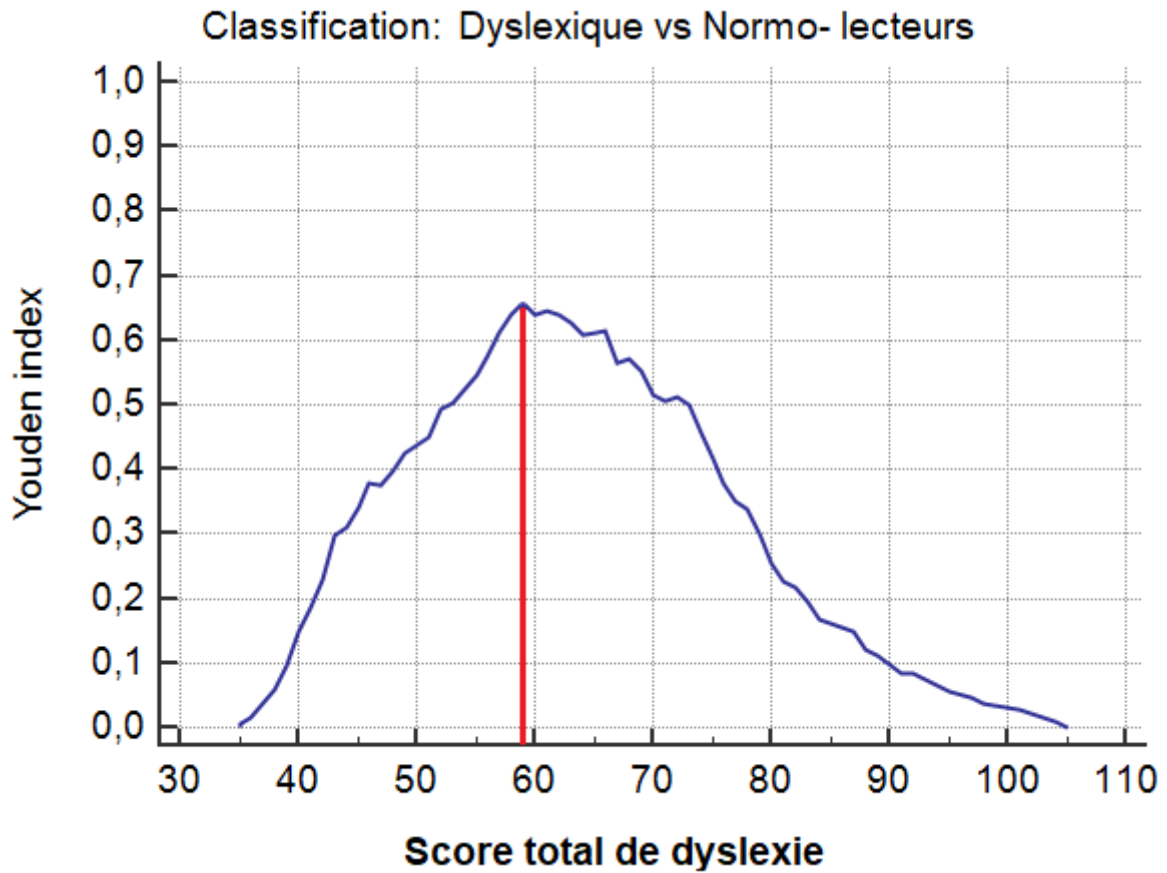


Table 386 : Etude de l'indice de Youden



Le choix du seuil >59 semblent être le plus prédictif pour détecter la dyslexie. Il maximise la sensibilité (86.1%) et la spécificité de ce score (79.9%).

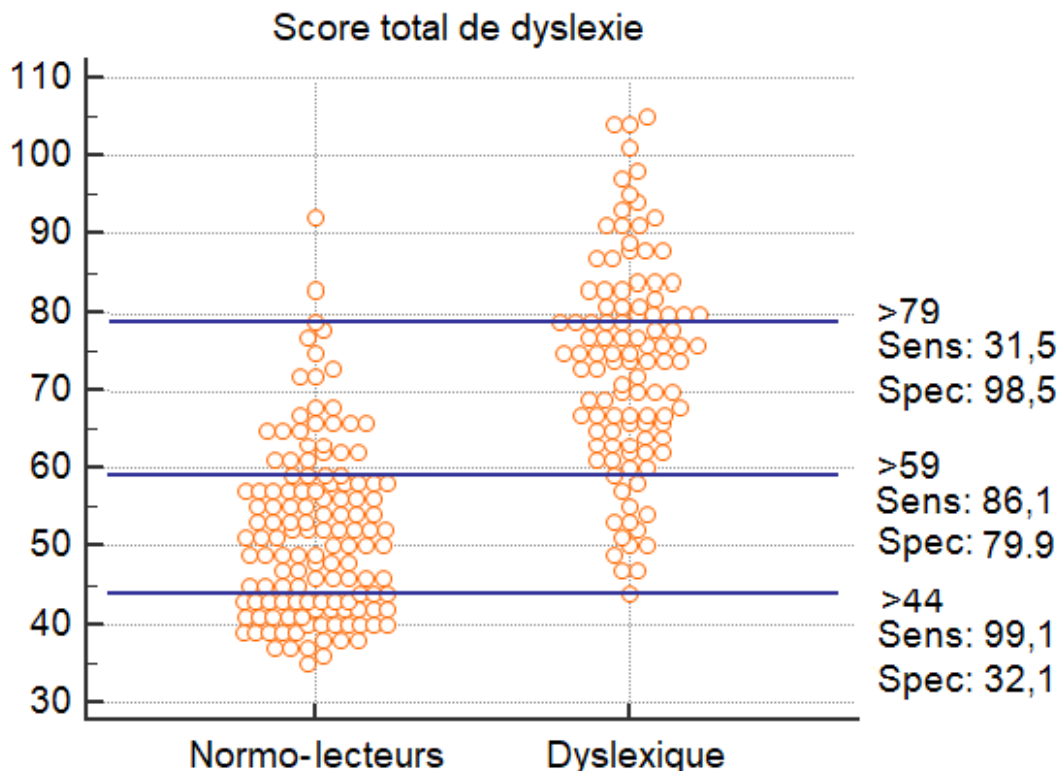
9.2 Création d'un score en plusieurs catégories

Plusieurs catégories seront créées à partir du seuil retenu par les analyses en courbe ROC :

- Très faible probabilité d'être dyslexique
- Faible probabilité d'être dyslexique
- Forte probabilité d'être dyslexique
- Très forte probabilité d'être dyslexique

Le graphique ci-dessous montre la répartition des scores en fonction du statut de l'enfant, normaux lecteurs ou dyslexiques.

- Un 1^{er} seuil a donc été déterminé à 60 (>59) et représentera une « forte probabilité d'être dyslexique ».
- Nous avons choisi ensuite visuellement le seuil de 80 (>79) pour une « très forte probabilité d'être dyslexique » car le nombre d'enfants normo lecteurs avec un score >79 est très limité par rapport aux scores des enfants dyslexiques. Nous avons donc une très faible probabilité d'inclure dans cette catégorie des enfants qui ne seraient pas dyslexiques.
- Pour terminer, nous avons choisi visuellement le seuil de <45 pour une « très faible probabilité d'être dyslexique » car le nombre d'enfants dyslexiques avec un score <45 est très limité par rapport aux scores des enfants normo lecteurs. Nous avons donc une très faible probabilité d'inclure dans cette catégorie des enfants qui seraient dyslexiques.



Pour confirmer le choix de ces catégories, Le likelihood ratio a été calculé pour chacune des classes.

Le likelihood ratio est le rapport entre la proportion de personnes souffrant d'une maladie qui obtiennent lors d'un test de dépistage un résultat déterminé (p.e. positif dans notre cas) et la proportion de personnes qui ne souffrent pas de cette maladie et qui ont le même résultat sur ce test.

LR+ : likelihood ratio positif / **LR-** : likelihood ratio négatif

Table 387 : Likelihood ratio en fonction des catégories créées précédemment

Intervalle	Dyslexique	Normo-lecteurs	Likelihood ratio	IC 95%
30 - 44	1	43	LR- : 34,657	[4,851 ; 247,617]
45 - 59	14	64	LR- : 3,684	[2,191 ; 6,196]
60 - 79	59	25	LR+ : 2,928	[1,976 ; 4,338]
80 - 175	34	2	LR+ : 21,093	[5,184 ; 85,827]
Total	108	134		

On a ainsi :

- 2.9 fois plus de chance de détecter un dyslexique positif à ce test qu'un normo-lecteur positif pour la tranche 60-79 (Forte probabilité d'être dyslexique);
- 21 fois plus de chance de détecter un dyslexique positif à ce test qu'un normo-lecteur positif pour la tranche 80 et +(Très forte probabilité d'être dyslexique).

ET

- 3.6 fois plus de chance de détecter un normo-lecteur non-positif à ce test qu'un dyslexique non positif pour la tranche 45-59 (Faible probabilité d'être dyslexique);
- 34.7 fois plus de chance de détecter un normo-lecteur non-positif à ce test qu'un dyslexique non positif pour la tranche 35-44 (Très Faible probabilité d'être dyslexique);

Table 388 : Catégories du score final

35 - 44	Très faible probabilité d'être dyslexique
45 - 59	Faible probabilité d'être dyslexique
60 - 79	Forte probabilité d'être dyslexique
80 - 175	Très forte probabilité d'être dyslexique

10 INDEX DES TABLES

Tables 1 et 2 : Vas-tu te coucher à contrecœur ?.....	7
Tables 3 et 4 : As-tu des difficultés à t'endormir ?.....	7
Tables 5 et 6 : Te sens-tu inquiet ou as-tu peur au moment de t'endormir ?.....	8
Tables 7 et 8 : Est-ce que tu sues beaucoup en t'endormant ?.....	8
Tables 9 et 10 : Est-ce que tu te réveilles plus de deux fois par nuit ?.....	9
Tables 11 et 12 : Après un réveil pendant la nuit, as-tu du mal à t'endormir de nouveau ?.....	9
Tables 13 et 14 : Est-ce que tu sues beaucoup pendant la nuit ?.....	10
Tables 15 et 16 : Est-ce que tu fais des cauchemars (terreurs) ?.....	10
Tables 17 et 18 : Est-ce que c'est difficile de te réveiller le matin ?.....	11
Tables 19 et 20 : Est-ce que tu te réveilles fatigué le matin ?.....	11
Tables 21 et 22 : Est-ce que tu as sommeil dans la journée (tu t'endors facilement en voiture, au calme...) ?.....	12
Tables 23 et 24 : Est-ce qu'il y a des traces de bave sur l'oreiller le matin ?.....	12
Tables 25 et 26 : As-tu mal à la tête le matin ?.....	13
Tables 27 et 28 : Est-ce que tu fais encore pipi au lit, te lèves-tu souvent la nuit pour aller aux toilettes ?.....	13
Tables 29 et 30 : As-tu du mal à te souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors que tu les savais le soir) ?.....	14
Tables 31 et 32 : As-tu du mal pour te concentrer à l'école ?.....	14
Tables 33 et 34 : Est-ce que tu as tendance à être un peu endormi par moment à l'école ?.....	15
Tables 35 et 36 : Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel ?.....	15
Tables 37 et 38 : C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple) ?.....	16
Tables 39 et 40 : Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis ?.....	16
Tables 41 et 42 : Tu as des douleurs apparaissant en même temps dans la tempe, l'œil du même côté et la nuque?.....	17
Tables 43 et 44 : Tu as les mains toujours froides et moites ?.....	17
Tables 45 et 46 : Tu as du mal à te concentrer longtemps ?.....	18
Tables 47 et 48 : Tu te sens perdu, inconfortable, quand il y a beaucoup de monde qui bouge autour de toi ? ...	18
Tables 49 et 50 : Tu t'appuies sur tes parents ou tu les pousses de côté quand vous marchez sur un trottoir car tu as du mal à marcher droit avec un bon équilibre ?.....	19
Tables 51 et 52 : C'est difficile pour toi de rester sans rien faire ?.....	19
Tables 53 et 54 : Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école ?.....	20
Tables 55 et 56 : Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?.....	20
Tables 57 et 58 : Tu as des douleurs quand on presse sur certains de tes muscles ?.....	21
Tables 59 et 60 : Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre ?.....	21
Tables 61 et 62 : Tu as des douleurs dans le ventre et on ne sait pas pourquoi ?.....	22
Tables 63 et 64 : Tu as des douleurs dans le cou ou des torticolis à répétition ?.....	22
Tables 65 et 66 : Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?.....	23
Tables 67 et 68 : C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple- ?.....	23
Tables 69 et 70 : Tu es obligé de mettre ta tête dans une position particulière pour mieux lire ?.....	24
Tables 71 et 72 : Tu as la sensation d'avoir « un œil qui tourne » quand tu es fatigué ?.....	24
Tables 73 et 74 : Tu as facilement envie de vomir en voiture (ce que l'on appelle « le mal des transports »).....	25
Tables 75 et 76 : C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près ?.....	25
Tables 77 et 78 : Tu as l'impression d'avoir vite froid aux pieds ?.....	26
Tables 79 et 80 : Il t'arrive de voir les choses tourner autour de toi, d'avoir la tête qui tourne ?.....	26
Tables 81 et 82 : Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte ?.....	27
Tables 83 et 84 : Tu as l'impression d'avoir la tête qui tourne en passant de la position allongée à la position debout ?.....	27
Tables 85 et 86 : Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles ?.....	28
Tables 87 et 88 : Tu as mal à la tête le matin en te réveillant ?.....	28
Tables 89 et 90 : Tu as mal (ou tu as eu mal) en t'appuyant sur tes talons lors de la marche ou en courant ?.....	29
Tables 91 et 92 : Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours) ?.....	29
Tables 93 et 94 : Tu vois flou pendant quelques secondes en passant de la vision de loin à celle de près (ou l'inverse) ?.....	30
Tables 95 et 96 : Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant.....	30
Tables 97 et 98 : Tu as des douleurs dans l'articulation de la mâchoire ou une sensation d'entendre un bruit de claquement à l'ouverture de la bouche ?.....	31
Tables 99 et 100 : Tu entends des bruits qui n'existent pas (sifflements, bourdonnements, ...), de façon continue ou discontinue, dans une ou les deux oreilles ?.....	31
Tables 101 et 102 : Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?.....	32
Tables 103 et 104 : Tu es performant dans les sports demandant un bon équilibre (vélo par exemple, ...) ?.....	32
Tables 105 et 106 : Il t'est possible de te concentrer dans le bruit, (par exemple pour faire tes devoirs, ou en classe) ?.....	33
Tables 107 et 108 : Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi ?.....	33

Tables 109 et 110 : Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne, ... ?	34
Tables 111 et 112 : Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends ?	34
Tables 113 et 114 : C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases ?	35
Table 115 : Sous-dimensions « Apnée » du questionnaire enfant.....	36
Table 116 : Sous-dimensions « Signes musculaires » du questionnaire enfant.....	36
Table 117 : Sous-dimensions Spatial du questionnaire enfant.....	36
Table 118 : Sous-dimensions « signes perceptif » du questionnaire enfant.....	36
Table 119 : Résultats du test de leximétrie donné par l'orthophoniste : Mois de retard de lecture	37
Table 120 : Résultats du test de leximétrie donné par l'orthophoniste : écart type par rapport à la norme.....	37
Table 121 : Nombre de mots correctement lus (Odedys2): mots réguliers.....	37
Table 122 : Nombre de mots correctement lus (Odedys2): mots irréguliers.....	37
Table 123 : Nombre de mots correctement lus (Odedys2): pseudo-mots	38
Table 124 : Résultats des tests phonologiques (Odedys2) : Acronymes.....	38
Table 125 : Résultats des tests phonologiques (Odedys2) : Suppression de phonèmes	38
Table 126 : Nombre de mots correctement lus en une minute	38
Tables 127 et 128 : L'enfant va se coucher à contrecœur.....	39
Tables 129 et 130 : L'enfant a des difficultés à s'endormir.....	39
Tables 131 et 132 : L'enfant se sent inquiet ou a peur au moment de s'endormir.....	40
Tables 133 et 134 : L'enfant sursaute ou bouge des parties du corps quand il s'endort	40
Tables 135 et 136 : L'enfant présente des balancements de tête où se cogne la tête de manière répétitive en s'endormant.....	41
Tables 137 et 138 : L'enfant a des scènes agitées de rêve éveillé lors de l'endormissement	41
Tables 139 et 140 : L'enfant sue excessivement en s'endormant	42
Tables 141 et 142 : L'enfant se réveille plus que deux fois par nuit.....	42
Tables 143 et 144 : Après un réveil pendant la nuit, l'enfant a des difficultés à s'endormir de nouveau	43
Tables 145 et 146 : L'enfant bouge beaucoup les jambes quand il dort ou change souvent de position pendant la nuit ou donne un coup de pied aux couvertures du lit.....	43
Tables 147 et 148 : L'enfant a des difficultés à respirer pendant la nuit	44
Tables 149 et 150 : L'enfant suffoque ou fait des pauses respiratoires pendant le sommeil	44
Tables 151 et 152 : L'enfant ronfle	45
Tables 153 et 154 : Vous avez observé que votre enfant est somnambule.....	45
Tables 155 et 156 : Vous avez observé que votre enfant parle en dormant.....	46
Tables 157 et 158 : Votre enfant grince des dents en dormant	46
Tables 159 et 160 : L'enfant pousse des cris la nuit et il est inconsolable si vous allez le voir.....	47
Tables 161 et 162 : Votre enfant a des cauchemars (terreurs) dont il ne se souvient pas le lendemain matin	47
Tables 163 et 164 : Il a de grosses difficultés à se réveiller le matin	48
Tables 165 et 166 : Il se réveille le matin avec une fatigue anormale	48
Tables 167 et 168 : L'enfant se sent incapable de se déplacer de se déplacer en se réveillant le matin.....	49
Tables 169 et 170 : L'enfant est somnolent dans la journée (s'endort facilement en voiture, calme ...)	49
Tables 171 et 172 : L'enfant s'endort soudainement de façon inappropriée	50
Tables 173 et 174 : L'enfant salive beaucoup la nuit ou il existe des traces de bave sur l'oreiller le matin	50
Tables 175 et 176 : L'enfant se plaint d'avoir mal à la tête le matin	51
Tables 177 et 178 : L'enfant fait encore pipi ou se lève souvent la nuit pour aller aux toilettes.....	51
Tables 179 et 180 : L'enfant respire la bouche ouverte en dormant.....	52
Tables 181 et 182 : L'enfant a du mal à se souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors qu'il les savait le soir).....	52
Tables 183 et 184 : L'enfant a des difficultés pour se concentrer à l'école.....	53
Tables 185 et 186 : L'enfant a tendance à être un peu endormi par moment à l'école	53
Tables 187 et 188 : L'enfant a une position anormale de la tête en dormant (tête basculée en arrière et en extension)	54
Tables 189 et 190 : Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel ?	54
Tables 191 et 192 : C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple) ?	55
Tables 193 et 194 : Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis ?	55
Tables 195 et 196 : Tu as des douleurs apparaissant en même temps dans la tempe, l'œil du même côté et la nuque ?	56
Tables 197 et 198 : Tu as les mains toujours froides et moites ?	56
Tables 199 et 200 : Tu as du mal à te concentrer longtemps ?	57
Tables 201 et 202 : Tu te sens perdu, inconfortable, quand il y a beaucoup de monde qui bouge autour de toi?	57
Tables 203 et 204 : Tu t'appuies sur tes parents ou tu les pousses de côté quand vous marchez sur un trottoir car tu as du mal à marcher droit avec un bon équilibre ?	58
Tables 205 et 206 : C'est difficile pour toi de rester sans rien faire ?	58
Tables 207 et 208 : Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école ?	59
Tables 209 et 210 : Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?	59
Tables 211 et 212 : Tu as des douleurs quand on presse sur certains de tes muscles ?	60
Tables 213 et 214 : Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre ?	60

Tables 215 et 216 : Tu as des douleurs dans le ventre et on ne sait pas pourquoi ?	61
Tables 217 et 218 : Tu as des douleurs dans le cou ou des torticolis à répétition ?	61
Tables 219 et 220 : Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?	62
Tables 221 et 222 : C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple- ?	62
Tables 223 et 224 : Tu es obligé de mettre ta tête dans une position particulière pour mieux lire ?	63
Tables 225 et 226 : Tu as la sensation d'avoir « un œil qui tourne » quand tu es fatigué ?	63
Tables 227 et 228 : Tu as facilement envie de vomir en voiture (ce que l'on appelle « le mal des transports ») ..	64
Tables 229 et 230 : C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près ?	64
Tables 231 et 232 : Tu as l'impression d'avoir vite froid aux pieds ?	65
Tables 233 et 234 : Il t'arrive de voir les choses tourner autour de toi, d'avoir la tête qui tourne ?	65
Tables 235 et 236 : Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte ?	66
Tables 237 et 238 : Tu as l'impression d'avoir la tête qui tourne en passant de la position allongée à la position debout ?	66
Tables 239 et 240 : Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles ?	67
Tables 241 et 242 : Tu as mal à la tête le matin en te réveillant ?	67
Tables 243 et 244 : Tu as mal (ou tu as eu mal) en t'appuyant sur tes talons lors de la marche ou en courant ? ..	68
Tables 245 et 246 : Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours) ?	68
Tables 247 et 248 : Tu vois flou pendant quelques secondes en passant de la vision de loin à celle de près (ou l'inverse) ?	69
Tables 249 et 250 : Tu te mords facilement la langue ou les joues en mangeant	69
Tables 251 et 252 : Tu as des douleurs dans l'articulation de la mâchoire ou une sensation d'entendre un bruit de claquement à l'ouverture de la bouche ?	70
Tables 253 et 254 : Tu entends des bruits qui n'existent pas (sifflements, bourdonnements ...), de façon continue ou discontinue, dans une ou les deux oreilles ?	70
Tables 255 et 256 : Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?	71
Tables 257 et 258 : Tu es performant dans les sports demandant un bon équilibre (vélo par exemple, ...) ?	71
Tables 259 et 260 : Il t'est possible de te concentrer dans le bruit, (par exemple pour faire tes devoirs, ou en classe) ?	72
Tables 261 et 262 : Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi ?	72
Tables 263 et 264 : Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne ... ?	73
Tables 265 et 266 : Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends ?	73
Tables 267 et 268 : C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases ?	74
Table 269 : Sous-dimensions « Apnée » du questionnaire parent	75
Table 270 : Sous-dimensions « Signes musculaires » du questionnaire parent	75
Table 271 : Sous-dimensions Spatial du questionnaire parent	75
Table 272 : Sous-dimensions « signes perceptif » du questionnaire parent	75
Table 273 : Membre de la famille/proche qui est traité pour des apnées nocturnes (port d'un appareil la nuit)	76
Table 274 : Membre de la famille/proche qui a un hallus valgus (opéré ou non)	76
Table 275 : Membre de la famille/proche qui a ou a eu une aponévrosite plantaire	76
Table 276 : Membre de la famille/proche qui un syndrome des jambes sans repos	76
Table 277 : Membre de la famille/proche qui a été traité pour une scoliose par un port de corset	77
Table 278 : Membre de la famille/proche qui a été opéré d'une scoliose	77
Table 279 : Membre de la famille/proche qui a été opéré de la colonne vertébrale pour une hernie discale	77
Table 280 : Membre de la famille/proche qui a un diagnostic de fibromyalgie	77
Table 281 : Membre de la famille/proche qui a un diagnostic de syndrome d'Ehler Danlos	78
Table 282 : Membre de la famille/proche qui est hyperlaxe	78
Table 283 : Membre de la famille/proche qui est dyslexique	78
Table 284 : Membre de la famille/proche qui est dyspraxique	78
Table 285 : Membre de la famille/proche qui a une forme d'autisme	78
Table 286 : Votre enfant porte (ou a porté) un appareil d'orthodontie (appareil fixe, gouttière, ...)	79
Table 287 : On vous a dit que votre enfant avait une déglutition anormale	79
Table 288 : Un bilan de troubles attentionnel a été réalisé chez votre enfant ?	79
Table 289 : A-t-il eu le diagnostic de troubles attentionnels avec ou sans hyperactivité ?	79
Table 290 : A-t-il pris, à un moment de sa vie, des médicaments pour améliorer son attention (Ritaline, Quasym, Medikinet, Concerta) ?	80
Table 291 : Vas-tu te coucher à contrecœur ?	81
Table 292 : As-tu des difficultés à t'endormir ?	81
Table 293 : Te sens-tu inquiet ou as-tu peur au moment de t'endormir ?	81
Table 294 : Est-ce que tu sues beaucoup en t'endormant ?	82
Table 295 : Est-ce que tu te réveilles plus de deux fois par nuit ?	82
Table 296 : Après un réveil pendant la nuit, as-tu du mal à t'endormir de nouveau ?	82
Table 297 : Est-ce que tu fais des cauchemars (terreurs) ?	82
Table 298 : Est-ce que c'est difficile de te réveiller le matin ?	83
Table 299 : Est-ce que tu te réveilles fatigué le matin ?	83

Table 300 : Est-ce que tu as sommeil dans la journée (tu t'endors facilement en voiture, au calme ...) ?.....	83
Table 301 : Est-ce qu'il y a des traces de bave sur l'oreiller le matin ?.....	83
Table 302 : As-tu mal à la tête le matin ?	84
Table 303 : Est-ce que tu fais encore pipi au lit, te lèves-tu souvent la nuit pour aller aux toilettes ?.....	84
Table 304 : As-tu du mal à te souvenir des leçons apprises la veille au soir (alors que tu les savais le soir) ?.....	84
Table 305 : As-tu du mal pour te concentrer à l'école ?	84
Table 306 : Est-ce que tu as tendance à être un peu endormi par moment à l'école ?	85
Table 307 : Te sens-tu fatigué même si tu n'as pas fait d'effort physique ou intellectuel ?.....	85
Table 308 : C'est difficile pour toi de marcher sur quelque chose d'étroit (une poutre par exemple)?.....	85
Table 309 : Tu as l'impression de lire sans comprendre ce que tu lis ?.....	85
Table 310 : Tu as des douleurs apparaissant en même temps dans la tempe, l'œil du même côté et la nuque ?	86
Table 311 : Tu as les mains toujours froides et moites ?.....	86
Table 312 : Tu as du mal à te concentrer longtemps ?.....	86
Table 313 : Tu te sens perdu, inconfortable, quand il y a beaucoup de monde qui bouge autour de toi ?	86
Table 314 : Tu t'appuies sur tes parents ou tu les pousses de côté quand vous marchez sur un trottoir car tu as du mal à marcher droit avec un bon équilibre ?	87
Table 315 : C'est difficile pour toi de rester sans rien faire ?	87
Table 316 : Tu as mal à la tête le soir en sortant de l'école ?.....	87
Table 317 : Tu as des douleurs qui se répètent dans le bas ou le haut du dos ?	88
Table 318 : Tu as des douleurs quand on presse sur certains de tes muscles ?	88
Table 319 : Quand on te parle, as-tu l'impression d'entendre sans vraiment comprendre ?	88
Table 320 : Tu as des douleurs dans le ventre et on ne sait pas pourquoi ?.....	88
Table 321 : Tu as des douleurs dans le cou ou des torticolis à répétition ?	89
Table 322 : Cela t'arrive d'avoir mal aux jambes ?	89
Table 323 : C'est difficile pour toi d'attraper un objet du premier coup- une balle par exemple- ?.....	89
Table 324 : Tu es obligé de mettre ta tête dans une position particulière pour mieux lire ?	89
Table 325 : Tu as la sensation d'avoir « un œil qui tourne » quand tu es fatigué ?.....	90
Table 326 : Tu as facilement envie de vomir en voiture (ce que l'on appelle « le mal des transports »)	90
Table 327 : C'est difficile pour toi de fixer un texte (ou une personne) de près ?	90
Table 328 : Tu as l'impression d'avoir vite froid aux pieds ?.....	90
Table 329 : Il t'arrive de voir les choses tourner autour de toi, d'avoir la tête qui tourne ?	91
Table 330 : Il t'arrive de voir double de près à la fatigue, après avoir lu un texte ?	91
Table 331 : Tu as l'impression d'avoir la tête qui tourne en passant de la position allongée à la position debout ?	91
Table 332 : Tu tombes facilement, tu te tords facilement les chevilles ?	91
Table 333 : Tu as mal à la tête le matin en te réveillant ?	92
Table 334 : Tu as mal (ou tu as eu mal) en t'appuyant sur tes talons lors de la marche ou en courant ?	92
Table 335 : Tu es vite essoufflé quand tu fais un effort (par exemple dès que tu cours) ?.....	92
Table 336 : Tu vois flou pendant quelques secondes en passant de la vision de loin à celle de près (ou l'inverse) ?.....	93
Table 337 : Tu entends des bruits qui n'existent pas (sifflements, bourdonnements ...), de façon continue ou discontinue, dans une ou les deux oreilles ?.....	94
Table 338 : Tu vois flou de près, après avoir lu quelques lignes (avec tes lunettes, si tu en as) ?.....	94
Table 339 : Tu es performant dans les sports demandant un bon équilibre (vélo par exemple, ...) ?	94
Table 340 : Il t'est possible de te concentrer dans le bruit, (par exemple pour faire tes devoirs, ou en classe) ?..	95
Table 341 : Tu te cognes dans des obstacles simples (chambranles de porte par exemple, ...) comme si tu ne percevais pas bien l'espace autour de toi?	95
Table 342 : Quand tu lis, tu as l'impression ne pas bien voir : tu sautes des mots, tu rates des retours à la ligne, ..?	95
Table 343 : Quand on te parle, tu as l'impression de ne pas bien comprendre ce que tu entends ?.....	96
Table 344 : C'est difficile pour toi d'exprimer une idée en parlant et tu as du mal à bien construire tes phrases ?	96
Table 345 : Sous-dimension « Apnée ».....	97
Table 346 : Sous-dimension « Signe musculaire ».....	97
Table 347 : Sous-dimension « Signes spatiaux ».....	97
Table 348 : Sous-dimension « Signes perceptifs ».....	97
Table 349 : Récapitulatif résultats	98
Table 350 : Liste des items restants (1 ^{ère} étape)	102
Table 351 : Distribution de l'item QP5	104
Table 352 : Distribution de l'item QP12	105
Table 353 : Distribution de l'item QP18	105
Table 354 : Distribution de l'item QP24	106
Table 355 : Matrice des corrélations pour la dimension « signes nocturnes ».....	107
Table 356 : Matrice des corrélations pour la dimension « signes musculaires »	109
Table 357 : Matrice des corrélations pour la dimension « signes spatiaux »	110
Table 358 : Matrice des corrélations pour la dimension « signes perceptifs ».....	111
Table 359 : Cohérence interne pour l'ensemble des items.....	112
Table 360 : Cohérence interne pour la dimension « signes nocturnes »	114

Table 361 : Cohérence interne pour la dimension « signes musculaires ».....	116
Table 362 : Cohérence interne pour la dimension « signes spatiaux »	117
Table 363 : Cohérence interne pour la dimension « signes perceptifs »	118
Table 364 : Valeurs propres : Dimension « signes nocturnes ».....	119
Table 365 : Contributions des items aux différents axes : Dimension « signes nocturnes »	120
Table 366 : Contributions des items aux différents axes : Dimension « signes nocturnes » (V2).....	121
Table 367 : Contributions des items aux différents axes : Dimension « signes nocturnes » (V3).....	122
Table 368 : Valeurs propres : Dimension « signes nocturnes ».....	123
Table 369 : Contributions des items aux différents axes : Dimension « signes musculaires »	124
Table 370 : Valeurs propres : Dimension « signes spatiaux »	124
Table 371 : Contributions des items aux différents axes : Dimension « signes spatiaux ».....	125
Table 372 : Contributions des items aux différents axes : Dimension « signes spatiaux » (V2)	125
Table 373 : Valeurs propres : Dimension « signes perceptifs »	126
Table 374 : Contributions des items aux différents axes : Dimension « signes perceptifs ».....	126
Table 375 : Cohérence interne finale pour la dimension « signes nocturnes ».....	129
Table 376 : Cohérence interne finale pour la dimension « signes nocturnes ».....	130
Table 377 : Cohérence interne finale pour la dimension « signes spatiaux »	131
Table 378 : Cohérence interne finale pour la dimension « signes perceptifs ».....	131
Table 379 : Récapitulatif exclusion items	132
Table 380 : Récapitulatif items finaux	136
Table 381 : Recherche de seuil	138
Table 382 : Aire sous la courbe (AUC)	138
Table 383 : Youden index.....	139
Table 384 : Sensibilité, spécificité, VPP et VPN selon le seuil du score	139
Table 385 : Courbe ROC du score veineux.....	140
Table 386 : Etude de l'indice de Youden	141
Table 387 : Likelihood ratio en fonction des catégories créées précédemment	143